

Комитет по образованию администрации  
Ключевского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Северская средняя общеобразовательная школа»  
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрено:  
на заседании  
МО гуманитарного  
Цикла

\_\_\_\_\_ Саенко Л.Я.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г

Согласовано:  
Заместитель  
директора по УР

\_\_\_\_\_ Крылова Е.Г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Утверждено:  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Бойко В.И.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса  
среднего общего образования  
Срок реализации программы: 2014-2015 уч.г.  
Разработчик Рабочей программы: Закапко Геннадий Анатольевич

с. Северка, 2014г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Северская СОШ» и авторской программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.: М. – 2011 – 48 с.

#### **Место курса «Обществознание» в учебном плане**

В 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 уч. недели)

Изучение Обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования а самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Формы и методы технологии обучения:**

Формы организации учебной деятельности:

- лекции;
- практикумы;
- сюжетно-ролевые игры;
- беседы;
- лабораторные работы;

#### **Средства промежуточной и итоговой проверки и оценки результатов обучения:**

- -устные ответы на вопросы;
- - письменные и самостоятельные работы;
- - тестирование;
- - задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- - моделирование жизненных ситуаций;
- - выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности
- - устные ответы.

#### **Изменения, внесённые в авторскую программу**

№	Содержание	Количество часов в рабочей программе	Количество часов в авторской программе
1	Экономика	28	28
2	Проблемы социально-политического развития общества.	14(2)	14
3	Правовое регулирование общественных отношений.	20(2)	22
4	Заключительные уроки.	2	2
	<b>Резерв</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	<b>70</b>

В Рабочей программе были внесены изменения, т.к. были использованы резервные часы.

#### Содержание тем учебного курса

В 11 классе раздел «**Экономика**» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «**Проблемы социально-политического развития общества**» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

#### Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	1. Учебная неделя	
	<b><i>РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА</i></b>	<b>28</b>
1	Экономика и экономическая наука.	1
2	Что изучает экономическая наука	1
	2. Учебная неделя	
3	Понятие ВВП.	1
4	Экономический рост и развитие.	1
	3. Учебная неделя	
5	Рынок и рыночные структуры.	1
6	Спрос и предложение.	1
	4. Учебная неделя	
7	Роль фирм в экономике.	1
8	Постоянные и переменные издержки.	1
	5. Учебная неделя	
9	Бизнес в экономике.	1
10	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
	6. Учебная неделя	
11	Вокруг бизнеса.	1
12	Основы маркетинга.	1
	7. Учебная неделя	
13	Роль государства в экономике.	1
14	Роль государства в экономике.	1

	8. Учебная неделя	
15	Банковская система	1
16	Финансовые институты.	1
	9. Учебная неделя	
17	Виды, причины и последствия инфляции.	1
18	Безработица.	1
	10. Учебная неделя	
19	Государственная политика в области занятости.	1
20	Мировая экономика.	1
	11. Учебная неделя	
21	Мировая экономика.	1
22	Глобальные проблемы экономики.	1
	12. Учебная неделя	
23	Сбережения, страхование.	1
24	Защита прав потребителя.	1
	13. Учебная неделя	
25	Экономика производителя.	1
26	Экономика производителя.	1
	14. Учебная неделя	
27	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1
28	Повторение: «Экономика»	1
	15. Учебная неделя	
	<b>РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА</b>	<b>16</b>
29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
	16. Учебная неделя	
31	Демографическая ситуация в РФ.	1

32	Демографическая ситуация в РФ.	1
	17. Учебная неделя	
33	Общественное и индивидуальное сознание.	1
34	Общественное и индивидуальное сознание.	1
	18. Учебная неделя	
35	Политическое сознание.	1
36	Политическая идеология.	1
	19. Учебная неделя	
37	Политическое поведение.	1
38	Многообразие форм политического поведения.	1
	20. Учебная неделя	
39	Современный терроризм, его опасность.	1
40	Роль СМИ в политической жизни.	1
	21. Учебная неделя	
41	Политическая элита.	1
42	Особенности ее формирования в современной России.	1
	22. Учебная неделя	
43	Политическое лидерство.	1
44	Повторение: ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	1
	23. Учебная неделя	
	<b><i>РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</i></b>	<b>22</b>
45	Гуманистическая роль естественного права.	1
46	Естественное право как юридическая реальность.	1
	24. Учебная неделя	
47	Гражданин, его права и обязанности.	1
48	Гражданство в РФ.	1

	25. Учебная неделя	
49	Воинская обязанность.	1
50	Воинская обязанность.	1
	26. Учебная неделя	
51	Экологическое право.	1
52	Экологическое право.	1
	27. Учебная неделя	
53	Гражданское право.	1
54	Семейное право.	1
	28. Учебная неделя	
55	Семейное право.	1
56	Семейное право.	1
	29. Учебная неделя	
57	Занятость и трудоустройство.	1
58	Занятость и трудоустройство.	1
	30. Учебная неделя	
59	Процессуальное право.	1
60	Процессуальное право.	1
	31. Учебная неделя	
61	Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса.	1
62	Международная защита прав человека.	1
	32. Учебная неделя	
63	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	1
64	Международное гуманитарное право.	1
	33. Учебная неделя	
65	Международное гуманитарное право.	1



66	Повторение: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	1
	34. Учебная неделя	
	<b><i>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ</i></b>	<b>2</b>
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1
68	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1
	Всего часов	68

### **Критерии оценивания знаний учащихся по обществознанию**

**Оценка 5:** Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий права, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

**Оценка 4:** Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий права, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

**Оценка 3:** Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия права, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

**Оценка 2:** Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, 11 класс. Обществознание//Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. – М.: Просвещение. – 2011, 48 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение 2011- 351с.
3. Обществознание. Школьный словарь.10-11 классы: для учащихся общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др. под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.- Просвещение, 2013 - 158 с.

