

**МБОУ «Северская средняя
общеобразовательная школа»**

Исследовательская работа

**Написала: Шкретова Марина,
учащаяся 11 класса.**

**Руководитель: Крылова Е.Г.,
зам.директора по УВР.**



**Изучение профессиональной
мотивации и самооценки
молодых учителей
МБОУ «Северская средняя
общеобразовательная школа»**

Молодые педагоги школы



Цель работы:

- изучить профессиональную самооценку молодых учителей и их педагогическую мотивацию, помочь молодым педагогам адаптироваться и остаться работать в МБОУ «Северская СОШ»

Предмет исследования - самооценочные профессиональные позиции молодых педагогов МБОУ «Северская СОШ» и источники их профессиональной мотивации.

Объект исследования - молодые учителя МБОУ «Северская СОШ», имеющие стаж педагогической работы до 5 лет (6 человек работают в школе 1-ый год, 2 педагога имеют стаж работы 4 года).



**ВАКАНСИИ
в 2011-2012 году:**



**учитель физики,
информатики,
математики, истории,
физической культуры,
технологии**



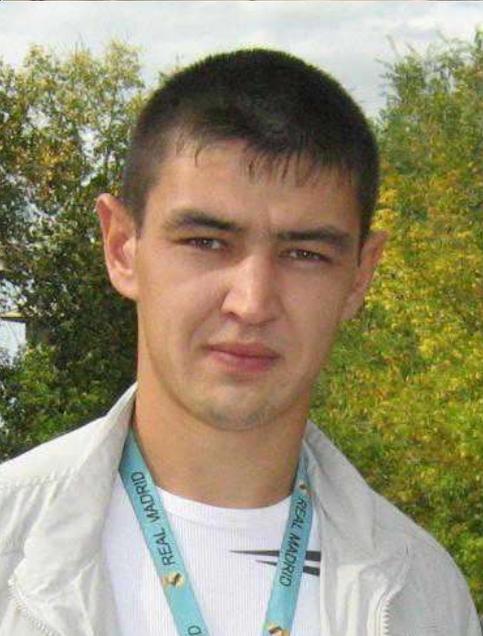
Возрастной состав педагогов МБОУ «Северская СОШ»

Возраст	Кол-во человек	Процент
Моложе 25 лет	7	30
25-30	1	4
30-35	2	9
35-40	1	4
40-45	4	17
45-50	3	13
50-55	3	13
Старше 55	1	4



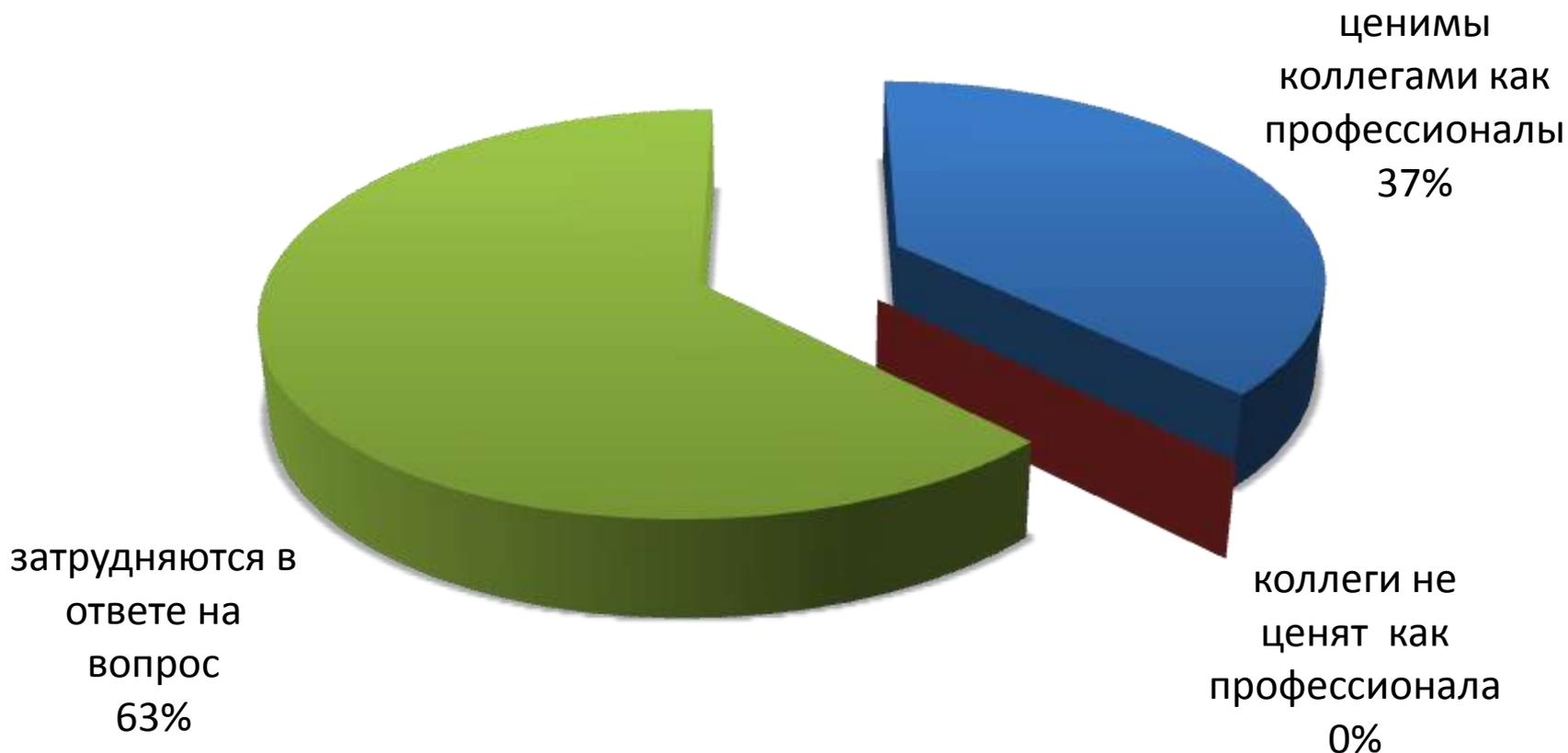
Профессиональная самооценка себя как реального учителя

- 100% молодых педагогов нашей школы находятся в зоне ХиМ.
- 100% опрошенных учителей считают педагогику достойным видом труда.



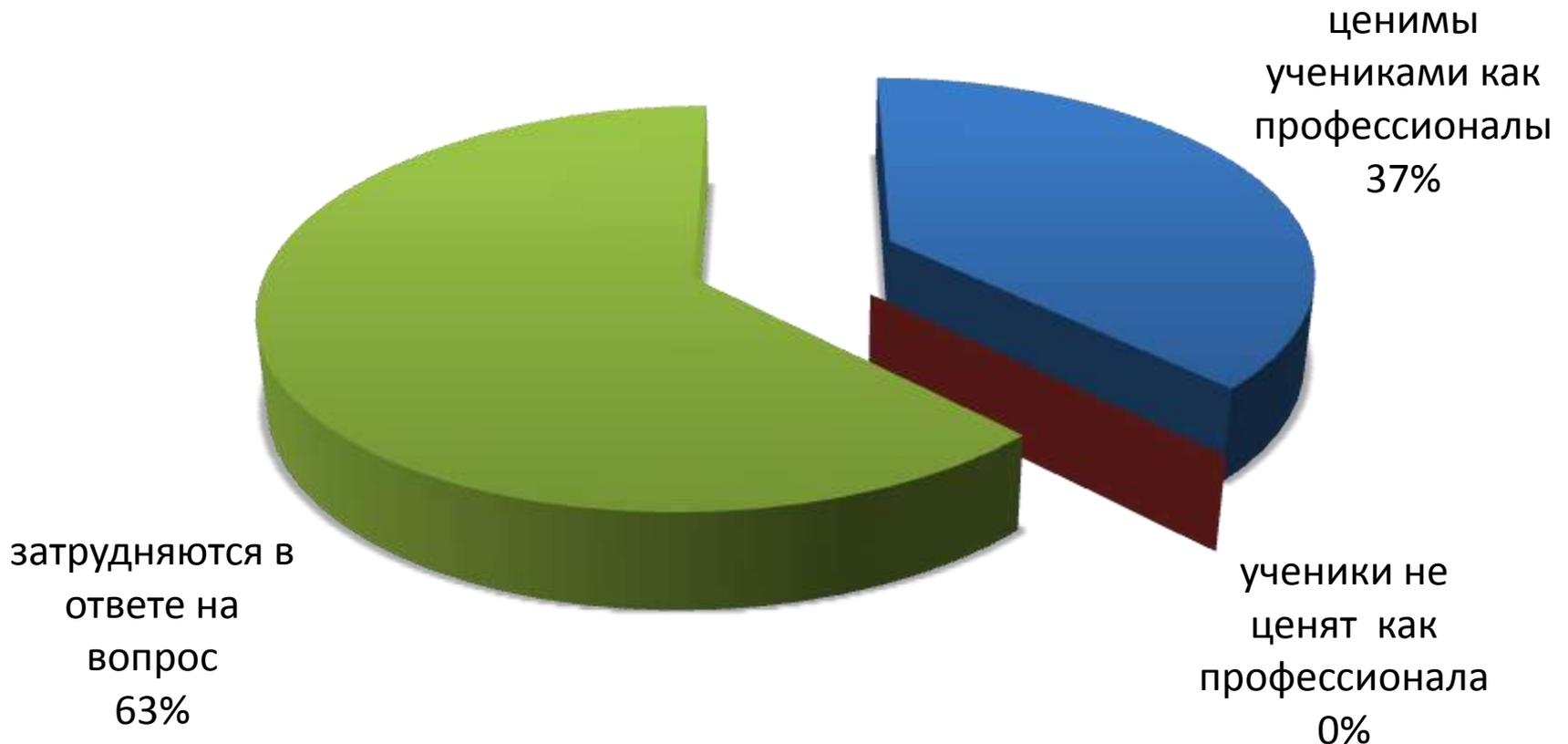
Показатели оценки молодыми учителями отношения со стороны коллег

эмоциональное общение



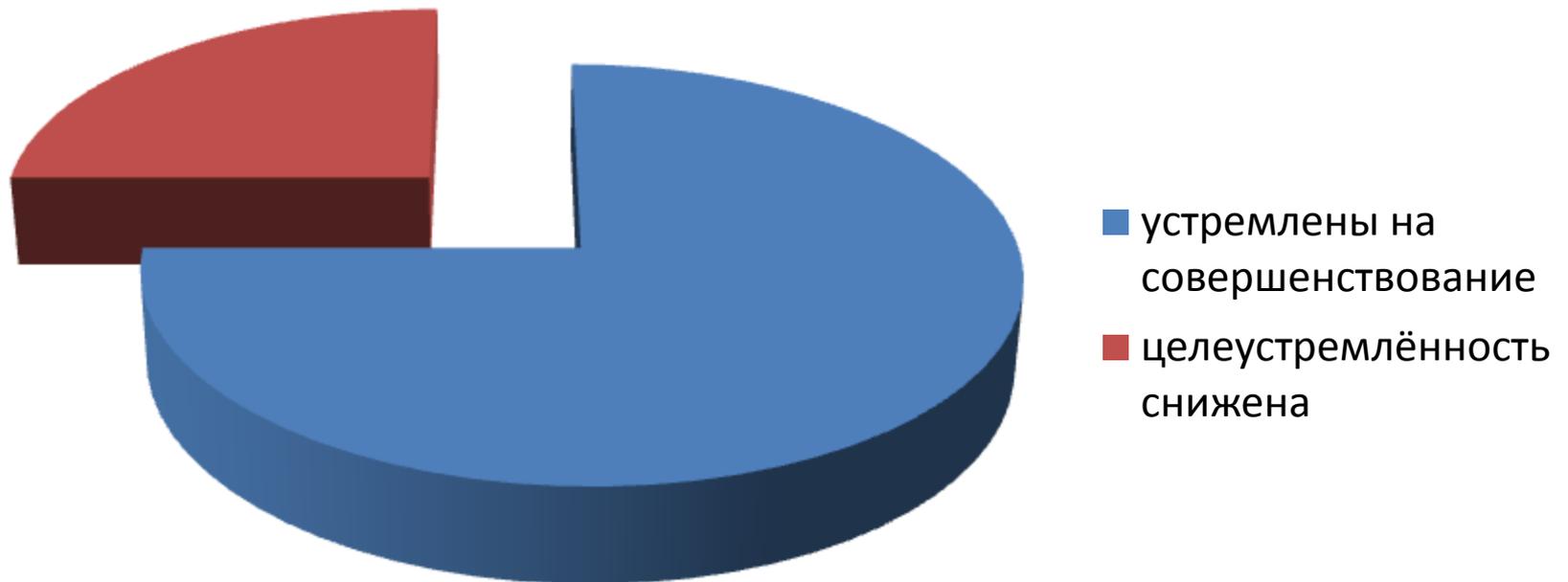
Отношение к учителю как к профессионалу со стороны учеников

эмоциональное общение



Педагогическая позиция молодого педагога

педагогическая позиция



Результаты психодиагностического исследования профессиональных самооценочных позиций

	К-во учит.	процент
ценит свою работу, дорожит ею	6	75
не ценит работу в школе, полагает, что достоин большего	0	0
считает себя недостойным работы учителя	2	25
завышенная самооценка, высокомерная позиция	1	12,5
уязвлённое самолюбие	2	25
утрата веры в собственные силы как профессионала	3	37,5
способность к рефлексии	2	25
внутриличностный конфликт из-за ощущения профессиональной некомпетентности	4	50

**ИСТОЧНИКИ,
влияющие на
профессиональную
мотивацию**

внутренние

внешние

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ

**Любовь к
детям**

**любовь и
уважение детей**

**Интерес к
содержанию
педагогической
работы**

**длительный
отпуск**

**Возможность
творческого
саморазвития**

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

Отсутствие дисциплины на уроке

Неуважительное отношение к учительскому труду

Много бумажной работы

Недостаточная познавательная активность учащихся

Недостаток методич. материала

Незнание возрастных особенностей детей

Недостаток времени на подготовку к занятиям из-за обилия отчётной документации

