

Комитет по образованию администрации  
Ключевского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Северская средняя общеобразовательная школа»  
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрено:  
на заседании  
МО начальных кл.  
руководитель  
\_\_\_\_ М.В.Бондарева  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2014г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УР  
\_\_\_\_\_/Е.Г.Крылова/  
«\_\_»\_\_\_\_\_2014г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_ В.И.Бойко  
Приказ №\_\_\_\_  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2014г.

Рабочая программа курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
Модуль «Основы светской этики»  
для 4 класса  
начального общего образования  
Срок реализации программы: 2014-2015 уч. год  
Разработчик Рабочей программы: Руденко Евгения Владимировна  
– учитель ОРКСЭ

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу Основы религиозных культур и светской этике, модуль «Основы светской этики», для учащихся 4-го класса разработана в соответствии:

- с основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»;
- с письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 1353 от 03.06.2013;
- Программой комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2013.
- с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей.

### Место курса в учебном плане

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

### Цель учебного курса ОРКСЭ:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

## **Задачи учебного курса ОРКСЭ**

- 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской,
- 2) иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 3) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и
- 4) ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 5) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали,
- 6) полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них
- 7) ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное
- 8) восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных
- 9) предметов на ступени основной школы;
- 10) развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:**

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Обучающимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

### **Ключевые идеи программы:**

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России;
2. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
3. Духовные традиции многонационального народа России.
4. Духовное единство народа России и объединяющие нас моральные ценности;
5. Образование как фактор духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочения перед лицом внешних и внутренних вызовов;
6. Новая российская школа как фактор, обеспечивающий социокультурную модернизацию российского общества;
7. Личность в центре государственной образовательной политики, обеспечение образовательных прав и возможности реализации обязанностей человека;
8. Открытое образование как ценностно-технологический контекст построения образовательного процесса;
9. Новая «образовательная культура» педагога (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности и т.д.)

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей стране в частности.

Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без ущерба для качества образования, становления личности.

Изучение в средней школе основ мировых религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер современной школы определяется, в том числе и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающая развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этики посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а так же между ними и другими учебными предметами;
- ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане МБОУ «Северская СОШ» представлен модулем «Основы светской этики».

Рабочая программа по курсу Основы религиозных культур и светской этике, модуль «Основы светской этики», для учащихся 4-го класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Цель:** Формирование нравственных качеств личности.

**Задачи:**

1. Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
3. Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
4. Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Формы и методы, технологии обучения**

Преподавание курса будет проходить на основе системно-деятельностного подхода и информационно-коммуникативных технологий.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, будут использоваться следующие **методы:**

- *словесные*, которые наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;
- *наглядные*, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;
- *практические, проблемно-поисковые и методы самостоятельной работы*, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;

- *репродуктивные*, необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;
- *индуктивные и дедуктивные*, оптимальное чередование которых (с преобладанием индуктивных) обеспечит сохранение логики содержания и будет способствовать развитию логического и предметного мышления.

И соответственно следующие **формы и варианты проведения уроков и их этапов:**

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий
- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские.
- Драматизация (театрализация)
- Интервью
- Сочинения, эссе

Методическое обеспечение курса позволит использовать следующие **формы работы с учащимися:** коллективную, групповую (с постоянным и меняющимся составом учащихся), и индивидуальную. А также предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов учащихся на основе изученного материала, как индивидуальных, так и коллективных.

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

**Формы работы с родителями:** родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, открытые уроки, беседы, совместные праздники и мероприятия.

## **Система оценки достижения планируемых результатов**

### **освоения курса ОРКСЭ**

При оценке знаний учащихся начальных классов учитель ориентируется на следующие нормативные документы, определяющие, регулирующие и регламентирующие его оценочную деятельность:

- рекомендации по оценке знаний обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в соответствии с

пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;

- положение об оценивании уровня подготовки учащихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» МБОУ «Северская СОШ».

**В силу культурологической специфики курса при выставлении отметок используется следующая система:**

- «отлично» - ребёнок уверенно и правильно использует понятия курса, свободно владеет лексикой, компетентно предъявляет знания в разных жизненных ситуациях, умеет строить предложения, создавать тексты по темам курса, связно высказывать свои мысли.

- «хорошо» - ребёнок уверенно и правильно использует понятия курса, умеет строить предложения, создавать тексты по темам курса, связно высказывать свои мысли.

- «удовлетворительно» - ребёнок в целом правильно использует понятия курса, умеет строить краткие предложения, высказывать свои мысли и понимает понятия в контексте.

По итогам года все обучающиеся аттестуются. Запись в журнале итоговых отметок, по предложенной схеме, отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года, а также уровень освоения ребёнком понятийного аппарата курса на момент окончания 4 класса.

Оценка результатов по модулю курсу «Основы религиозных культур и светской этики» дополнительно предусматривает в рамках завершающего раздела в форме коллективных или индивидуальных творческих работ.

Результаты подготовки и защиты творческих работ входят в портфолио обучающегося в виде самооценки обучающимся личных умений находить информацию, путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении

### **Календарно - тематическое планирование**

Учебная неделя	№ п/п	Раздел программы, количество часов	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Материально-техническое обеспечение урока
----------------	-------	------------------------------------	------------	--	---

**I четверть 01.09.2014 – 31.10.2014 г**

1 неделя	1	<b>I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1 ч.</b>	Россия - наша Родина.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Компьютер . Проектор. Мультимедийная презентация.
2 неделя	2	<b>II. Основы светской этики 28 ч</b>	Что такое светская этика?	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Компьютер . Проектор. Мультимедийная презентация.
3 неделя	3		Мораль и культура	устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Компьютер . Проектор. Мультимедийная презентация.
4 неделя	4		Особенности морали	устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная	Компьютер . Проектор. Мультимедийная

				работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	презентация.
5 неделя	5		Добро и зло	устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Компьютер . Проектор. Мультимедийная презентация.
6 неделя	6		Добро и зло	устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Компьютер . Проектор. Мультимедийная презентация.
7 неделя	7		Добродетель и порок	устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Компьютер . Проектор. Мультимедийная презентация.
8 неделя	8		Добродетель и порок	устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с	Компьютер . Проектор. Мультимедийная презентация.

				членами семьи	
9 неделя	9		Свобода и моральный выбор человека	устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Заготовочный материал. Компьютер. Проектор. Мультимедийная презентация.
<b>II четверть 10.11.2014 -27.12.2014 г.</b>					
10 неделя	10		Свобода и ответственность	Работа в группах, анализ ситуационных заданий, беседа, комментированное чтение. Планирование работы, контроль, рефлексия.	Компьютер. Проектор. Мультимедийная презентация.
11 неделя	11		Моральный долг	Работа в группах, анализ ситуационных заданий, беседа, комментированное чтение. Игра: как бы я повел себя в этой ситуации Самостоятельная работа «Составить предложение со словом долг».	Заготовочный материал. Компьютер. Проектор. Мультимедийная презентация.
12 неделя	12		Справедливость	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах с источниками (сказками), анализ текстов	Заготовочный материал. Компьютер. Проектор. Мультимедийная презентация.
13 неделя	13		Альтруизм и эгоизм	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему.	Заготовочный материал. Компьютер

				Самостоятельная работа «Найти и выписать определения альтруизма и эгоизма»	. Проектор. Мультимед ийная презентаци я.
14 неделя	14		Дружба	Проблемная ситуация: моральный кодекс чести класса. Беседа, групповая работа.	Заготовочн ый материал. Компьютер . Проектор. Мультимед ийная презентаци я.
15 неделя	15		Что значит быть моральным?	Самостоятельная работа «Продолжить предложение «Быть моральным – это значит...»	Заготовочн ый материал. Компьютер . Проектор. Мультимед ийная презентаци я.
16 неделя	16		Подведение итогов	Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом (в том числе индивидуальных). Определение содержание проектной работы. Варианты тем: «Россия – Родина моя», «Всюду добрые люди вокруг...», «Я хочу вам рассказать об одном добром человеке», «Добро и зло в русских народных сказках», «Добродетельные герои сказок Г.-Х.Андерсена,	Компьютер . Проектор. Мультимед ийная презентаци я.

				Ш.Перро», «Добродетель и порок в сказке А.Н.Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино», «Вот что значит настоящий, верный друг», «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил (А.де Сент-Экзюпери)».	
<b>III четверть 12.01.2015 – 20.03.2015 г</b>					
17 неделя	17		Подведение итогов	Презентация творческих проектов учащихся	Компьютер . Проектор. Мультимедийная презентация.
18 неделя	18		Род и семья – исток нравственных отношений.	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Заготовочный материал. Компьютер . Проектор. Мультимедийная презентация.
19 неделя	19		Нравственный поступок	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Заготовочный материал. Компьютер . Проектор. Мультимедийная презентация.
20 неделя	20		Золотое правило нравственности	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с	Заготовочный материал. Компьютер . Проектор.

				иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Мультимедийная презентация.
21 неделя	21		Стыд, вина и извинения.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах с источниками, анализ текстов	Заготовочный материал. Компьютер. Проектор. Мультимедийная презентация.
22 неделя	22		Честь	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Заготовочный материал. Компьютер. Проектор. Мультимедийная презентация.
23 неделя	23		Совесьть	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах с источниками (сказками), анализ текстов	Заготовочный материал. Компьютер. Проектор. Мультимедийная презентация.
24 неделя	24		Образы	Беседа,	Заготовочн

			нравственнос ти.	комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах с источниками, анализ текстов	ый материал. Компьютер . Проектор. Мультимед ийная презентаци я.
25 неделя	25		Образы нравственнос ти.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах с источниками, анализ текстов	Заготовочн ый материал. Компьютер . Проектор. Мультимед ийная презентаци я.
<b>IV четверть 30.03.2015 -30.05.2015 г</b>					
26 неделя	26		Образцы нравственнос ти в культуре Отечества	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Заготовочн ый материал. Компьютер . Проектор. Мультимед ийная презентаци я.
27 неделя	27		Этикет	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,	Заготовочн ый материал. Компьютер . Проектор. Мультимед ийная презентаци я.

				подготовка творческой беседы с членами семьи	
28 неделя	28		Семейные праздники	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Заготовочный материал. Компьютер. Проектор. Мультимедийная презентация.
29 неделя	29		Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Заготовочный материал. Компьютер. Проектор. Мультимедийная презентация.
30 неделя	30	<b>III. Духовные традиции и многонационального народа России</b>	Любовь и уважение к Отечеству.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Заготовочный материал. Компьютер. Проектор. Мультимедийная презентация.
31 неделя	31-		Итоговая презентация	Презентация творческих проектов учащихся	Компьютер. Проектор.

			творческих проектов учащихся		
32 неделя	32		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Презентация творческих проектов учащихся	Компьютер . Проектор.
33 неделя	33		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Презентация творческих проектов учащихся	Компьютер . Проектор.
34 неделя	34		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Презентация творческих проектов учащихся	Компьютер . Проектор.
<b>Всего 34 ч</b>					

## **Планируемые образовательные результаты**

Обучение детей по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### ***Личностные результаты:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

### ***Метапредметные результаты:***

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

### ***Предметные результаты:***

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2013.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4–5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
4. Электронное пособие к модулю курса «Основы светской этики»;

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучающихся и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;
- экранно-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;
- электронное пособие к модулю курса «Основы светской этики»;
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;



