

**МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края**

Утвержден

Советом МБОУ «Северская средняя
общеобразовательная школа»

Протокол №27 от 20.08.2013г.

Председатель И.Д. Исков

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2012-2013 уч. г.

**МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края**

**Публичный доклад образовательного учреждения
2012– 2013 уч.год**

I.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа» Ключевского района Алтайского края - образовательное учреждение, целью которого является формирование общей культуры личности обучающихся на основе ФГОС, усвоения обязательного минимума содержания государственных образовательных программ.

Школа функционирует согласно Уставу, лицензия А0001361, регистрационный № 297, выдана 23 марта 2012г, свидетельство о государственной аккредитации ГА007115, регистрационный №465 от 12 мая 2009г.

В соответствии с установленным государством статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, образовательную программу специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VII вида, VIII вида с нормативным сроком освоения 9 лет, программу дополнительного образования детей спортивно-технической направленности с нормативным сроком освоения до 11 лет.

Учредитель школы: Комитет администрации по образованию Ключевского района Алтайского края.

Здание школы построено в 1988г и рассчитано на 320 учащихся.

Санитарно-технический и санитарно-гигиенический режим школы, охрана труда и противопожарная безопасность обеспечены и соблюдаются.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

В школе 15 кабинетов, спортзал, актовый зал, компьютерный класс, оборудованный 9 компьютерами, позволяющими проводить занятия на современном уровне развития информационных технологий с выходом в Интернет, библиотека, комбинированная мастерская. Учреждение обеспечено учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами сопровождения образовательного процесса.

Техническое состояние школы - удовлетворительное.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический и методический Советы.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Образовательный ценз педагогических работников школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение. Село Северка находится в 15 километрах от райцентра, проживает в нем около 1874 человек. Основное занятие населения – сельское хозяйство, лесное хозяйство. В селе имеются: Дом культуры, библиотека, детский сад, профилакторий, Центр Досуга, спорткомплекс детский развлекательный городок. Главным социально-культурным центром является школа. Поддерживается связь с ДЮСШ, школой искусств, музыкальной школой, с СПК «Путиловец», к/х Швагера А.Н., ООО «Лес-сервис», с ПЛ-67, пограничной заставой, музеем ООО Лес Сервис..

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется следующими признаками:

- недостаточно высокой образованностью;
- большим количеством малообеспеченных (95 семей), многодетных (22 семей), неблагополучных (4 семей);
- до 80% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы.

В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ВУЗы, ССузы, подготовку детей к жизни в условиях рынка и развития способностей.

II. Состав обучающихся.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

**семей МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»
на 2012– 2013 учебный год**

№	семьи	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во уч-ся
1	Многод.	21	69	38
2	неполные	43	61	48
3	Опекунские семьи	7	11	8
4	Приемные семьи	1	6	3

5	Семьи с детьми инвалидами	5	8	8
6	Родители пенсионеры (инвалидность)	3	7	4
7	В социально-опасном положении	4	8	7

III. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Организационная структура управления школы.



IV. Условия осуществления образовательного процесса.

Численность обучившихся в 2012-2013 учебном году 213, из них 1 ступень - 90, 2 ступень - 111 учащихся, 3 ступень - 10 учащихся, средняя наполняемость классов 18 учащихся. Учебно - воспитательный процесс обеспечивают 23 педагога, 20 женщин, 3 мужчины. Из них высшее образование имеют 14 человек, среднее специальное педагогическое - 9 человек. Коллектив педагогов школы стабилен, стаж в основном составляет более 10 лет. В школе работает педагог - библиотекарь, педагог-психолог, педагог-организатор. Вакансий нет.

По званию и наградам:

1. Заслуженный учитель – 0
2. Значок «Отличник народного просвещения» – 1 чел.
3. Значок «Почетный работник общего образования РФ»- 2
4. Министерская Почетная грамота - 3чел.
5. Краевая Почетная грамота - 11 чел.
6. Районная Почётная грамота – 16чел.

Укомплектовано 11 классов. Школа работает в режиме пятидневки, 4 класс по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность урока 45 минут.

Вторая половина дня, суббота - индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела, занятия в музыкальной школе и школе искусств.

Учебно-воспитательный процесс в 1-11кл. обеспечивался коллективом учителей, из них:

- с высшей категорией - 4 человека;
- с первой категорией - 8 человек;
- со второй категорией - 4 человека;
- без категории - 7 человек.

Обучаются в ВУЗах - 3 учителя

В школе работают методический, педагогический Совет школы, методический Совет школы, методические объединения учителей начальных классов, кл. руководителей.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона №309 ФЗ в связи с введением ФГОС в систему начального образования учащиеся 2 классов начали обучение по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В школе разработана основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения с учетом ФГОС и программа внеурочной деятельности.

У. Учебный план общеобразовательного учреждения.

Режим обучения.

Учебный план на 2012-2013 учебный год составлен на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ министерства образования от 9 марта 2004г. №1312).

1-4класс

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Инвариантная часть</i>					
Русский язык	5	Ошибка! Ошибка связи.	3+2р	Ошибка! Ошибка связи.	20
Литературное чтение	4	2+2р	2+1р	2+2р	15
Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	5	17
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология	1	1	2	2	6

Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики				1р	1
Итого	21	23	23	26	93
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе При 6 -ти дневной учебной неделе	21	23	23	26	93
Региональный (национально _ региональный компонент) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)					1
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5	5	10	10	30

5 -11 класс

Предметы/ Классы	5	6	7	8	9	10	11
Русск.яз	6	6	4	3+1р	2+1р	1+1р	1+1р
Литература	2+1р	2+1р	2	2+1р	3	3	3
Ин.яз.	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5+1р	5	5	5	5+1р	4+1ш	4+1ш
Информ.			1р	1	2	1+1р	1+1р
История	2	2	2	2	2	2	2
Обществ		1	1	1	1	2+1р	2+1р
Природ.	2						
Географ.		1	2	2	2	1	1
Биология		1	2	2	2	1	1
Эколог.						1р	1р

Физика			2	2	2	2+1р	2+1р
Химия				2	2	1	1
Искусство(МХК, ИЗО, музыка)	2	2	2	1	1	1	1
Физ-ра	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ				1		1	1
ЗОЖ		1р	1р				
Выбор профессии						1р	1р
Черчение					1р		
Техн.тр., домов	2	2	2	1		1	1
Региональный	2	2	2	2	3	6	6
школьный	-	-	-	-	-	1	1
Всего	29	30	32	33	33	34	34

Режим работы школы

Расписание звонков 1-11 классы

1 урок	08.30 – 09.15
Перемена	09.15. – 09.25
2 урок	09.25– 10.10
Перемена. Обед в столовой	10.10 -10.30
3 урок	10.30 – 11.15
Перемена. Обед в столовой	11.15 – 11.35
4 урок	11.35 – 12.20
Перемена	12.20 – 12.30
5 урок	12.30 – 13.15
Перемена	13.15 – 13.25
6 урок	13.25 – 14.10
Перемена	14.10 – 14.20
7 урок	14.20 – 15.05

Спорт секции с 16.00 - 19.00 Индивидуальные занятия, кружковая работа,
внеклассная воспитательная работа с 16.00 - 19.00

Режим работы администрации:

Планерка - понедельник 8.30-9.00

Директор, завуч:

С 8.00-17.00

Обед - с 13.00 -14.00

ОВВР, психолог, вожатая

С 8.15. -16.15

Обед - с 13.00-14.00

Завхоз с 8.00- 18.00

Обед- с 12.30- 14.30

секретарь-машинистка - с 8.30 – 16.30.00. обед – с 13.00-14.00

библиотекарь – с 9.00-17.00 обед с 13.00-14.00

Дежурство администрации:

Понедельник - директор

Вторник - зам.директора по ОВВР

Среда - зам.директора по УВР

Четверг - психолог

Пятница - педагог-организатор

Суббота - завхоз

**УІ. Финансовое обеспечение функционирования и развития
общеобразовательного учреждения.**

Информация о мероприятиях по подготовке учреждения
к новому 2013- 2014 учебному году

№	Мероприятия исполненные	Средства			Итого (руб)
		Краевой бюджет	Муници пальный бюджет	спонсо рские	
1	Замена и установка новых светильников в библиотеке, спортивном зале, замена щитов энергоснабжения		35000		35000
2	Оштукатуривание и побелка потолочных плит, стен, покраска пола		11553		11553
3	Замена огнетушителей		1100		1100
4	Установка заземления Материалы		4000		4000
5	Замена частично облицовки стен в спортивном зале			1250	1250
6	Проведение электродиагностических измерений э/оборудования (паспорт)		9540		9540
Итого:			61193	1250	62443

Информация о расходах на реализацию мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2013 – 2014 учебном году

	Наименование расходования средств бюджета	Выделено краевой бюджет, руб.
1.	Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений: приобретение учебников и художественной литературы	72100 (приобретено 179 единиц учебников)
2	Повышение квалификации, профессиональная подготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	9250 (подготовлено 2 преподавателя)

УШ. Результаты образовательной деятельности.

Работа школы по организации учебно-воспитательного процесса проходила в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы, основная задача которого отвечала концепции развития нашей школы, задачам и целям, способным обеспечить высокий уровень знаний учащихся, совершенствование качества преподавания, разнообразные методы работы, формы контроля, знаний и умений учащихся. Поэтому фактором обеспечения результативной работы в течение учебного года являлось четкое выполнение поставленных планом целей, реализация каждым работником школы собственных программ самообразования, контроль деятельности внутришкольных структур и своевременный анализ их работы.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы создают все необходимые условия для успешного обучения

детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В прошедшем учебном году анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок, проводимых в различной форме: анализ отчетов МО, срезы знаний по предметам, посещение контрольных уроков, мониторинг преподавания предметов, контроль школьной документации.

В 2012-2013 уч. году обучалось 213 учащихся в 12 классах - комплектах:
1-4 кл. - 90 уч-ся., 5-9 кл. – 111 уч-ся, 10- 11 кл. – 10 уч-ся. Обучение проводилось в одну смену в режиме пятидневной недели для 1 - 3 кл, 5-11 кл, в режиме шестидневной недели для 4 кл.

По итогам учебного года успеваемость по школе составила 100%, при качестве знаний 41% (в 2011-2012 уч.г. успеваемость - 100%, качество знаний 37%. , в 2010-2011 уч.г. успеваемость - 100%, качество знаний - 41%)

По индивидуальной образовательной программе обучался 1 ученик. (Роговцова А 9 кл. - курс ОБЖ за 8 кл)

В начальной школе успеваемость составила 100% при качестве знаний 47,8%. (2011- 2012 уч.г. - 48,6%). На «4» и «5» в 1-й ступени обучалось 27 учащихся, на «отлично» - 5 человек. (2011 - 2012 уч.г на «4» и «5» - 28 уч-ся, на «отлично» - 6 человек.) .

В 5- 9 классах успеваемость 100% при качестве знаний 34,2 (2011- 2012 уч.г. - 35,6%), На «отлично» во 2-й ступени обучалось 7 учащихся (2011 - 2012 уч.г. - 9 учащихся), на «4» и «5» - 31 уч-ся (2011 - 2012 уч.г. - 33 учащихся.)

В классах 3-й ступени успеваемость 100% при качестве знания 70% (2011 - 2012 уч.г. - 37,5%). На «отлично» обучалось 1 человек, (2011 - 2012 уч.г. - 1 уч-ся), на «4» и «5» - 6 уч-ся (2011 - 2012 уч.г. - 5 учащихся.)

В 2012 – 2013 уч. г. школа работала над проблемой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей - предметников и классных руководителей в соответствии с требованиями

ФГОС. Решение проблемы велось через использование в работе педколлектива школы современных информационных здоровьесберегающих технологий, различных форм обучения, участия в ЕГЭ. Контроль за работой над проблемой и задачами школы показал, что эти задачи в основном решались успешно. В течение года были проведены тематические педсоветы:

1. Совершенствование дидактической компетентности педагогов (октябрь)
2. Государственная политика в сфере образования (декабрь)
3. Внеурочная деятельность учащихся в рамках внедрения ФГОС (апрель)

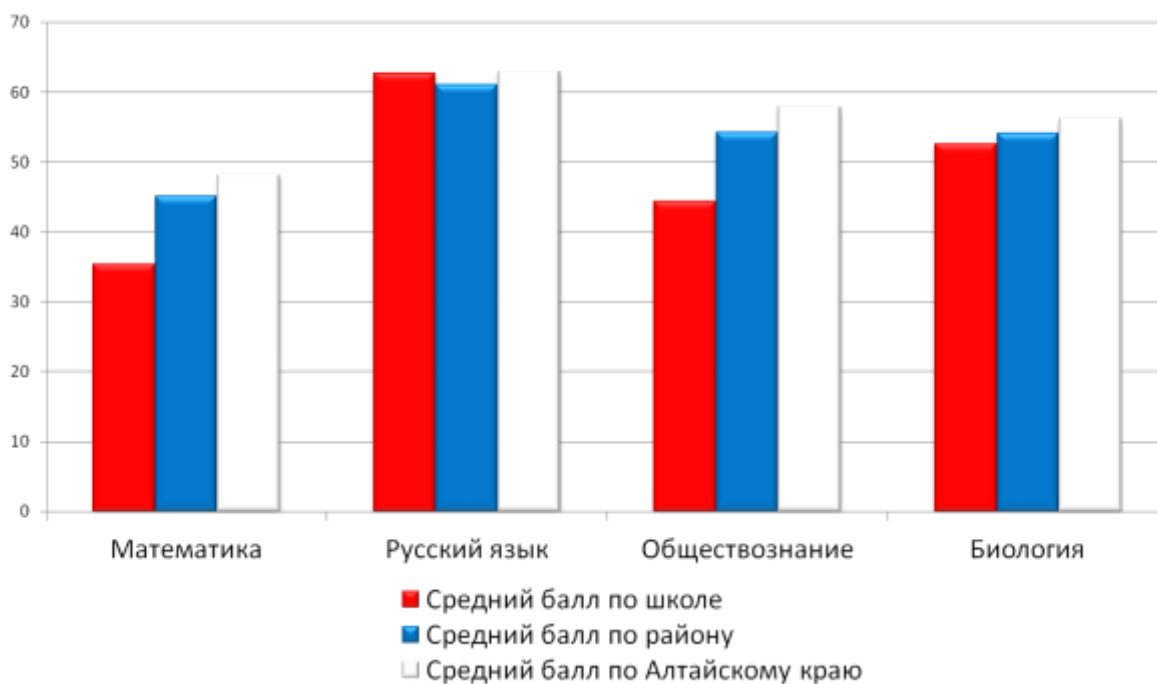
Повысилась личная активность учащихся в решении вопросов школьной жизни, на должном уровне проводилась работа по формированию правового сознания учащихся и патриотических чувств. Применение современных педагогических технологий учителями школы позволило добиться 100% успеваемости и положительных результатов обученности учащихся средней школы. За этот год улучшилась преемственность в предметном обучении по русскому языку, биологии, химии между основной и средней ступенями.

Как и в прошлые годы, показатели здоровья учащихся, остаются стабильными, общее состояние физической подготовленности учащихся среднее.

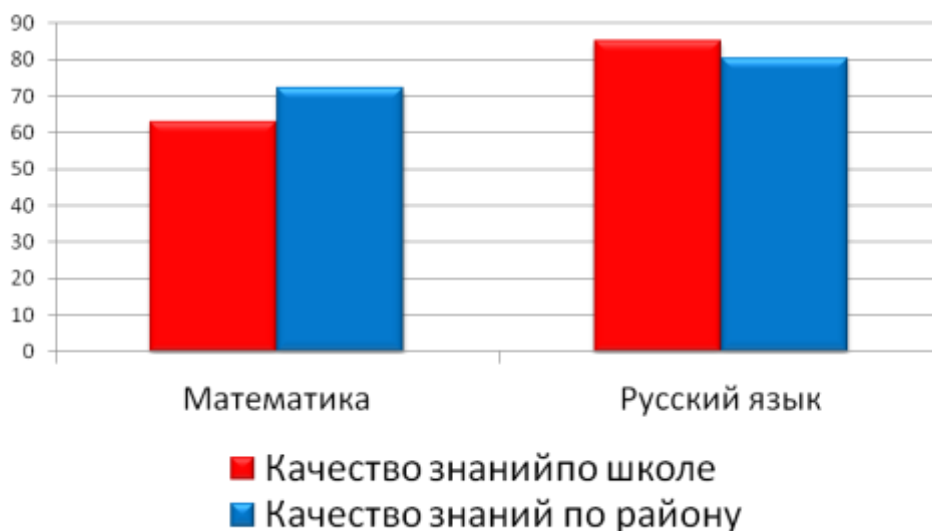
Итоговая аттестация 2013 года прошла успешно. При сдаче экзаменов по русскому языку ГИА-9 справились с работой 100% учащихся при качестве знаний 85,2%. При этом учащиеся подтвердили свои годовые оценки. По результатам экзамена по математике ГИА-9 выполнение работ составило 100% при качестве 63%.

За курс средней школы по математике наивысший бал составил 60б. (проходной - 24б.) по русскому языку 79 (проходной - 36б.)

Результаты ЕГЭ 2012-2013 уч.г.



Результаты ГИА 2012-2013 уч.г.



В этом учебном году внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии со школьным Положением о ВШК, согласно утвержденному плану и был направлен на решение одной из главных задач, стоящих перед

коллективом: диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества участников образовательного процесса.

Использовались различные виды контроля:

- классно-обобщающий (1,6,9 кл.)
- тематический – проведение к/р, срезов (5 – 11 кл.)
- фронтальный (посещение уроков и внеклассных мероприятий учителей, работающих в 1- 11 кл.)
- административный.

ВШК осуществлялся различными методами:

- наблюдение в течение года за состоянием УВП, работой учителей предметников; работой молодых педагогов
 - посещение уроков по предметам (математика, биология, физика, история, обществознание)
- проверка документации;
- журнал работы с учащимися, обучаемыми на дому (Ерунова А. - 1 кл., Калугин Д. - 4кл., Гергарт Л. - 7 кл, Кондратенко В.-1кл.)
- журналы кружковой работы, факультативов;
- тетрадями учащихся по математике, биологии, географии, физике, химии, ОБЖ;
- дневников учащихся.

Результаты ВШК систематически согласно плана выносились для ознакомления педагогического коллектива на заседания педагогического совета, совещания при директоре. Администрацией школы посещались уроки учителей - предметников.

Были проведены открытые уроки по темам: «Реализация ФГОС на уроках» (урок математики в 1 классе, учитель Перетрухина Л.В.), «Личностно-ориентированный подход на занятиях по внеурочной деятельности» учитель Катренко Н.В. Проведена презентация проектных работ, как новой формы обучения (Крылова И.Н., Журавская М.В.). Такой вид работы позволяет

индивидуализировать работу учащихся. Открытый урок по немецкому языку во 2 классе, учитель. Радченко Л.В., Урок был насыщен разными видами заданий, ориентирован на индивидуальные особенности личности ученика, соответствующий требованиям ФГОС.

Анализ посещенных уроков говорит о том, что учителя владеют методикой преподавания предметов, формами, методами и приемами работы, использованием наглядности. Уроки и занятия по внеурочной деятельности в 1,2 классах соответствуют новым образовательным стандартам. В новом учебном году следует обратить внимание на использование ИКТ, развитие исследовательских навыков учащихся.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Во втором полугодии был разработан и реализован план мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Северская СОШ»

Для итогового контроля знаний учащихся 5-8, 10 классов были выбраны традиционные формы: учащиеся писали контрольные работы по русскому языку и математике, билеты, тесты по биологии, химии, истории, физике, географии. Учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана, что отражено в отчетах учителей- предметников. Практическая часть программ также выполнена по всем предметам.

Результаты переводных экзаменов

2012-2013 уч.год

Класс	Предмет, форма экзамена	К-во уч-ся	Экзаменующий учитель	Успеваемость	Качество знаний
5	Математика, контрольная работа	17	Иванец С.Ю.	100	50
5	Русский язык, контрольная работа	17	Саенко Л.Я.	100	43,8
6	Математика, контрольная работа	23	Иванец С.Ю.	100	43,5
6	Русский язык, тестирование	23	Кондратенко А.А.	100	21,7
7	Математика, контрольная работа	21	Иванец С.Ю.	100	52,4
7	Русский язык, тестирование	1	Сунцова Т.А.	100	100
7	География,	2	Бойко А.А.	100	100

	билеты				
7	Биология, тестирование	4	Горбачева Е.К.	100	100
7	Обществозна ние, билеты	13	Закапко Г.А.	100	86
7	Физика, тестирование	1	Антонович Е.С.	100	100
8	Русский язык, тестиро вание	21	Саенко Л.Я.	100	40,9
8	География, билеты	3	Бойко А.А.	100	100
8	Биология, тестирование	13	Горбачева Е.К.	100	46
8	Обществозна ние, билеты	2	Закапко Г.А.	100	100
8	Алгебра, тестирование	3	Бойко В.И.	100	100
8	Английский язык, тестирование	1	Журавская М.В.	100	100
10	Обществозна ние, тестирование	4	Закапко Г.А.	100	100

10	География, билеты	4	Бойко А.А.	100	100
10	Экология	3	Бойко А.А.	100	100
10	Немецкий язык, тестирование	1	Радченко Л.В.	100	100

Активизирована такая форма внеклассной работы по предмету, как олимпиады. Традиционно проводятся предметные школьные олимпиады. В 2012-2013 учебном году в них приняли участие 92 ученика, по итогам состоялось награждение лучших учащихся. Увеличивается число школьников — победителей и призеров олимпиад муниципального уровня Зайцева Л. победитель (немецкий язык), призеры - Чанова Настя-5кл., рус.яз., Шкретова Марина-11кл. (рус.яз.), Шкретова Марина-11кл. (нем.яз.), Фурсенко Кристина-6кл. (ИЗО), Ицков Иван-6кл. (рус.яз.), Штельваг Ирина -11кл. (биология), Миллер Кирилл - 4 кл.(литературное чтение). Бондарев Д. стал участником краевого конкурса для одаренной молодежи «Будущее Алтая» и получил грамоту за интересную и перспективную работу, Зайцева Лилианна была участницей краевого тура олимпиад школьников.

Развитию познавательных интересов способствуют предметные недели, научно- исследовательские конференции учащихся, конкурсы. За последние 3 года работы по отдельным предметам активизировалось участие учащихся в научно-исследовательской работе по предметам. Ребята под руководством учителей в течение года ведут научную и исследовательскую работу, пишут реферативные работы, заслушиваются на ШМО, затем происходит презентация на районной научно-исследовательской конференции.

В 2012-2013 учебном году в научно-исследовательской работе приняли участие:

№	ФИО	Класс	Секция	результат
1	Крылова Евгения	8	технология	призер
2	Столбова Катя	5	МХК	призер
3	Савина Екатерина	8	естествознание	призер
4	Шкретова Марина	11	естествознание	призер
5	Бондарев Денис	9	психология	призер
6	Шкретова Марина	11	социология	грамота
7	Смирнова Дарья	9	ин.яз	грамота
8	Гесенко Андрей	11	социология	благодарность
9	Зайцева Лилианна	10	Ин. Яз.	благодарность
10	Терещенко Юлия	11	МХК	Сертификат участника
11	Кондратенко Иван	2	Млад.школьники	1 место
12	Нечаева Анна	4	Млад.школьники	2 место
13	Токаев Сергей	4	Млад.школьники	1 место
14	Радченко Полина	1	Млад.школьники	2 место
15	Гринь Наташа	4	Млад.школьники	2 место
16	Горохов А	3	Млад.школьники	Грамота
17	Кокорина Юля	2	Млад.школьники	Грамота

В 2012 - 2013 уч. году учащиеся школы приняли участие в работе Зональной 40-ой Научно-практической конференции Кулундинского научного центра АЛТГУ

№	ФИО	Класс	Секция	Результат
1	Шкретова Марина	11	естествознание	1 место
2	Смирнова Даша	9	ин.яз	3 место
3	Гесенко Андрей	11	социология	3 место
4	Бондарев Денис	9	психология	3 место
5	Зайцева Лилианна	10	Ин. Яз.	Сертификат участника

Стабилен процент учащихся, поступающих в ВУЗы - 67%

Для обеспечения успешности обучения педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов.

Изучение способностей обучающихся осуществляется педагогом — психологом школы Ситник Г.Ю. Были проведены «Тест школьной тревожности» в 5кл., исследование уровня учебной мотивации школьной адаптации в 4кл. Из анализа теста тревожности в 5-ом классе можно сделать выводы: большинство учащихся с нормальной школьной мотивацией и с положительным отношением к школе. Из сделанных выводов вытекают следующие рекомендации:

- продолжать контроль за использованием учителями психологической информации об учащихся;
- детям, у которых повышенный уровень тревожности, оказывать психологическую поддержку, быть внимательными, тактичными.

Беседы с учителями – предметниками, с классным руководителем позволяют сделать вывод, что адаптационный период прошел относительно

благополучно. Результаты контроля показывают, что необходимо активизировать работу по преемственности в обучении учащихся между детским садом и школой, начальной и основной школами. Поэтому задачами контроля на следующий год остаются

1. Преемственность между детским садом и школой.
2. Преемственность в предметном обучении учащихся начальной и основной школ.
3. Формирование общеучебных навыков у учащихся начальной школы, развитие у них произвольного внимания, памяти, логического мышления.
3. Работа учителей школы с документацией.
4. Преподавание физкультуры, русского языка, математики.
5. Использование ИКТ на уроках.

Для осуществления методической работы в школе функционирует методический совет, в состав которого входят руководители методобъединений школы и представители администрации. Основными направлениями работы методического совета являются:

- создание условий для работы педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы МО.

Учителя школы постоянно совершенствуют педагогическое мастерство. В этом году 5 учителей обучаются в ВУЗах.

На основе анализа методической работы необходимо определить следующие задачи на новый учебный год:

- Создание условий педагогам и учащимся для использования современных информационных технологий и сети Интернет в образовательном процессе;
- Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- Оказание помощи учителям в овладении современными эффективными педагогическими технологиями для повышения качества образовательного процесса.

- Развитие сотрудничества с родителями через работу в программе «Сетевой город»

- Совершенствование работы с одаренными детьми по повышению результативности участия в олимпиадах, творческих конкурсах и научно-практических конференциях.

Результаты выступления учащихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2012-2013уч.г.

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Районный конкурс к 125-летию со дня рождения С.Я.Маршака «Чудеса в решетке»	2	1 место, 2 место
2	Пмеждународный дистанционный «День Мамы»	12	1 место
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Африка»	5	1 место по Сибирскому Федеральному округу 2 место по Алтайскому краю 1 место по району Серебряный сертификат соответствия
4	Всероссийский конкурс «Подарок Деда Мороза»	1	участие
5	Краевой конкурс «Пожарная ярмарка	9	1 победитель

6	Районные соревнования по мини - футболу	9	2 общекомандное место, грамота «Лучший игрок»
7	Районные соревнования по баскетболу	17	участие
8	Районные соревнования «Веселые старты»	12	участие
9	Районное мероприятие «Закрытие 5 -ой трудовой четверти»	5	Благодарственное письмо
10	Районный детских организаций, посвященный 90 - летию Пионерии	8	грамота
11	Районный конкурс презентаций «Мой мир - моя семья»	1	грамота
12	Краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	1	Грамота за интересную перспективную работу
13	Международный конкурс -игра по математике «Кенгуру»	17	2 место в районе
14	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	16	1 место в районе -4ч. 2место в районе - 3ч. 3 место в районе -2ч.
15	Всероссийский конкурс -игра по естествознанию «Это знают все»	64	1 место по стране -4ч 2 место по стране -7ч. 3 место по стране - 11ч.
16	II Всероссийский конкурс-игра по	48	Сертификаты

	математике с международным участием «СЛОИ»		участников
17	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Родное слово»	61	Диплом I степени -1 Диплом II степени -7 Диплом III степени - 2
18	Всероссийский конкурс-игра по информатике «КИТ»	12	1 место в районе - 5 2 место в районе - 5 3 место в районе - 1
19	Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по предметам	16	1 победитель 6 призеров
20	Краевой тур Всероссийской олимпиады школьников по предметам	1	Участие
21	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» «Учебно-исследовательские работы»	1	Благодарность
22	Районный тур научно-практической конференции школьников	10	5 призеров 2 грамоты 2 благодарности 1 сертификат участника
23	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» «Учебно-исследовательские работы»	1	Благодарность
	Районный конкурс по русскому языку «Грамотей»	3	2 место 3 место

УШ. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Каждый ученик на момент поступления в школу проходит медицинское освидетельствование. Некоторые дети при поступлении уже имеют такие заболевания как сколиоз, хр. Тонзиллит, миопию., врожденные заболевания. Медосмотр учащихся проходит поверхностно. Поэтому говорить о заболеваниях, приобретенных в стенах школы, говорить сложно. В школе созданы все условия для получения полноценного образования, сохранения и укрепления здоровья.

Расписание составлено с учетом динамики работоспособности детей в течение недели, дня. Соблюдается тепловой и световой режимы, положительно решаются вопросы питания. В классах регулярно проводятся инструктажи по ТБ, тематические классные часы. В каждом классе проводилось по 3 урока физкультуры в неделю. В школе работают спортивные секции, занятость более 42% с 5-11 класс, проводились общешкольные и классные мероприятия. Результатом всей этой работы стало то, что освобождение от уроков физкультуры имеют дети с серьезными заболеваниями, а их не более 4-5 человек в год.

№	Заболевание	2010-2011г	2011-2012	2012-2013
1.	Миопия	5	4	3
2.	Ожирение	9	8	7
3.	Нарушение осанки	15	8	7
4.	Гнм	28	20	20
5.	Всд	1	3	2
6.	Кариес	42	58	9
7.	Тугоухость	2	2	1

8.	Эписиндром	1	1	1
9.	Снижение зрения	13	12	8
10.	Сутулость	9	2	5
11.	Аденоиды	14	9	6
12.	Знпр	1	2	1
13.	Цмви	-	1	1
14.	Нарушение звуко проиношение	1	3	-
15.	О. ринофарингит	1	2	
16.	Дик с левосторонним порезом			-
17.	Повышенное питание		5	-
18.	ОРВИ		1	2
19.	Искрив. Перегород. Носа		6	6
20.	Врожден. Аномалия сосудов голов. Мозга	1		-
21.	Бронхиальная астма	1	1	1
22.	Хр. Гастодуаденит	1	-	-
23.	Хр. Тонзиллит	10	15	14
24.	Хр. Ринит	4	1	1
25.	Д 40,0 +20,10	1	-	-

26	Витилиго	2	-	-
27	Хр. Пиелонифрит	1	1	1
28	Диформац. Гр.пл.	1	-	-
29	Аллергический дерматит	-	1	-
30	Левосторонний отит	-	1	1
31	Отслоение сетчатки	-	1	1
32	Гемангиома пр. мол. Железы	-	1	
33	Отрубевидный лишай	-	1	
34	Анемия	-	1	1
35	Дефект речи	-	-	5

Комплексная работа по сохранению здоровья детей отражает результативность выступления спортсменов школы на соревнованиях разного уровня. Отсутствие массовых пропусков занятий разного уровня. Условия, созданные в стенах образовательного учреждения, способствуют благоприятному течению учебно-воспитательного процесса. Чистота и уют, положительная атмосфера создается в школе усилиями педагогов и родителей учащихся.

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

1. Полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физической культуры, в спортивных секциях. Организация динамической паузы в начальной школе. Организация эмоциональной разгрузки и повышение двигательной активности учащихся (физкультминутки на уроках, динамические перемены). Создание условий и организация работы спортивных секций. Регулярное проведение спортивно – оздоровительных мероприятий (день Здоровья, соревнования, походы и т. П.)
2. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
3. Рациональная организация образовательного процесса. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения. Использование методов обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащимся. Строгое соблюдение всех требований к использованию ТСО. Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития – надомное обучение).
4. Здоровьесберегающая инфраструктура ОУ. Состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с санитарно – гигиеническими нормативами. Оборудован медицинский кабинет. Наличие и необходимое оснащение школьной столовой.
5. Организация качественного горячего питания. Постоянный рост числа питающихся учащихся, составляет 98% от общего количества учащихся. Психологическое сопровождение учащихся на всех этапах обучения. Цель деятельности школьного психолога: психологическое обеспечение функционирования школьной образовательной среды.

Основные задачи деятельности: предупреждение возникновения проблем развития учащихся; содействие учащимся в решении актуальных задач развития,

обучения, социализации; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей.

Основные формы деятельности педагога-психолога

1. Приобщение педагогов, учащихся, родителей к психологическим знаниям (лектории, семинары).
2. Психологическая профилактика возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников (профилактическая работа с детьми группы «риска»; оптимизация форм общения учащихся, педагогов, родителей; адаптация учащихся по ступеням и т. п).
3. Психологическое консультирование, состоящее в оказании помощи в решении проблем учащимся, педагогам, родителям.
4. Психодиагностика, её результаты показывают динамику развития личности школьника, эффективность профилактической и консультативной работы с учащимися.
5. Психокоррекция (инд. и групповые занятия).
6. Работа по развитию способностей учащихся, формированию личности (применение методик для развития творческого мышления, элементы тренингов).

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся опирается на положительный эмоциональный настрой, что позволяет добиваться положительной динамики в процессе воспитания и обучения школьников. Соблюдение правил поведения и общения учащихся, их внутренняя культура подтверждается результатами диагностики социализированности личности (уровень воспитанности учащихся – допустимый).

Меры по охране и укреплению здоровья

Цель: Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи: Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья

Месяц	КТД, виды деятельности	Место и время проведения
В течение года	Курс «Здоровый образ жизни»	Школа
1 раз в четверть	День здоровья Кросс	Лесной массив Спортзал школы, центр Досуга
В течение года	Беседы, классные часы «Я выбираю здоровый образ жизни»	Классн.комн.
Октябрь Ноябрь В течение года	Участие в акции «Спорт против наркотиков» Участие в районных спортивных соревнованиях	Спортзал школы, лесной массив, стадион, кл.комн.
Сентябрь	Сотрудничество с медперсоналом села, района(приглашение нарколога)	Общешк. родит. собрание, актовый зал
В течение года	Сотрудничество со школьным психологом	Школа
В течение года	Участие в школьных, районных соревнованиях. Анкетирование уч-ся по вопросу отношения к вредным привычкам	Кл.комн.
Сентябрь	Операция «Тепло»	Кл.комн.
Сентябрь	Принять участие во Всероссийском дне бега	
Апрель	Участие в молодежном форуме «Здоровое поколение»	
Апрель	Участие в районном конкурсе социального плаката и слогана по профилактике табакокурения среди молодежи «Дыши свободно»	Комитет по культуре

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

	Всего учащихся	Кол-во всех питающихся (завтраки)	% от общего числа shk-в	Кол-во льготно питающихся	%от общего числа shk-в	Кол-во питающихся в ГПД (обеда)
В школе	213	200	94	108	49	-
1-4 кл.	90	88	99	44	49	-
5-9 кл.	112	100	89	58	52	-
10-11 кл.	11	11	100	6	55	-

Овощи, картофель, выращенные на пришкольном участке, идут на удешевление питания в школьной столовой.

X. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ.

В школе созданы условия необходимые для предотвращения пожаров и чрезвычайных ситуаций, недопущения травматизма и гибели обучающихся и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности.

Согласно Программе комплексной безопасности организована деятельность по профилактике травматизма детей и работников во время образовательного процесса при организации летнего отдыха и оздоровления. Системными являются мероприятия:

1. Тренировочные эвакуации из здания школы всех присутствующих по различным (условным) причинам: пожар, террористический акт и т.д.
2. Беседы по правилам дорожного движения по технике безопасности.
3. Все учащиеся и их родители (законные представители) информированы о телефонах доверия, по которым нужно звонить в случае ЧП.
4. Профилактические беседы представителей полиции.
5. Уголок безопасности движения по маршруту «Дом-школа», «Школа – дом»
6. Уголок «Знайте правила движения как таблицу умножения».
7. Цикл бесед «Школа светофорных наук».
8. Установка кнопки пожарной безопасности.
9. Цикл бесед и практических занятий по пожарной безопасности.
10. Дежурство техперсонала, учителей, администрации.

ХІ. Социальная активность и социальное партнерство.

ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЯЕТ:

2010-2011уч.г. -185 уч-ся

2011-2012уч.г.-190 уч-ся

2012 - 2013 уч.г. - 196 уч-ся

Наиболее востребованы кружки:

«Умелые ручки» - 48 уч-ся

Футбол – 35 уч-ся

Самбо - 25 уч-ся

Ассорти - 20 уч-ся

Рукодельница -15 уч-ся

Робототехника - 30 уч-ся

Азбука общения - 25 уч-ся

Работают предметные кружки. Общий процент охвата учащихся во внеурочное время 89%.

Итоги летней занятости:

Малая Тимирязевка 40%

Трудоустройство – 18%

Лагерь с дневным пребыванием 67 уч-ся

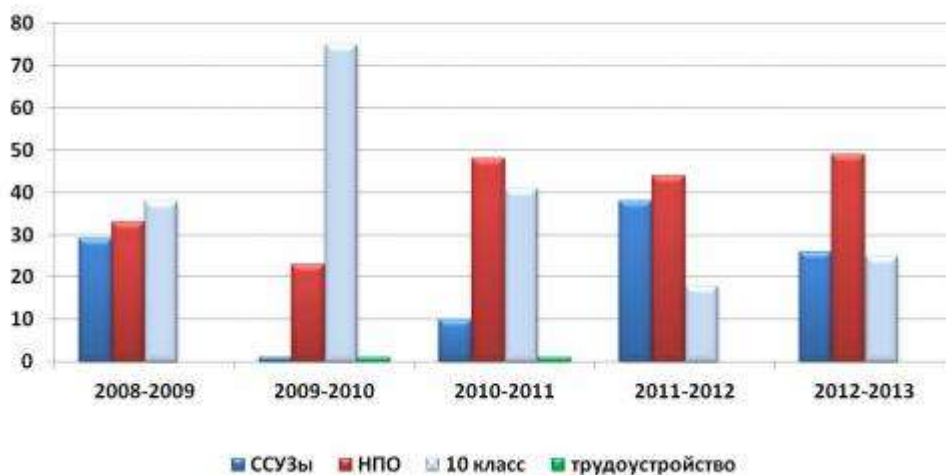
С позиции личности: рациональный объективно-обоснованный выбор профессии становится основой личностного самоопределения, определяет социально-экономический статус личности, социальное окружение, образ жизни. С позиции общества: рациональный выбор профессии – основа раннего включения личности в социально-профессиональную деятельность и высокий уровень профессиональной отдачи, высокая творческая активность.

Осознавая актуальность этой проблемы для подростков школа практикует различные формы профессионального просвещения уч-ся: это и организация встреч выпускников с представителями различных профессий из цикла «Встреча с интересным человеком», организация экскурсий на крупные предприятия села (ООО «Лес Сервис», к/х Швагера), ведь только общими усилиями можно добиться более целенаправленной ориентации молодого поколения на рабочие профессии, повышения престижности рабочих профессий и увеличения числа выпускников, поступающих в ПТУ и лицеи.

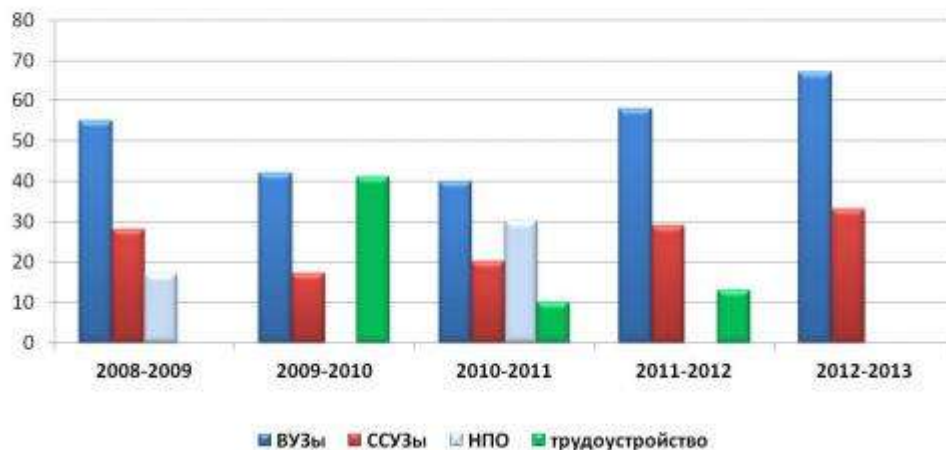
Важнейшим условием эффективности профориентационной работы является преемственность отдельных её этапов – в школе, в учебных заведениях высшего и средне-специального образования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ
МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»
2012-2013уч год

Распределение выпускников 9 классов %



Распределение выпускников 11 классов %



В этом году были организованы встречи с представителями Бийского лесхоза-техникума, Алтайского строительного техникума, Славгородского педагогического колледжа. Эти мероприятия представляли собой определенную систему ознакомления уч-ся с учебными заведениями: условиями приёма,

обучения, проживания, организацией досуга. Результат: наши выпускники являются студентами этих учебных заведений.

В школе введены курсы «Выбор профессии» и «Технология профессионального самоопределения».

ХII. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.

1. Материально-техническое оснащение кабинетов для занятий кружковой работы.
2. Приобретение спортивного инвентаря.
3. Оборудование кабинетов химии и обслуживающего труда.

ХIII. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2013– 2014уч.год:

1. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей.
2. Продолжение работы в рамках ФГОС начального общего образования.
3. Совершенствование системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников через реализацию целевой программы «Здоровье».
4. Совершенствование воспитательной работы с учащимися.
5. Организация опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.
6. Укрепление материально-технической базы учреждения.