

Комитет по образованию администрации
Ключевского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрено:
на заседании
МО гуманитарного
Цикла

_____ Саенко Л.Я.
Протокол № _____
от «__» _____ 2014 г

Согласовано:
Заместитель
директора по УР

_____ Крылова Е.Г.
«__» _____ 2014 г.

Утверждено:
Директор школы

_____ Бойко В.И.
Приказ № _____
от «__» _____ 2014 г.

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса
среднего общего образования
Срок реализации программы: 2014-2015 уч.г.
Разработчик Рабочей программы: Закапко Геннадий Анатольевич

с. Северка, 2014г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Северская СОШ» и авторской программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.: М. – 2011 – 48 с.

Место курса «Обществознание» в учебном плане

В 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 уч. недели)

Изучение Обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования а самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формы и методы технологии обучения:

Формы организации учебной деятельности:

- лекции;
- практикумы;
- сюжетно-ролевые игры;
- беседы;
- лабораторные работы;

Средства промежуточной и итоговой проверки и оценки результатов обучения:

- -устные ответы на вопросы;
- - письменные и самостоятельные работы;
- - тестирование;
- - задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- - моделирование жизненных ситуаций;
- - выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности
- - устные ответы.

Изменения, внесённые в авторскую программу

| № | Содержание | Количество часов в рабочей программе | Количество часов в авторской программе |
|---|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Экономика | 28 | 28 |
| 2 | Проблемы социально-политического развития общества. | 14(2) | 14 |
| 3 | Правовое регулирование общественных отношений. | 20(2) | 22 |
| 4 | Заключительные уроки. | 2 | 2 |
| | Резерв | 4 | 4 |
| | Всего часов | 68 | 70 |

В Рабочей программе были внесены изменения, т.к. были использованы резервные часы.

Содержание тем учебного курса

В 11 классе раздел «**Экономика**» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «**Проблемы социально-политического развития общества**» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|-------|--|-------------|
| | 1. Учебная неделя | |
| | <i>РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА</i> | 28 |
| 1 | Экономика и экономическая наука. | 1 |
| 2 | Что изучает экономическая наука | 1 |
| | 2. Учебная неделя | |
| 3 | Понятие ВВП. | 1 |
| 4 | Экономический рост и развитие. | 1 |
| | 3. Учебная неделя | |
| 5 | Рынок и рыночные структуры. | 1 |
| 6 | Спрос и предложение. | 1 |
| | 4. Учебная неделя | |
| 7 | Роль фирм в экономике. | 1 |
| 8 | Постоянные и переменные издержки. | 1 |
| | 5. Учебная неделя | |
| 9 | Бизнес в экономике. | 1 |
| 10 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 1 |
| | 6. Учебная неделя | |
| 11 | Вокруг бизнеса. | 1 |
| 12 | Основы маркетинга. | 1 |
| | 7. Учебная неделя | |
| 13 | Роль государства в экономике. | 1 |
| 14 | Роль государства в экономике. | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | 8. Учебная неделя | |
| 15 | Банковская система | 1 |
| 16 | Финансовые институты. | 1 |
| | 9. Учебная неделя | |
| 17 | Виды, причины и последствия инфляции. | 1 |
| 18 | Безработица. | 1 |
| | 10. Учебная неделя | |
| 19 | Государственная политика в области занятости. | 1 |
| 20 | Мировая экономика. | 1 |
| | 11. Учебная неделя | |
| 21 | Мировая экономика. | 1 |
| 22 | Глобальные проблемы экономики. | 1 |
| | 12. Учебная неделя | |
| 23 | Сбережения, страхование. | 1 |
| 24 | Защита прав потребителя. | 1 |
| | 13. Учебная неделя | |
| 25 | Экономика производителя. | 1 |
| 26 | Экономика производителя. | 1 |
| | 14. Учебная неделя | |
| 27 | Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. | 1 |
| 28 | Повторение: «Экономика» | 1 |
| | 15. Учебная неделя | |
| | РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА | 16 |
| 29 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | 1 |
| 30 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | 1 |
| | 16. Учебная неделя | |
| 31 | Демографическая ситуация в РФ. | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 32 | Демографическая ситуация в РФ. | 1 |
| | 17. Учебная неделя | |
| 33 | Общественное и индивидуальное сознание. | 1 |
| 34 | Общественное и индивидуальное сознание. | 1 |
| | 18. Учебная неделя | |
| 35 | Политическое сознание. | 1 |
| 36 | Политическая идеология. | 1 |
| | 19. Учебная неделя | |
| 37 | Политическое поведение. | 1 |
| 38 | Многообразие форм политического поведения. | 1 |
| | 20. Учебная неделя | |
| 39 | Современный терроризм, его опасность. | 1 |
| 40 | Роль СМИ в политической жизни. | 1 |
| | 21. Учебная неделя | |
| 41 | Политическая элита. | 1 |
| 42 | Особенности ее формирования в современной России. | 1 |
| | 22. Учебная неделя | |
| 43 | Политическое лидерство. | 1 |
| 44 | Повторение: ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА | 1 |
| | 23. Учебная неделя | |
| | РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | 22 |
| 45 | Гуманистическая роль естественного права. | 1 |
| 46 | Естественное право как юридическая реальность. | 1 |
| | 24. Учебная неделя | |
| 47 | Гражданин, его права и обязанности. | 1 |
| 48 | Гражданство в РФ. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | 25. Учебная неделя | |
| 49 | Воинская обязанность. | 1 |
| 50 | Воинская обязанность. | 1 |
| | 26. Учебная неделя | |
| 51 | Экологическое право. | 1 |
| 52 | Экологическое право. | 1 |
| | 27. Учебная неделя | |
| 53 | Гражданское право. | 1 |
| 54 | Семейное право. | 1 |
| | 28. Учебная неделя | |
| 55 | Семейное право. | 1 |
| 56 | Семейное право. | 1 |
| | 29. Учебная неделя | |
| 57 | Занятость и трудоустройство. | 1 |
| 58 | Занятость и трудоустройство. | 1 |
| | 30. Учебная неделя | |
| 59 | Процессуальное право. | 1 |
| 60 | Процессуальное право. | 1 |
| | 31. Учебная неделя | |
| 61 | Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. | 1 |
| 62 | Международная защита прав человека. | 1 |
| | 32. Учебная неделя | |
| 63 | Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. | 1 |
| 64 | Международное гуманитарное право. | 1 |
| | 33. Учебная неделя | |
| 65 | Международное гуманитарное право. | 1 |

| | | |
|----|---|----------|
| 66 | Повторение: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | 1 |
| | 34. Учебная неделя | |
| | <i>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ</i> | 2 |
| 67 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | 1 |
| 68 | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | 1 |
| | Всего часов | 68 |

Критерии оценивания знаний учащихся по обществознанию

Оценка 5: Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий права, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

Оценка 4: Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий права, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка 3: Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия права, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

Оценка 2: Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

Учебно-методический комплект:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, 11 класс. Обществознание//Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. – М.: Просвещение. – 2011, 48 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение 2011- 351с.
3. Обществознание. Школьный словарь.10-11 классы: для учащихся общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др. под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.- Просвещение, 2013 - 158 с.

