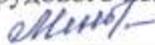


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края

Согласовано:
председатель Совета
трудоого коллектива


Меньшикова О.В.
23.10.2013г.

Утверждаю:
директор школы


Бойко В.И.
пр. №31/1 от 24.10.2013г.

**Положение
об оценке результативности
профессиональной деятельности учителей**

с.Северка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учителей), а также дополнительного образования.

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;

обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении приказом руководителя создаётся

экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета, Совета трудового коллектива.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.7. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трёх человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список учителей и закреплённых для их оценки экспертов утверждается руководителем общеобразовательного учреждения на основании представления председателя экспертного совета.

2.8. В установленные приказом руководителя общеобразовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета (Управляющего совета) общеобразовательного учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчётный период (учебное полугодие, семестр, триместр) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передаётся в экспертный совет учреждения.

2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки руководителю

учреждения для подготовки доклада на Совет школы. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем Совета трудового коллектива.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

с 01.01.2013г

	Показатель	Самооценка показателя учителя	Оценка в баллах	Самооценка учителя	Оценка экспертной группы
1	Освоение обучающихся образовательных стандартов	<p>1.1 Качество результатов сдачи экзаменов по выбору за курс основной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% - 79% • 80% - 100% <p>1.2 Успеваемость 100% по предмету</p> <p>1.3 качества знаний по предметам (5-11кл)</p> <p>Рост качества знаний</p> <p>Отсутствие роста</p> <p>Снижение роста</p> <p>По классам(2-4 кл)</p> <p>Рост качества знаний</p> <p>Отсутствие роста</p> <p>Снижение роста</p>	<p>3б</p> <p>5б</p> <p>1б</p> <p>3б</p> <p>0</p> <p>-3б</p> <p>3б</p> <p>0б</p> <p>-3б</p>		
2	Инновационная образовательная деятельность учителя	2.1 Участие педагога в государственном общественном управлении (<i>совет школы, совет профилактики и др</i>). эффективность участия педагога в ГОУ	1-3 балла		

		<p>2.2 Наличие функционирующей обновляемой персональной страницы педагога на официальном школьном сайте, раскрывающей его инновационный опыт</p>	3 балла		
		<p>страница успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом</p>	2 балла		
		<p>страница успешно функционирует, регулярно обновляется, на ней опубликована вся необходимая информация</p>	1 балл		
		<p>страница обновляется реже, чем 1 раз в месяц</p>	0 баллов		
		<p>страница не обновляется</p>			
3	<p>Результаты выступлений обучающихся на олимпиадах по образовательным предметам</p>	<p>3.1.Наличие участников школьных олимпиад</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-10 • 11-20 • От 21 и выше <p>3.2 Наличие победителей муниципальных олимпиад</p> <p>3.3 Наличие призеров муниципальных олимпиад</p> <p>3.4. Наличие участников муниципальных олимпиад</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-5 • 6-10 • Свыше 10 <p>3.5 Наличие победителей краевых олимпиад</p> <p>3.6 наличие призеров краевых олимпиад</p>	<p>1б</p> <p>2б</p> <p>3б</p> <p>3б за кажд.</p> <p>2б за кажд</p> <p>1б.</p> <p>2б.</p> <p>3б</p> <p>6б</p> <p>5б</p>		

		3.7. Наличие участников краевых олимпиад	4б		
		3.8 Наличие участников Всероссийских предметных олимпиад	10б		
4	Результативность научно - исследовательской деятельности учащихся	4.1 Участие в школьной конференции 4.2. Наличие призеров школьной конференции 4.3 Наличие победителей школьной конференции 4.4. Участие в муниципальной конференции 4.5. Наличие призеров муниципальной конференции 4.6. Наличие победителей муниципальной конференции	3б за кажд. 4б. за кажд. 5б. за кажд 4б. за кажд 5б. за кажд 6б. за кажд 5б. за кажд. 6б. за кажд		
5	Результаты выступлений учащихся в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках	5.1 Наличие участников муниципального уровня <ul style="list-style-type: none"> • От 1 до 10 • От 11 до 20 • Свыше 21 5.2 Наличие призеров муниципального уровня 5.3 Наличие победителей муниципального уровня 5.4 Наличие участников краевого уровня <ul style="list-style-type: none"> • От 1 до 10 • От 11 до 20 • Свыше 21 5.5 Наличие призеров краевого уровня	1б 2б 3б 1б. за кажд 2б за кажд 1б 2б 3б 2б за кажд.		

		5.6 Наличие победителей краевого уровня 5.7 Наличие участников платных конкурсов 5.7.1 Наличие призеров и победителей краевого уровня 5.7.2 Наличие победителей и призеров Всероссийского уровня 5.7.3 Наличие победителей и призеров Международного уровня	3б. за кажд 0,5б. 1б. за кажд 2б. за кажд 3б за кажд.		
6	Обеспечение эстетических условий, оформление кабинетов, благоустройство пришкольной территории	Обеспечивает Не обеспечивает	1б -1б		
7	Благоприятный психологический климат в коллективе (отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	Соответствует Не соответствует	1б -1б		
8	Уровень исполнительской дисциплины (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации, отчетность по питанию)	Высокий Хороший Низкий	2б 1б -1б		
ИТОГО					

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результативности инновационной профессиональной деятельности учителя МБОУ
 «Северская средняя общеобразовательная школа»
 (заполняется 1 раз в год)

№ п/п	Показатель	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка учителя	Оценка экспертной группы
1	Качество образования	<p>1.1 Число обучающихся, показавших на ЕГЭ по каждому предмету результат выше среднего по муниципалитету</p> <p>По 0,5 б за каждого чел</p> <p>По 1б за каждого чел</p> <p>1.2 Число обучающихся, показавших на ГИА по каждому предмету результат выше среднего по краю</p> <p>По 0,5 б за каждого чел</p>			
2	Профильное обучение	Число старшекласников (10 -11 кл), обучающихся по профильным образовательным программам	По 1б. за каждого человека		
3	Работа с одаренными детьми	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (8-11 кл) Краевой этап -победитель -призер -участник	20б 15б 8б		
		Краевой конкурс «Будущее Алтая» - победитель - призер - участник	5б 3б 1б		
		Краевая историко-краеведческая олимпиада победитель - призер - участник	3б 2б 1б		
4	Оздоровление детей	% охвата учащихся горячим питанием 100% 95-99% 90-94%	5б 4б 3б		
		Число детей, оздоровленных в лагерях дневного пребывания	По 0,1б за каждого человека		
		Число детей, оздоровленных в профильных сменах	По 0,25б. за каждого человека		

		Число детей, оздоровленных в загородных лагерях	По 0,5б. за каждого человека		
5	Самообразование педагога через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога	международный уровень федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
6	Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем (школа, округ, муниципалитет, край)	краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл		
7	Участие педагога в сетевых формах взаимодействия (например: «Сетевой город», «Сетевой край»)	электронный журнал (итоговые оценки) электронный журнал (текущие и итоговые оценки) электронный журнал (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание) электронный дневник и электронный журнал	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
8	Участие педагога в развитии инклюзивного образования		1-3 балла		
9	Участие педагога в реализации ФГОС начального общего образования	эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО участие педагога в реализации ФГОСНОО участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС НОО	3 балла 2 балла 1 балл		
10	Участие педагога в подготовке к реализации	эффективное участие педагога в подготовке к	3 балла		

	ФГОС основного общего образования	<p>введению ФГОС ООО (экспериментальные школы)</p> <p>участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО</p> <p>участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p>		
11	Участие педагога в разработке системы мониторинга качества образования (<i>личностные, метапредметные, предметные</i>).		1-3 балла		
12	Использование нового поколения учебных материалов (цифровые образовательные ресурсы)	использование нового поколения учебных материалов (ЦОР)	1-3 балла		
13	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное, его анализ</i>)		1-5 баллов		
14	Личный рост учителя	<p>Наличие высшей категории</p> <p>Участие педагога в профессиональных конкурсах</p> <p>- районных</p> <p>- краевых</p> <p>-федеральных</p>	<p>26.</p> <p>56</p> <p>106</p> <p>156</p>		
ИТОГО					

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать в экспертный совет общеобразовательного учреждения апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результативности профессиональной деятельности

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя _____

(преподаваемый предмет/ предметы)

(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____
(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

	Показатель	Самооценка показателя учителя	Оценка в баллах	Самооценка учителя	Оценка экспертной группы
1	Освоение обучающихся образовательных стандартов	1.1 Качество результатов сдачи экзаменов по выбору за курс основной школы <ul style="list-style-type: none"> • 50% - 79% • 80% - 100% 	3б 5б		

		<p>1.2 Успеваемость 100% по предмету</p> <p>1.3 качества знаний по предметам (5-11 кл)</p> <p>Рост качества знаний</p> <p>Отсутствие роста</p> <p>Снижение роста</p> <p>По классам (2-4 кл)</p> <p>Рост качества знаний</p> <p>Отсутствие роста</p> <p>Снижение роста</p>	<p>16</p> <p>36</p> <p>0</p> <p>-36</p> <p>36</p> <p>06</p> <p>-36</p>		
2	Инновационная образовательная деятельность учителя	<p>2.1 Участие педагога в государственном общественном управлении (<i>совет школы, совет профилактики и др.</i>). эффективность участия педагога в ГОУ</p> <p>2.2 Наличие функционирующей обновляемой персональной страницы педагога на официальном школьном сайте, раскрывающей его инновационный опыт</p> <p>страница успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом</p> <p>страница успешно функционирует, регулярно обновляется, на ней опубликована вся необходимая информация</p> <p>страница обновляется реже, чем 1 раз в месяц</p> <p>страница не обновляется</p>	<p>1-3 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>		
3	Результаты выступлений обучающихся на олимпиадах по	<p>3.1. Наличие участников школьных олимпиад</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-10 • 11-20 	16		

	образовательным предметам	<ul style="list-style-type: none"> • От 21 и выше <p>3.2 Наличие победителей муниципальных олимпиад</p> <p>3.3 Наличие призеров муниципальных олимпиад</p> <p>3.4. Наличие участников муниципальных олимпиад</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-5 • 6-10 • Свыше 10 <p>3.5 Наличие победителей краевых олимпиад</p> <p>3.6 наличие призеров краевых олимпиад</p> <p>3.7. Наличие участников краевых олимпиад</p> <p>3.8 Наличие участников Всероссийских предметных олимпиад</p>	<p>2б</p> <p>3б</p> <p>3б за кажд.</p> <p>2б за кажд</p> <p>1б.</p> <p>2б.</p> <p>3б</p> <p>6б</p> <p>5б</p> <p>4б</p> <p>10б</p>		
4	Результативность научно - исследовательской деятельности учащихся	<p>4.1 Участие в школьной конференции</p> <p>4.2. Наличие призеров школьной конференции</p> <p>4.3Наличие победителей школьной конференции</p> <p>4.4. Участие в муниципальной конференции</p> <p>4.5. Наличие призеров муниципальной конференции</p> <p>4.6. Наличие победителей муниципальной конференции</p>	<p>3б за кажд.</p> <p>4б. за кажд.</p> <p>5б. за кажд</p> <p>4б. за кажд</p> <p>5б. за кажд</p> <p>6б. за кажд</p> <p>5б. за кажд.</p> <p>6б. за кажд</p>		
	Результаты выступлений	5.1 Наличие участников			

5	<p>учащихся в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках</p>	<p>муниципального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • От 1 до 10 • От 11 до 20 • Свыше 21 <p>5.2 Наличие призеров муниципального уровня</p> <p>5.3 Наличие победителей муниципального уровня</p> <p>5.4 Наличие участников краевого уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • От 1 до 10 • От 11 до 20 • Свыше 21 <p>5.5 Наличие призеров краевого уровня</p> <p>5.6 Наличие победителей краевого уровня</p> <p>5.7 Наличие участников платных конкурсов</p> <p>5.7.1 Наличие призеров и победителей краевого уровня</p> <p>5.7.2 Наличие победителей и призеров Всероссийского уровня</p> <p>5.7.3 Наличие победителей и призеров Международного уровня</p>	<p>1б 2б 3б</p> <p>1б. за кажд</p> <p>2б за кажд</p> <p>1б 2б 3б</p> <p>2б за кажд.</p> <p>3б. за кажд</p> <p>0,5б.</p> <p>1б. за кажд</p> <p>2б. за кажд</p> <p>3б за кажд.</p>		
6	<p>Обеспечение эстетических условий,</p>	<p>Обеспечивает</p>	<p>1б</p>		

	оформление кабинетов, благоустройство пришкольной территории	Не обеспечивает	-16		
7	Благоприятный психологический климат в коллективе (отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	Соответствует Не соответствует	16 -16		
8	Уровень исполнительской дисциплины (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации, отчетность по питанию)	Высокий Хороший Низкий	26 16 -16		
Итого					

Члены экспертной группы: _____

С результатами оценки экспертной группы ознакомлен (а)

 Дата _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результативности инновационной профессиональной деятельности учителя МБОУ
 «Северская средняя общеобразовательная школа»
 (заполняется 1 раз в год)

 (Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя _____

 (преподаваемый предмет/ предметы)

 (наименование общеобразовательного учреждения)

за _____
 (период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

№ п/п	Показатель	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка учителя	Оценка экспертной группы
1	Качество образования	1.3 Число обучающихся, показавших на ЕГЭ по каждому предмету результат выше среднего по муниципалитету выше краевого 1.4 Число обучающихся,	По 0,5 б за каждого чел по 1б за каждого чел По 0,5 б за		

		показавших на ГИА по каждому предмету результат выше среднего по краю	каждого чел		
2	Профильное обучение	Число старшеклассников (10 -11 кл), обучающихся по профильным образовательным программам	По 1б. за каждого человека		
3	Работа с одаренными детьми	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (8-11 кл) Краевой этап -победитель -призер -участник	20б 15б 8б		
		Краевой конкурс «Будущее Алтая» - победитель - призер - участник	5б 3б 1б		
		Краевая историко-краеведческая олимпиада победитель - призер - участник	3б 2б 1б		
4	Оздоровление детей	% охвата учащихся горячим питанием 100% 95-99% 90-94%	5б 4б 3б		
		Число детей, оздоровленных в лагерях дневного пребывания	По 0,1б за каждого человека		
		Число детей, оздоровленных в профильных сменах	По 0,25б. за каждого человека		
		Число детей, оздоровленных в загородных лагерях	По 0,5б. за каждого человека		
5	Самообразование педагога через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога	международный уровень федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
6	Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем (школа, округ,	краевой уровень муниципальный уровень	3 балла 2 балла		

	муниципалитет, край)	школьный уровень	1 балл		
7	Участие педагога в сетевых формах взаимодействия (например: «Сетевой город», «Сетевой край»)	электронный журнал (итоговые оценки) электронный журнал (текущие и итоговые оценки) электронный журнал (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание) электронный дневник и электронный журнал	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
8	Участие педагога в развитии инклюзивного образования		1-3 балла		
9	Участие педагога в реализации ФГОС начального общего образования	эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО участие педагога в реализации ФГОСНОО участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС НОО	3 балла 2 балла 1 балл		
10	Участие педагога в подготовке к реализации ФГОС основного общего образования	эффективное участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО (экспериментальные школы) участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО	3 балла 2 балла 1 балл		
11	Участие педагога в разработке системы мониторинга качества		1-3 балла		

	образования (<i>личностные, метапредметные, предметные</i>).				
12	Использование нового поколения учебных материалов (цифровые образовательные ресурсы)	использование нового поколения учебных материалов (ЦОР)	1-3 балла		
13	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное, его анализ</i>)		1-5 баллов		
14	Личный рост учителя	Наличие высшей категории Участие педагога в профессиональных конкурсах - районных - краевых - федеральных	26. 56 106 156		
итого					

Члены экспертной группы: _____

С результатами оценки экспертной группы ознакомлен (а) _____

Дата _____