

Комитет по образованию администрации  
Ключевского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Северская средняя общеобразовательная школа»  
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрено:  
на заседании  
методического совета  
Саенко Л.Я.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г

Согласовано:  
Заместитель  
директора по УР  
\_\_\_\_\_ Крылова Е.Г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Утверждено:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Бойко В.И.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса  
среднего общего образования

Срок реализации программы: 2014-2015 уч.г.

Разработчик Рабочей программы: Вебер Александр Андреевич - учитель  
физической культуры и ОБЖ

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Северская СОШ» и авторской программы для учащихся 10–11 классов Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. / под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах направлено на достижение следующих целей:

– **воспитание** у обучаемых ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных силах Российской Федерации или других войсках;

– **развитие** черт личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– **освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; о порядке подготовки граждан к военной службе, о призыве и поступлении на военную службу, о прохождении военной службы по призыву, по контракту и об альтернативной гражданской службе;

– **формирование умений:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

### Формы и методы организации контроля

- Беседа
- Рассказ учителя

- ИКТ
- Технология критического мышления.

**Средства промежуточной и итоговой проверки и оценки результатов обучения:**

- -устные ответы на вопросы;
- - письменные и самостоятельные работы;
- - тестирование;
- - задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- - устные ответы.

**Структурно программа состоит из 3 разделов и 5 тем.**

**I раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах оказания доврачебной помощи и формирования здорового образа жизни, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5–9 классах. Раздел состоит из д в у х обобщающих т е м: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи».

**II раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»** предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5–9 классах, а также в вопросах организации гражданской обороны РФ и правовых основ защиты населения при ЧС. Раздел состоит из д в у х обобщающих т е м: «Чрезвычайные ситуации», «Гражданская оборона».

**III раздел «Основы военной службы»** предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе.

Раздел состоит из т р е х т е м, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Требования к уровню подготовки выпускников**

□ **З н а т ь:**

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы.

□ **У м е т ь:**

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который нужно взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

□ **И с п о л ь з о в а т ь** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- безошибочного назначения лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
		Рабочая программа
	<b>11 класс (34 ч)</b>	<b>34 ч</b>
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10 ч
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4 ч
3	Основы военной службы.	20 ч

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители
1	2	3	4	5	6	7
1	<p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)</b></p> <p><i>Основы здорового образа жизни. (6 ч)</i></p>	Правила личной гигиены и здоровья	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Личная гигиена, общие понятия и определения.</p> <p>Уход за кожей, зубами и волосами.</p> <p>Гигиена одежды.</p> <p>Некоторые понятия об очищении организма</p>	<p><i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	Тестирование. (10 мин)
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Комбинированный	<p>Семья и ее значение в жизни человека.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и</p>	<p><i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи</p>	Индивидуальный опрос

				материальн ый фактор). Качества, которые необходим о		
--	--	--	--	---	--	--



1	2	3	5	6	7	8
				воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи		
3		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос
4		СПИД	Комбинированный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефи	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос

				цита человека (ВИЧ)		
5		Профилактика а СПИДа	Комбинированный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об от- ветственности за заражение ВИЧ- инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Тестирование. (10 мин)

1	2	3	5	6	7	8
6		Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар
7	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (4 ч)</b>	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. (15 мин)
8		Первая медицинская помощь	Урок комплексного применения	Виды ран и общие правила оказания	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания	Практическая работа: Первая медицин-

		при ранениях	ЗУН	первой медицинской помощи. Способы остановки	первой медицинской помощи при ранении, правила	
--	--	-----------------	-----	--	--	--

1	2	3	5	6	7	8
			учащи- мися	крово- течений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при крово- течениях	ская помощь при ранениях. (15 мин)
9		Первая медицинская помощь при травмах	Урок комплексн ого применен ия ЗУН учащимис я	Первая медицинская помощь при травмах опорно- двигательного аппарата. Профилактика травм опорно- двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно- мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в об- ласти таза, при повреждении позвоночника	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Практическа я работа: Оказание первой медицинско й помощи при травмах. (15 мин)
10		Первая медицинская помощь при остановке сердца	Урок комплексн ого применен ия ЗУН учащимис я	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клиничес- кой	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах	Практическа я работа: Оказание первой

				смерти и ее признаки. Правила прове-	проведения искусственной	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

1	2	3	5	6	7	8
				<p>дения непрямого массажа сердца и искус- ственной вентиляции легких. Правила сердечно- легочной реанимации</p>	<p>вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p>	<p>медицинск ой помощи при остановке сердца. (15 мин)</p>
11	<p><b>Основы военной службы. (20 ч)</b></p> <p><i>Воинская обязаннос ть. (10 ч)</i></p>	<p>Основные понятия о воинской обязанности</p>	<p>Комбин и- рованн ый</p>	<p>Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе</p>	<p><i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределен ия по отношению к военной службе</p>	<p>Провероч- ная работа по теме «Основы медицинск их знаний и здорового образа жизни». (20 мин)</p>
12		<p>Организация</p>	<p>Комбин</p>	<p>Организация</p>	<p><i>Знать</i> об</p>	<p>Индивидуа</p>

		воинского учета и его предназначение.	и-рованный	воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.	льный опрос
--	--	---------------------------------------	------------	---	--	-------------



1	2	3	5	6	7	8
					<i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
13		Первоначальная постановка граждан на воинский учет	Комбинированный	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос
14		Обязательная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос

1	2	3	5	6	7	8
15		Основные требования к индивидуальным психологическим и профессиональным качествам молодежи	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.)	<i>Знать</i> о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос
16		Добровольная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолет	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос

				етних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по		
--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	5	6	7	8
				программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования		
1 7		Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос
1 8		Категории годности к военной службе	Комбинированный	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	<i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос
1 9		Организация профессионально-психологического отбора граждан	Комбинированный	Организация профессионально-психологического отбора граждан	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического	Индивидуальный опрос

			при	о отбора граждан	
--	--	--	-----	------------------	--

1	2	3	5	6	7	8
				первоначальной постановке их на воинский учет	при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	
20		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос
21	<i>Особенности военной службы. (8 ч)</i>	Правовые основы военной службы	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации,	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность». (20 мин)

				определяющие правовую основу военной службы	знания для осознанного	
--	--	--	--	--	---------------------------	--

1	2	3	5	6	7	8
				Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	самоопределения по отношению к военной службе	
2 2	Общевойские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	Комбинированный	Общевойские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации,	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	



1	2	3	5	6	7	8
				их предназначение и основные положения		
23		Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России.	Комбини- рованный	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос
24		Призыв на военную службу, время и организация призыва	Комбини- рованный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении и отсрочек. <i>Уметь:</i> – использовать полученные	Индивидуальный опрос

					знания при постановке на воинский учет;	
--	--	--	--	--	---	--

1	2	3	5	6	7	8
					– владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и к военной службе	
2 5	Прохождение военной службы по призыву	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	
2 6	Прохождение военной службы по контракту	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу	Тестирование (15 мин)	

					ΠΟ	
--	--	--	--	--	----	--

1	2	3	5	6	7	8
				<p>по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>	<p>контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим , проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности и к ней</p>	
2 7		Права и ответственность военнослужащих	Комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная ,	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значения воинской дисциплины и видах дисциплинарных	Индивидуальный опрос

1	2	3	5	6	7	8
				<p>гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p>	<p>взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	
2 8		Альтернативная гражданская служба	Комбинированной	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.	<p><i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	Тестирование (15 мин)

1	2	3	5	6	7
				<p>Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p> <p>Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан.</p> <p>Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой</p>	
2 9	<p><i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (7 ч)</i></p>	<p>Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p><i>Уметь</i> использовать</p>

				дисциплина,	приобретенные
--	--	--	--	-------------	---------------



1	2	3	5	6	7	8
				<p>преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционног о строя России, народа и Отечества</p>	<p>знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	
3 0		<p>Военнослужащ ий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой</p>	<p>Комбин и- рованны й</p>	<p>Необходимость глубоких знаний уст-ройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеготовности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно- профессиональн ые знания, совершенствоват ь свою выучку и</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащег о. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>Индивидуальн ый опрос</p>

				военное мастерство. БЫТЬ ГОТОВЫМ К ГРАМОТНЫМ		
--	--	--	--	---	--	--

1	2	3	5	6	7	8
31		Памяти поколений – дни воинской славы России.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	<p><i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;</li> <li>– использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</li> </ul>	Семинар

32		Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	<p><i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос
----	--	--	-----------------	---	--	----------------------

1	2	3	5	6	7	8
33	<i>Символы воинской чести. (3 ч)</i>	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Комбинированный	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	<i>Иметь представление о</i> символах воинской чести. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Тестирование. (20 мин)
34		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<i>Иметь представление об</i> основных государственных наградах. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	Семинар

## Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания

(на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других

людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко

даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно

уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда

последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в

качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания

в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную

деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять

сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для

сопоставления, оценки и классификации объектов);

- навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);
- умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- осуществлять осознанный выбор профессии.

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность

жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время

прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по

отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.
2. Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005.
3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.
4. Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997. Конституция Российской Федерации
5. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010.
6. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпесс, 2001.





--	--	--	--

