

МБОУ "Северская средняя общеобразовательная школа"
Ключевского района Алтайского края

Принято
на Совете школы
протокол №16 от 27.12.2011г.

Утверждаю
Директор школы
В.И.Бойко
пр. №5/1 от 10.02.2012г.



ПРОГРАММА
развития
БИЦ

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка о библиотеке МБОУ «Северская СОШ»
4. Анализ состояния школьной библиотеки
5. Концепция программы
6. План мероприятий по реализации Программы развития БИЦ
7. Ожидаемый результат

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития библиотечно - информационного центра МБОУ «Северская СОШ» на 2012 — 2015г.
Основание для разработки Программы	Федеральный закон(проект) «Об образовании в Российской Федерации», Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» Приказ управления Алтайского края по образованию и делам молодежи «О реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы образования в части дистанционного образования и развития библиотечно-информационных центров» №2783 от 03.08.2011 г. Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации. Концепция развития библиотек в образовательных учреждениях РФ до 2015 года. Примерное Положение о БИЦ общеобразовательного учреждения (утверждено пр.№10 от 26.01.2012г.комитета Администрации Ключевского района) Положение о библиотечно-информационном центре МБОУ «Северская СОШ».
Заказчики Программы	Администрация МБОУ «Северская СОШ»
Основные разработчики Программы	Педагог — библиотекарь Пфайфер Наталья Леонидовна
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап - разработка программы: февраль - март 2012 г. 2 этап – реализация и корректировка программы: 2012 – 2014 гг. 3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы: июнь 2015г.
Цель	Расширение информационного пространства для развития творческих способностей учащихся и преподавателей школы, совершенствование информационно — библиотечного обслуживания.
Задачи	1. Совершенствование материально-технической базы библиотеки.

	<p>2.Оказание качественных библиотечно-информационных услуг.</p> <p>3.Организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в области развития читательской компетентности школьников.</p> <p>4.Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, «Интернет»- ресурсами.</p> <p>5. Включение БИЦ в локальную сеть школы.</p> <p>6.Создание раздела « БИЦ» на сайте школы.</p> <p>7..Пополние фонда учебников за счет бюджетных средств и спонсорской помощи.</p>
Направления деятельности	<p>1. Создание единого информационного пространства.</p> <p>2. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами.</p> <p>3. Развитие социальной направленности работы библиотеки</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1.Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.</p> <p>2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам</p> <p>3.Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов;</p> <p>4.Повышение читательской компетентности детей и подростков;</p> <p>5.Укрепление материально-технической базы;</p> <p>6.Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудников библиотеки;</p> <p>7.Обмен информацией с читателями через сайт школы SEVERKA – SCHOOL.OKIS.RU</p>
Источники финансирования программы	Муниципальный бюджет, бюджет ОУ, внебюджетные средства.

2. Пояснительная записка.

В 21 веке человек, только проснувшись утром уже оказывается вовлеченным в информационный «водоворот». Порой воды этого «водоворота» настолько мутны, что трудно разглядеть «радугу истины» во всей ее цветовой палитре. Для сформировавшегося человека его личный жизненный опыт, определяющие умения и навыки помогут правильно выплыть на поверхность. Но вот человек, который только познает жизнь, может и не выплыть, может захлебнуться. В связи с этим школьная библиотека, обладая огромным «арсеналом» возможностей, может и должна стать тем «первым плотиком», который создаст условия для формирования столь необходимых в современном мире информационной и компьютерной грамотности. А они, в свою очередь помогут человеку увидеть «радугу истины» и вступить на путь творчества.

Программа развития библиотеки определяет основные направления модернизации школьной библиотеки. Основные положения программы соответствуют «Закону об образовании РФ». Реализация программы осуществляется с опорой на ресурсный потенциал; с ориентацией на актуальные потребности педагогов, учащихся и их родителей.

Ожидаемыми результатами реализации программы является создание в школе библиотечно-информационного центра, который позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, позволит сделать эффективным процесс подготовки учащихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах, позволит учащимся участвовать в режиме он — лайн в семинарах, конференциях, клубах по интересам. Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей.

Порядок организации выполнения программы, её ресурсное обеспечение и контроль над ходом реализации программы определяется нормативно-правовыми актами МБОУ «Северская СОШ».

3. Информационная справка о библиотеке

Библиотека существует с момента основания школы. Она расположена на первом этаже образовательного учреждения. Читальный зал совмещён с абонементом. В библиотеке 17 стеллажей для художественной, справочной, учебной и методической литературы. Площадь БИЦ - 87 кв.м. Организует работу библиотеки и читального зала педагог – библиотекарь Пфайфер Наталья Леонидовна, которая работает в школе с 1984 года, имеющая высшее педагогическое образование, общий стаж работы 27 лет, стаж работы библиотекарем 17 лет.

БИЦ представляет собой абонемент и читальный зал. В библиотеке оборудованы рабочее место зав. библиотечно-информационным центром и зоны для читателей: зона читального зала на 22 посадочных места, зона для младших школьников, медиазона, имеется выход в Интернет.

Режим работы БИЦ – с 9.00 до 17.00 часов ежедневно с перерывом на обед с 13.00 до 14.00 часов, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

БИЦ работает по плану, утвержденному директором МБОУ «Северская СОШ».

Книги в библиотеке расставлены соответственно работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Материально-техническая база:

Компьютер - 1

МФУ — 1

Телевизор 1

DVD - 1

мультимедийный проектор + экран -1

Библиотечный фонд:

Художественная литература – 3363 экз.

Учебная литература – 2175 экз.

Электронные издания – 106

аудио и видео документы — 70

Количество читателей -248 человек

4. Анализ состояния школьной библиотеки.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МБОУ «Северская СОШ» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Планируется на 2012-2014 учебный год.

	2011	2012	2013	2014
1. Количество учащихся, из них читателей -	222 222	226 226	228 228	234 234
2. Количество учителей, из них читателей	21 21	21 21	21 21	21 21
3. Другие работники	3	5	10	15
4. Книговыдача	7405	7420	7450	7500

5.	Число посещений	4760	4780	4810	4820
6.	Книгообеспеченность учеб.	24,3	24,4	24,5	24,6
7	Читаемость	19,3	19,35	19,4	19,45
8	обращаемость	1,3	1,35	1,4	1,45
9	посещаемость	18	18,2	18,5	18,55
10	Тематические справки	320	350	370	400

5. Концепция программы.

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы. С появлением компьютера в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»- ресурсов.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В Манифесте школьных библиотек ИФЛА записано: «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

В школьной библиотеки-медиатеки есть все возможности создания единого информационного центра

- использование в полном объеме ИКТ педагогов, учащихся, родителей;
- условие для реализации творческих проектов;
- использование информационных ресурсов школы.

6. Перспективный план реализации программы

Направление		2011- 2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Создание на базе школьной библиотеки информационного центра (БИЦ)		Открытие БИЦ			
2. Создание нормативно правовой базы БИЦ		Изменение локальных актов: Положение о БИЦ, должностная инструкция педагога - библиотекаря, права и обязанности пользователей БИЦ			
3. Материально — техническое оснащение		Приобретение нового компьютера, многофункционального черно-белого принтера, 1 компьютерного стола, 12 столов и 24 стульев для читального зала, приобретение проектора, экрана	Приобретение 2 -х новых компьютеров, 3 выставочных стеллажей, 4 стеллажей для книг. Ремонт помещения (покраска окон, линолиум, приобретение новых штор)	Приобретение 3 компьютеров, скайпа, косметический ремонт помещения	
4. Работа с фондом литературы:	Учебная	Изучение и анализ фонда с целью изъятия устаревшей, ветхой литературы Замена учебников по плану	Списание устаревшей учебной литературы. Замена учебников по плану	Списание устаревшей учебной литературы. Замена учебников по плану	Списание устаревшей учебной литературы. Замена учебников по плану
	Художественная	Инвентаризация фонда. Списание ветхой литературы. Приобретение новой художественной литературы	Приобретение новой художественной литературы	Приобретение новой художественной литературы	Приобретение новой художественной литературы

	Научно-популярная, методическая	Приобретение энциклопедий, справочников. БРЭ (Большая Российская энциклопедия)	Приобретение энциклопедий, справочников. БРЭ (Большая Российская энциклопедия)	Приобретение энциклопедий, справочников. БРЭ (Большая Российская энциклопедия)	Приобретение энциклопедий, справочников. БРЭ (Большая Российская энциклопедия)
	СД	Приобретение электронных, мультимедийных пособий по заказу методических объединений.	Приобретение электронных, мультимедийных пособий по заказу методических объединений электронных энциклопедий.	Приобретение электронных, мультимедийных пособий по заказу методических объединений.	Приобретение электронных, мультимедийных пособий по заказу методических объединений.
5. Справочно-библиографическое (Введение новых технологий для обработки фондов)	MAR C-SQL	Продолжить работу по организации: - электронного каталога: учебников, электронных носителей, художественной литературы; - картотеки газетно-журнальных статей и картотеки работ учащихся и педагогов. Организация доступа к веб-сайтам.	Продолжить работу по организации: - электронного каталога: учебников, электронных носителей, художественной литературы; - картотеки газетно-журнальных статей.	Продолжить работу по организации электронного каталога: учебников, электронных носителей, художественной литературы, картотеки статей	Продолжить работу по организации: - электронного каталога: учебников, электронных носителей, художественной литературы; - картотеки газетно-журнальных статей.
6. Работа с читателями	Родители Педагоги Учащиеся	Организация обучения читателей по курсу свободного доступа к информации через информационные технологии.	Приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения Активизация	Участие и проведение совместных исследовательских проектов с	Участие и проведение совместных исследовательских проектов с учителями и учащимися. Организация

			использования баз данных читателями за счёт возможностей локальной сети и Интернета Организация консультационного и дистанционного взаимодействия с коллегами через электронную почту Обмен информацией с читателями через сайт школы SEVERKA-SCHOOL.OKIS.RU	учителями и учащимися . Организация консультационного и дистанционного взаимодействия с коллегами через электронную почту Обмен информацией с читателями и через сайт школы.	консультационного и дистанционного взаимодействия с коллегами через электронную почту Обмен информацией с читателями через сайт школы.
7. Инновационная деятельность (в целях обеспечения модернизации образования).			Создание сайта БИЦ Сотрудничество с педагогическим коллективом. Создание электронной и мультимедийной продукции в помощь учителям и учащимся. Выступление на РМО библиотекарей	Совершенствование методической работы БИЦ: - работы с активом; - учителями, -родителями.	Участие в семинарах, конкурсах, олимпиадах. Подготовка презентации библиотеки.

8. Массовая работа (в целях максимально большего охвата учащихся и привлечения их к чтению).	Проведение школьного конкурса и участие в районном конкурсе чтецов «Мой отчий край, мое родное место..»	Разработка сценариев и проведение мероприятий различной тематики совместно с педагогами.	Разработка сценариев и проведение мероприятий различной тематики совместно с педагогами	Разработка сценариев и проведение мероприятий различной тематики совместно с педагогами.
9. Повышение квалификации (в целях повышения статуса и профессионального уровня школьного библиотекаря).	Посещение курсов повышения квалификации в АК ИПКРО. Участие в работе районного методического объединения..	Участие в семинарах, конкурсах.	Участие в семинарах, конкурсах. Участие в работе районного методического объединения	Обобщение опыта работы в виде презентации.

7 .Ожидаемые результаты от реализации программы развития библиотеки.

В ходе реализации Программы к концу 2015 года будет достигнуто:

- 1.Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.
2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам;
- 3.Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов;
- 4.Повышение читательской компетентности детей и подростков;
- 5.Укрепление материально-технической базы;
- 6.Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудника библиотеки;
7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей МБОУ «Северская СОШ»
 - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
 - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;

- на организацию совместной работы учащихся и учителей.