

## **Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.**

Родительское собрание является необходимым атрибутом школьной жизни. Как сделать его интересным и продуктивным? Воспитание безопасного поведения на дороге является важной стороной развития личности ребёнка и предполагает сохранение его жизни и здоровья. Чаще всего мамы и папы молча на собрании воспринимают информацию о воспитании грамотного пешехода, сухие цифры статистики ДТП, погибших и раненых. Однако многие дети, подрастая, самостоятельно добираются до образовательного учреждения, посещают различные кружки и спортивные секции. Получается, что многим школьникам приходится не один раз за день переходить дорогу, ожидать общественного транспорта, применять свои знания Правил дорожного движения на практике. Конечно, образовательные учреждения играют большую роль в воспитании культуры участников дорожного движения, но именно родители играют основополагающую роль в восприятии окружающего мира и моделировании ребёнком поведения и отношения взрослого к соблюдению необходимых для жизни Правил дорожного движения.

Как же помочь родителям увидеть недостатки в воспитании грамотного пешехода и направить взрослого в нужное русло? Как показывает опыт, проведение даже привычных родительских собраний может стать интересным и познавательным событием для родителей, педагогов и даже детей. Целью родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся, повышение культуры участников дорожного движения. Необходимо побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Главная задача классного руководителя - объединить усилия семьи и школы,

скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья-школа». Для определения отношения родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма педагоги могут предложить родителям ответить на следующие вопросы (в форме анкеты):



#### Поведение на дороге

1. Ваши действия после того как загорелся зеленый сигнал светофора?

---

2. Разрешается ли переходить проезжую часть вне пешеходного

3. Есть ли разница между дорожными знаками?

---



4. Можно ли останавливаться на разделительной полосе во время пересечения проезжей части?

---



5. Как необходимо обходить трамвай?

\_\_\_\_\_



6. Как необходимо обходить автобус и троллейбус, стоящий на остановке?

\_\_\_\_\_

7. Разрешается ли выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?

\_\_\_\_\_

8. Что необходимо принимать для перехода проезжей части в темное время суток? \_\_\_\_\_



9. Что обозначает термин «закрытый обзор»?

\_\_\_\_\_

10. Разрешается ли движение пешеходу по проезжей части в жилой зоне?

11. Перечислите те места, где играет Ваш ребенок?

\_\_\_\_\_

12. Разговариваете ли Вы с ребенком при переходе дороги?

\_\_\_\_\_

13. В каком направлении необходимо переходить проезжую часть?

\_\_\_\_\_



14. Как правильно держать ребенка при переходе проезжей части?

\_\_\_\_\_

15. Что обозначает данный знак?

\_\_\_\_\_



Родители учащихся за неделю до проведения собрания отвечают на предложенные вопросы, передают анкеты через учащихся классному

руководителю для анализа. Педагог проводит анализ собранного материала и на сделанных выводах строит структуру родительского собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, выбирает формы и методы работы с родителями.