

План утвержден на заседании
педагогического совета
«30» августа 2014г.

Директор школы _____ Бойко В.И.

П Л А Н
работы МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»
2014 – 2015 уч. год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая справка социума.
2. Статистические данные.
3. Социальный паспорт школы.
4. Режим работы школы.
5. Информационная справка о школе.
6. Организация деятельности школы по выполнению закона «Об образовании».
7. Анализ учебно-воспитательной работы за 2013 -2014уч. год.
8. Задачи методической работы на 2014- 2015уч.год.
9. Перспективное планирование работы по методической теме
10. Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации.
11. План работы школы молодого учителя.
12. Организация внеурочной учебной деятельности.
13. Обобщение и самообобщение ППО.
14. Анализ работы МО учителей начальных классов.
15. План работы МО начальных классов.
16. Работа МО гуманитарного цикла.
- 17.План работы МО естественно-математического цикла.
18. Анализ работы БИЦ.
19. План работы БИЦ на 2014 - 2015 уч.г.
20. Анализ работы психолога.
21. План работы психолога.
22. Анализ воспитательной работы.
23. План воспитательной работы.
24. Здоровый образ жизни.
25. Работа с родителями.
26. План работы психолога с детьми группы «риска».
27. План работы по предупреждению детского травматизма.
28. Анализ работы МО классных руководителей.
29. Социализация девиантных обучающихся. Профилактика правонарушений.
30. Анализ работы детской организации «Истоки».
31. План работы «Истоки».
32. План работы Совета школы.
33. Совещания при директоре.
34. Программа безопасности на 2012-2015г.
35. Внутриучрежденческий контроль на 1-4 четверть.
36. Циклограмма деятельности администрации.

МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа

Аналитическая справка социума

1. Количество жителей села - 1703 Из них:

а) детей дошкольного возраста (по годам)

2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
21	17	26	27	27	27	26

б) детей школьного возраста-210

в) количество семей 551

Социальная сфера села:

Школа -1

Д/с – 1

Клуб -2

Библиотека- 2, в т.ч. школьная -1, в ней книг: 6408экз. (учебники -2697 экз, худож. литература- 3711экз.)

ФАП -1

Медпункт -1

Другие учреждения: столовая- 3, магазин - 13, парикмахерская- 1,

Перспективность села по уровню занятости и наличии рабочих мест (состояние с/х кооператива, фермерских хозяйств и других учреждений)- наличие рабочих мест в летнее время, осеннее время- Лесхоз, крестьянское хозяйство Швагер А.Н., Жук П.П., Голопапина Т.В.- продавцы. Востребованность трудовых ресурсов- 1021чел. трудового населения, 650чел. фактически работает.

1.Уровень безработицы -362чел. неработающих.

2. Возврат молодежи в село -2-3 человека в год.

3. Психологический климат села (по возрастным группам) пьянство, наркомания, криминальная обстановка - нормальная, лучше чем в предыдущие годы. Есть ли в селе здоровое общественное мнение к антисоциальным поступкам - административная комиссия, женсовет.

4. Средства сообщения с райцентром, периодичность. Телефонная связь каждый день, автобус 2 раза в день в течении 6 дней.

5. Досуг жителей села: Имеется и действует - борцовый зал, спортзал лесхоза, тренажёрный зал, филиал школы искусств, кружки при центре «Досуга», сельского Дома культуры.

**Статистические данные по педкадрам
МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»
на 2014 -2015уч.год.**

Работает всего: 22

Мужчин -4

Женщин-18

ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее -17 (77%)

Среднее специальное -5 (23%)

ИМЕЮТ КАТЕГОРИИ:

Высшую

1-ю

2-ю

не имеют

4 (18%)

12 (55%)

1 (5%)

5 (22%)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

До 2 лет

от 2 до 5

от 5 до 10

от 10 до 20

Свыше 20

0

3

3

9

7

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ:

Старше 55

50-55

45-50

40-45

35-40

30-35

25-30

20-25

2

4

4

6

3

1

3

0

**Социальный паспорт
семей МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»
На 2014– 2015 учебный год**

№	семьи	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во уч-ся
1	Многод.	29	103	56
2	неполные	36	63	50
3	Опекунские семьи	5	7	6
4	Приемные семьи	0	0	0
5	Семьи с детьми инвалидами	4	8	7
6	Родители - пенсионеры (инвалидность)	4	4	4
7	В социально-опасном положении	5	14	11

МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа» Ключевского района Алтайского края, находящаяся по адресу: 658988, ул.Октябрьская 8, с.Северка, Ключевский район, Алтайский край.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Школа работает в 1 смену по пятидневной учебной неделе с 1 по 3, с 5 по 11 классы. По шестидневной учебной неделе - 4 класс. Продолжительность урока 45 минут, за исключением 1 - го класса, продолжительность урока в котором - 40 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день - 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока - 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока - 45 минут каждый.) В середине учебного дня организована динамическая пауза 40 минут. Начало занятий в 8ч 30 мин.

Расписание звонков 2-11 классы	
Урок	Время урока
1	8.30 - 9.15
перемена	9.15 - 9.20
2	9.20 - 10.05
перемена	10.05 - 10.25
3	10.25 - 11.10

перемена	11.10 - 11.25
4	11.25 -12.00
перемена	12.00 - 12.20
5	12.20 - 13.05
перемена	13.05 - 13.15
6	13.15 -14.00
перемена	14.00 - 14.10
7	14.10. -14.55

Спортивные секции с 16.00ч. до 18.00ч.

Индивидуальные занятия, кружковая работа, внеклассная работа с 16ч. до18ч.

Урок	1 класс (I полугодие, 1 четверть)	1 класс (I полугодие, 2 четверть)	1 класс (II полугодие, 2 четверть)
1	8.30 -9.05	8.30 -9.05	8.30 -9.15
перемена	9.05 - 9.15	9.05 - 9.15	9.15-9.20
2	9.15 - 9.50	9.15 - 9.50	9.20 -10.05
перемена	9.50 - 10.05 завтрак	9.50 - 10.05 завтрак	10.05 -10.20
динамическая пауза	10.05 - 10.45	10.05 - 10.45	10.20 -11.00
3	10.45 - 11.20	10.45 - 11.20	11.00 - 11.45
перемена		11.20 - 11.30	11.45 -11.55
4		11.30 - 12.05	11.55 - 12.40

РЕЖИМ РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ:

Понедельник - пятница - 8.00ч. - 17.00ч.

Суббота - 8.00ч. - 14.00ч.

Планерка - понедельник 8.30ч.-9.00ч. (директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, гл. бухгалтер, завхоз, зав. столовой, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь.)

Директор, завуч:

С 8.00ч.-17.00ч.

Обед - с 12.30ч -14.00ч., 13.30ч - 15.00ч

Зам директора по ВР, педагог-психолог, педагог-огранизатор с 8.15ч. -16.15ч.

Обед - с 12.30ч.-14.00

Завхоз с 8.00ч.- 18.00ч

Обед - с 12.30ч.- 14.30ч.

Понедельник - пятница 8.30ч. - 17.00ч

Секретарь- с 8.30ч. – 16.30ч. обед – с 13.00 -14.00ч.

педагог-библиотекарь – с 9.00ч. -17.00ч. обед с 13.00ч-14.00ч.

ДЕЖУРСТВО АДМИНИСТРАЦИИ:

Понедельник	директор
Вторник	зам.директора по ВР
Среда	зам.директора по УР
Четверг	педагог-психолог
Пятница	зам.директора по УР
Суббота	директор, завхоз

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская средняя общеобразовательная школа» находится в с.Северка Ключевского р-на Алтайского края. Численность обучившихся в 2012-2013 учебном году 213, из них 1 ступень-90, 2 ступень- 111 учащихся, 3 ступень - 10 учащихся, средняя наполняемость классов 18 уч-ся.

Воспитательный процесс обеспечивают 23 педагога, 20 женщин, 3 мужчины. Из них высшее образование имеют 14 человек, среднее специальное педагогическое -9 человек. Коллектив педагогов школы стабилен, стаж в основном составляет более 10 лет.

По званию и наградам:

1. Заслуженный учитель -0
2. Значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
3. Значок «Почетный работник общего образования РФ»- 2
4. Министерская Почетная грамота - 3чел.
5. Краевая Почетная грамота - 11 чел.
6. Районная Почётная грамота – 16чел.

ИМЕЮТ КАТЕГОРИИ:

Высшую	1-ю	2-ю	не имеют
4 (18%)	12 (55%)	1 (5%)	5 (22%)

В школе работает педагог - библиотекарь, педагог-психолог, педагог-организатор. Вакансий нет.

Учебно-материальная база постоянно пополняется, хотя в небольших количествах. Имеются технические средства: 18 компьютеров, 4 принтера, 1 сканер, 2цветных телевизора и видеомаягнитофон, 2 музыкальных центра, 2 интерактивные доски, 4 мультимедийных проектора. Очевидно, что их недостаточно, чтобы в полной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс. Школа работает в 1смену, группы продленного дня нет. Школьная мебель требует замены в связи с длительным использованием (более 15лет). (6 кабинетов).

В школе имеется спортзал, спортивная площадка и стадион, который постоянно используется для учебной и внеклассной работы.

В спортивных целях используется борцовый и спортивный зал ООО «Лес Сервис» для проведения занятий по игровым видам спорта.

В школе создана и функционирует детская разновозрастная организация «Истоки». Работа в детском объединении основывается на коллективной, творческой деятельности уч-ся, педагогов и родителей.

Питанием были охвачены все желающие (99%) . МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа» имеет организационно правовую форму МБОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

По типу общеобразовательное (ОУ), по виду - средняя общеобразовательная школа.

Образовательные программы базового уровня (для обычных классов), организованонадомное обучение (для обучающихся по медицинским показаниям) начального общего образования и среднего (полного) общего образования, индивидуальные программы VII и VIII видов.

В школе реализуются образовательные программы (дополнительные) следующей направленности:

- А) художественно-эстетической;
- Б) физкультурно-оздоровительной;
- В) спортивной;
- Г) социальной;
- Д) досуговой
- Е) технической.

Все педагоги получают как информационно - методическое обеспечение, так и консультативно-методическое. Курсы повышения квалификации проходят своевременно. Учебно-материальная база соответствует возможностям выполнения целей и содержания реализуемых образовательных программ. Школа имеет информационные фонды. Все учащиеся обеспечиваются учебниками и учебными пособиями. Обеспеченность техническими средствами обучения желает быть лучше.

Уровень компьютеризации (на одно рабочее место – 15 уч-ся). Санитарно-гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса соблюдаются. Денежные средства родителей (на ремонт классов, питание, учебники) полностью и своевременно приходятся в бухгалтерии и подтверждаются счетами и чеками. Контроль за их расходованием осуществляет Совет школы.

Школа имеет пришкольный участок земли 0,5га, на котором ежегодно выращиваются овощи для удешевления питания уч-ся. Доход распределяется Советом школы на питание уч-ся, пополнение материально-технической базы школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен.	Где заслушив.
1	Создавать условия для реализации прав граждан на образование и	Август апрель	Зам. директора по УР, рук.МО, Учителя-предметники	На МО, педсов. совещ. при директоре

	получение ими качественной подготовки в соответствии с государственными стандартами (подворный обход, проведение Акции «Соберем детей в школу» разные формы обучения, обучение с отклонением в развитии детей, находящихся под опекой.			
2	Вести систематический контроль работы со слабыми уч-ся	В течение года	Администр., Кл.рук.	Совещ. при директ.
3	Обращаться в Совет профилактики школы по вопросам успеваемости и поведения уч-ся	По необход.	Директор, Зам. директора по УР	Совет профилактик и
4	Обращаться в комиссию по делам несовершеннолетних при сельсовете и в районную комиссию с ходатайством о помощи в работе с трудными подростками.	По необход.	Директор	На комиссии
5	Максимально использовать резервы в работе с наиболее способными уч-ся:	В течение года	Администр.	Совещ.

	Подфигурный К.- 3кл., Кондратенко В.-4кл., Горбунов Р.-5 кл., Нечаева Анна -6кл, Токаев Сергей - 6кл., Чанова Настя - 7кл., Столбова Катя - 7кл., Калянов Женя -8кл, Ицков Ваня -8кл., Фурсенко Кристина -8кл. Панкратов Сергей -9кл. Почемин Никита -9кл., Кваша В-9кл., Миллер О.-10 кл., Крылова Ж.-10 кл			
6	Проведение недели всеобуча. Проверка: а/наличие учебников, письменных принадлежностей б/личных дел уч- ся, их оформление в/заполнение журналов г/оснащение учебных кабинетов, охрана труда уч-ся	1 раз в четверть	Зам. директора по УР, завхоз	Совещание при директоре
7	Проверка рабочих программ по предметам, воспитательной работе, планов самообразования	Сентябрь	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР,	Совещание при директоре

8	Корректировка планов метод. работы, работы спец.курсов, кружков, МС	Сентябрь	Зам. директора по УР рук. МО, МС	Совещание при директоре
9	Планирование контрольных, лабораторных, практических работ, административного контроля	Сентябрь	Зам. директора по УР рук. МО, МС	Совещание при директоре
10	Проверка личных дел уч-ся, учителей, алфавитной книги, книги движения уч-ся, книги учета трудовых книжек работников	Сентябрь	Администрация секретарь	Планерка
11	Организовать горячее питание уч-ся, постоянно работать по его удешевлению и разнообразию. Ежемесячно проводить мониторинг питания	В течение года	Директор	Совет школы, родительское собрание
12	На постоянном контроле держать выполнение СанПиНа, преодолению перегрузки уч-ся.	В течение года	Администрация, классные руководители	Совет школы
13	Проводить пропедевтику уч-ся 6,6 лет, диагностирование их подготовленности к обучению в школе	Май Июнь	Зам.директора по УР Педагог-психолог уч-ся 1кл.	Совещание при директоре

14	Проводить тренировочные занятия с уч-ся на случай чрезвычайных ситуаций	1 раз в месяц	Ответственный по ГО и ЧС	Совещание при директоре
15	Организовать обучение в форме семейного обучения и самообразования молодежи села до 18 лет	По мере необходимости	Зам. директора по УР	педсовет
16	Осуществлять периодический контроль за детьми, находящимися под опекой: Колобова Н.-3 кл., Кржановский К -2 кл., Карасев А. - 9 кл., Окороков И. - 4кл, Машурова К. -бкл.	1 раз в м-ц	Инспектор по ОД	Совет школы
17	Провести обследование материально-бытовых условий уч-ся из семей с трудным материальным состоянием. Составить акты. Предоставить необходимую документацию органам соцзащиты	В течение года	Кл. рук. общественный инспектор по охране прав детства	Совещание при директоре
18	Проводить совместные мероприятия ученического, педагогического и	В течение года	Кл. рук. Пед. коллектив	Общешкольное родительское собрание

	родительского коллективов с целью преодоления разногласий по вопросам воспитания и обучения уч-ся			
19	Организовать соревнования между классами. Премировать победителей поездкой за пределы района.		Зам.дир. по ВР, педагог-организатор	
20	В системе проводить работу по преемственности в обучении и воспитании уч-ся (при поступлении из д/сада в 1кл, при переходе из 4 в 5кл., из основной школы в 10 кл., при замене учителей)	Постоянно	Пед.кол.	Пед.совет
21	Учитывать индивидуальные особенности уч-ся при решении любых вопросов	Постоянно	Пед.кол.	Совещание при директоре, педсовет
22	Осуществлять контроль за работой библиотеки	Систематич.	Зам.директора по УР	Совещ. при директоре
23	Выполнять программу развития воспитания. Полнее использовать местные условия и	В течение года	Зам.директора по ВР директор	Совет школы

	резервы			
24	Сопровождение и организация аттестации педагогических работников ОУ	В течение года	администрация	Совещание при директоре
25	Организация мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса	В течение года	Директор, ответственный за антитеррористическую безопасность школы	Совещание при директоре
26	Осуществлять мониторинг качества образования	На конец каждой четверти, года	Зам. директора по УВР	Педсовет
27	Внести изменения в Устав школы и нормативные документы в связи с изменением режима работы школы и введением новой редакции Закона Об образовании РФ и Алтайского края	Сентябрь	Директор	Педсовет, совет школы
28	Оказание методической помощи молодым специалистам с молодыми специалистами	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Совет трудового коллектива

Анализ учебно-воспитательной работы

Работа школы по организации учебно-воспитательного процесса проходила в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы, основная задача которого отвечала концепции развития нашей школы, задачам и целям, способным обеспечить высокий уровень знаний учащихся, совершенствование качества преподавания, разнообразные методы работы, формы контроля, знаний и умений учащихся. Поэтому фактором обеспечения результативной работы в течение учебного года являлось четкое выполнение поставленных планом целей, реализация каждым работником школы собственных программ самообразования, контроль деятельности внутришкольных структур и своевременный анализ их работы.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы создают все необходимые условия для успешного обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В прошедшем учебном году анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок, проводимых в различной форме: анализ отчетов МО, мониторинг удовлетворенности образовательными услугами, посещение контрольных уроков, мониторинг преподавания предметов, контроль школьной документации, классно-обобщающий контроль.

В 2013-2014 уч. году обучалось 210 учащихся в 11 классах-комплектах: 1-4 кл. -87 уч-ся, 5-9кл. – 110 уч-ся, 10- 11 кл. – 13 уч-ся. Обучение проводилось в одну смену в режиме пятидневной недели для 1 - 3кл, 5-11кл, в режиме шестидневной недели для 4 кл. По итогам учебного года успеваемость по школе составила 100%, при качестве знаний 43,2% (в 2012-2013 уч.-г. успеваемость – 100%, качество знаний – 41%, в 2011-2012 уч.г. успеваемость -100%, качество знаний 37

По индивидуальным образовательным программам обучались:

1. Кондратенко Лера – 2 класс (надомное обучение по программам VII вида); Ерунова Вика – 2 класс (надомное обучение по программам VIII вида);
2. Завертанов Богдан – 5 класс (обучение по программам VIII вида в общеобразовательном классе);
3. Калугин Денис – 5 класс (надомное обучение по общеобразовательным программам);
4. Гергарт Лиля – 8 класс (надомное обучение по общеобразовательным программам)
5. Наконечная Вика – 11 класс-самообразование.

В начальной школе успеваемость составила 100% при качестве знаний 49,2%. (2012- 2013уч.г. - 47,8%). На «4» и «5» в 1-й ступени обучалось 28 учащихся, на «отлично» - 3 человека (2012 - 2013уч.г на «4» и «5» - 27 уч-ся, на «отл» -5 чел). В 5- 9 классах успеваемость 100% при качестве знаний 38,2% (2012-2013уч.г. - 34,2 %), На «отлично» во 2-й ступени обучалось

12 учащихся (2012 - 2013 уч.г. - 7 учащихся), на «4» и «5» - 30 уч-ся (2012 – 2013 уч.г. - 31 учащийся.) В классах 3-й ступени успеваемость 100% при качестве знания 58,3% (2012 - 2013 уч.г. - 70%). На «отлично» обучалось 0 человек, (2012 - 2013 уч.г. - 1 уч-ся), на «4» и «5» - 7 уч-ся (2012 - 2013 уч.г. – 6 учащихся.)

В 2013 – 2014 уч. г. школа продолжала работать над проблемой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей - предметников и классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС». Решение проблемы велось через использование в работе педагогического коллектива школы современных информационных здоровьесберегающих технологий, различных форм обучения, участия в ОГЭ и ЕГЭ. Контроль за работой над проблемой и задачами школы показал, что эти задачи в основном решались успешно. В течение года были проведены тематические педсоветы:

1. Формирование компетентности педагогов в работе системы «Сетевой город» (октябрь)
2. Дидактическая компетентность педагога (январь)
3. Внеурочная деятельность учащихся в ходе реализации ФГОС (апрель)

Повысилась личная активность учащихся в решении вопросов школьной жизни, на должном уровне проводилась работа по формированию правового сознания учащихся и патриотических чувств. Применение современных педагогических технологий учителями школы позволило добиться 100% успеваемости и положительных результатов обученности учащихся средней школы. За этот год улучшилась преемственность в предметном обучении по русскому языку, биологии, химии между основной и средней ступенями. Как и в прошлые годы, показатели здоровья учащихся, остаются стабильными, общее состояние физической подготовленности учащихся среднее.

Итоговая аттестация 2014 года прошла успешно. При сдаче экзаменов по русскому языку ОГЭ-9 справились с работой 100% учащихся при качестве знаний 60,9%. При этом учащиеся подтвердили свои годовые оценки. По результатам экзамена по математике ОГЭ-9 выполнение работ составило 100% при качестве 35%.

За курс средней школы по математике наивысший бал составил 60 б. (проходной - 20б.) по русскому языку 73 (проходной - 24б.)

Результаты ЕГЭ 11 класса 2013 – 2014 уч.г.

№	ФИО	Предмет	Балл проходной	Балл набранный
1	Зайцева Лилианна Олеговна	Русский язык	24	73
		Математика	20	52
		Нем язык	20	35
		Обществознание	39	40
2	Зарецкая Татьяна Ивановна	Русский язык	24	73
		Математика	20	60
		обществознание	39	51

Результаты ОГЭ за курс основной школы

2013-2014 уч.год

№	ФИО	Рус яз	математ
1	Большакова Анастасия Александровна	3	3
2	Бурьянова Юлия Вячеславовна	4	4
3	Гесенко Роман Сергеевич	4	3
4	Зайцева Ванесса Олеговна	4	3
5	Калугин Евгений Андреевич	3	3
6	Комарова Кристина Алексеевна	3	3
7	Кондратенко Анастасия Сергеевна	5	3
8	Кондратьева Касандра Михайловна	4	4
9	Корпачева Яна Викторовна	4	3
10	Крылова Евгения Александровна	5	5
11	Мальченко Дмитрий Александрович	3	3
12	Миллер Ольга Вячеславовна	5	5
13	Мыльникова Юлия Сергеевна	3	3
14	Острожинский Михаил Владимирович	4	3
15	Савина Екатерина Сергеевна	5	4
16	Сметана Яна Олеговна	5	4
17	Соколова Вероника Юрьевна	3	4
18	Тетерич Валентина Максимовна	4	3
19	Шарипов Мереке Касенович	3	3
20	Шульженко Евгения Евгеньевна	3	3
Качество %		60	35
Успеваемость %		100	100

В этом учебном году внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии со школьным Положением о внутриучрежденческом контроле, согласно утвержденному плану и был направлен на решение одной из главных задач, стоящих перед коллективом: диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества участников образовательного процесса. Использовались различные виды контроля:

- классно-обобщающий (1,8,9 кл.)
- тематический – проведение к/р, срезов (5 – 11 кл.)
- фронтальный (посещение уроков и внеклассных мероприятий учителей, работающих в 1- 11 кл.)
- административный.

ВШК осуществлялся различными методами:

1. наблюдение в течение года за состоянием УВП, работой учителей предметников; работой молодых педагогов;

2. посещение уроков по предметам (математика, биология, физика, история, обществознание, физкультура) ;
3. проверка документации;
4. журналы работы с учащимися, обучаемыми на дому;
5. журналы кружковой работы, факультативов;
6. тетради учащихся по математике, биологии, географии, физике, химии, ОБЖ.

Результаты ВШК систематически согласно плана выносились для ознакомления педагогического коллектива на заседания педагогического совета, совещания при директоре. Администрацией школы посещались уроки учителей - предметников.

Были проведены открытые уроки по темам: «Кислоты» (урок химии в 8 классе, учитель Горбачева Е.К.), «Здоровье сберегающие технологии на занятиях по внеурочной деятельности» (учителя Бондарева М.В.-1кл, Перетрухина Л.В. - 2 кл.), «Исследовательская деятельность на уроках математики» (учитель Катренко Н.В. - 4кл.). Все занятия, проведенные учителями были насыщены разными видами заданий, ориентированы на индивидуальные особенности личности ученика, развивающими мыслительную деятельность, способность искать пути решения проблем, правильно излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения и слушать других.

Анализ посещенных уроков говорит о том, что учителя владеют методикой преподавания предметов, формами, методами и приемами работы, использованием наглядности. Уроки и занятия по внеурочной деятельности в 1,2,3 классах соответствуют новым образовательным стандартам. В новом учебном году следует обратить внимание на использование ИКТ, развитие исследовательских навыков учащихся.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Во втором полугодии был разработан и реализован план мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Северская СОШ».

Для итогового контроля знаний учащихся 5-8, 10 классов были выбраны традиционные формы: учащиеся писали контрольные работы по русскому языку и математике. Учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана, что отражено в отчетах учителей-предметников. Практическая часть программ также выполнена по всем предметам.

Результаты итоговых контрольных работ

2013-2014 уч. г.

Класс	К-во уч-ся	Русский язык		математика	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемо- сть	Качество знаний
2	24	100	41	100	45
3	21	100	62	100	71
4	20	100	55	100	65
5	25	100	56	100	52
6	18	100	39	100	56
7	23	100	39	100	48
8	24	100	46	100	33
9	20	100	65	100	60
10	10	100	70	100	50
11	2	100	100	100	100

Активизирована такая форма внеклассной работы по предмету, как олимпиады, исследовательская деятельность учащихся. Традиционно в школе проводятся предметные школьные олимпиады. В 2013-2014 учебном году в них приняли участие 114 учеников, по итогам состоялось награждение лучших учащихся. Увеличивается число школьников — победителей и призеров олимпиад муниципального уровня Зайцева Лилианна 11 кл. 1 место (немецкий язык), Токаев Сергей – 5 кл призер(история), Кабанов Кирилл – 6 кл -призер (история) , Крылова Евгения – 9 кл- призер (биология), Почемин Никита – 8 кл- призер(обществознание, география), Подфигурный Кирилл 2 кл. 2 место(окружающий мир), Зайцева Лилианна была участницей краевого тура олимпиады школьников по немецкому языку.

Развитию познавательных интересов способствуют предметные недели, научно- исследовательские конференции учащихся, конкурсы. Ребята под руководством учителей в течение года ведут научную и исследовательскую работу, пишут реферативные работы, заслушиваются на ШМО, затем происходит презентация на районной научно-исследовательской конференции.

В 2013-2014 учебном году в научно-исследовательской работе приняли участие:

№	ФИО	Класс	Секция	Результат
1	Крылова Евгения	9	Естественно-научная	Призер 3 место
2	Столбова Катя	6	МХК	победитель
3	Савина Екатерина	9	Естественно-научная	грамота
4	Зайцева Ванесса	9	Естественно-научная	Призер

				2 место
5	Кондратенко Иван	3	Млад.школьники	грамота
6	Радченко Полина	2	Млад.школьники	1 место
7	Гуськов Ваня	2	Млад.школьники	2 место
8	Радченко Лилиана	1	Млад.школьники	1 место
9	Федькова Вика	2	Млад.школьники	2 место
10	Лауман Аня	3	Млад.школьники	2 место

В 2013 - 2014 уч. году учащиеся школы приняли участие в работе Окружного этапа краевого конкурса исследовательских работ г.Славгород «Дети Алтая исследуют окружающую среду».

№	ФИО	Класс	Секция	Результат
1	Столбова Катя -бкл.	6	Естественно-научная	Благодарность, сертификат участника
2	Савина Катя	9	Естественно-научная	сертификат участника

Кроме того учащиеся школы приняли участие в работе Зональной 41-ой Научно-практической конференции Кулундинского научного центра АЛТГУ

№	ФИО	Класс	Секция	Результат
1	Смирнова Дарья	10	языкознание	3 место
2	Зайцева Ванесса	9	естествознание	Сертификат участника
3	Крылова Евгения	9	естествознание	Сертификат участника
4	Савина Екатерина	9	естествознание	Сертификат участника

Учащийся 10 класса Балаганский Саша принял участие в итоговом туре Международного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся по русскому и английскому языкам «Язык - всем знаниям и всей природе ключ» (г.Барнаул). Целью конкурса являлось создание условий для поддержки русского языка как средства межнационального общения, стимулирования интереса подрастающего поколения к изучению и исследованию актуальных проблем развития русского и английского языков.. Его учебно-исследовательская работа по теме «Внедрение английской лексики в повседневную жизнь российского общества как показатель увеличения роли английского языка (на примере Алтайского края)» была отмечена грамотой.

Стабилен процент учащихся, поступающих в ВУЗы. В 2014г. - 100%

Для обеспечения успешности обучения педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на

индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов.

Изучение способностей обучающихся осуществляется педагогом — психологом школы Ситник Г.Ю. Были проведены «Тест школьной тревожности» в 5кл. и в 10 кл, исследование уровня учебной мотивации школьной адаптации в 4кл. Из анализа теста тревожности в 5-ом классе можно сделать выводы: большинство учащихся с нормальной школьной мотивацией и с положительным отношением к школе. Из сделанных выводов вытекают следующие рекомендации:

- продолжать контроль за использованием учителями психологической информации об учащихся;
- детям, у которых повышенный уровень тревожности, оказывать психологическую поддержку, быть внимательными, тактичными.
- Беседы с учителями – предметниками, с классным руководителем позволяют сделать вывод, что адаптационный период прошел относительно благополучно.

Результаты контроля показывают, что необходимо активизировать работу по преемственности в обучении учащихся между детским садом и школой, начальной и основной школами. Поэтому задачами контроля на следующий год остаются

1. Преемственность между детским садом и школой.
2. Преемственность в предметном обучении учащихся начальной и основной школ.
3. Формирование общеучебных навыков у учащихся начальной школы, развитие у них произвольного внимания, памяти, логического мышления.
4. Работа учителей школы с документацией.
5. Преподавание физкультуры, русского языка, математики.
6. Использование ИКТ на уроках.

Осуществления методической работы в школе функционирует методический совет, в состав которого входят руководители методобъединений школы и представители администрации. Основными направлениями работы методического совета являются:

- создание условий для работы педагогического и методического мастерства учителей;

- координация работы МО.

Учителя школы постоянно совершенствуют педагогическое мастерство. В этом году 5 учителей обучаются в ВУЗах.

На основе анализа методической работы необходимо определить следующие задачи на новый учебный год:

- Создание условий педагогам и учащимся для использования современных информационных технологий и сети Интернет в образовательном процессе;

- Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- Оказание помощи учителям в овладении современными эффективными педагогическими технологиями для повышения качества образовательного процесса.
- - Развитие сотрудничества с родителями через работу в программе «Сетевой город».
- Совершенствование работы с одаренными детьми по повышению результативности участия в олимпиадах, творческих конкурсах и научно- практических конференциях.

ИНФОРМАЦИЯ

об участии МБОУ «Северская СОШ» в конкурсах, олимпиадах
в 2013-2014 учебном году

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результаты
сентябрь				
1.	Кенгуру	Всероссийский	27	27 учеников имеют Сертификат участника
2.	Родное слово	Всероссийский	30	Статникова Вероника 1кл. 1 место Радченко Лилианна 1 кл 1 место Пелипенко Яна 1кл. 1 место Бурьянов Данил 1кл. 3 место Гулева Вика 1кл.3 место 25 учащихся имеют Сертификат участника
3.	Вундеркинд	Всероссийский	20	Сертификат участника
4	Всероссийский дистанционный конкурс по литературе	Всероссийский	3	участие
октябрь				
1.	Дети Алтая	Окружной этап	2	Столбова Катя -

	исследуют окружающую среду	краевого конкурса исследовательск их работ		бклБлагодарность, сертификат участника. Савина Катя-9кл. сертификат участника
ноябрь				
1	Муравей	Всероссийский	36	Сертификат участника
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательн ым предметам	Районный	45	Зайцева Лилианна 11кл. 1 место(немецкий язык) Токаев Сергей – 5кл призер(история) Кабанов Кирилл – 6 кл -призер (история) Крылова Евгения – 9 кл- призер (биология) Почемин Никита – 8 кл- призер(обществознан ие, география)
3	Конкурс – игра «Молоток»	Международ.	10	Сертификат участника
4	«Хоровод дружбы»	районный	6	Диплом участника
5	Радуга профессий	районный	5	Все работы отправлены в край
6	Всероссийский конкурс-игра по информатике «КИТ»	Всероссийский	18	Сертификаты участников, грамоты районных победителей 1,2,3 место
Декабрь				
1	«Радуга профессий» Презентация «В поисках призвания»	Краевой заочный	1	Савина Катя 9кл Результат ожидается
2.	«Молоток»	Всероссийский	35	Сертификат участника
3	«Мы имеем право жить»	Краевой экологический	3	Почемин Никита 8кл, Чернобаева Настя

				8кл. Коновалова Алина 8кл. результаты ожидаются
4	«В лесу родилась елочка»	Районный	4	Крылова Женя 9кл- 2место Турко Данил 3кл.- благодарность Красовская Вика 8кл.-благодарность Столбова Катя 6кл. благодарность
5	Игра «Лидер»	Районный	1	Панкратов Сергей 8кл Сертификат участника
6	«Символ года. Моя замечательная лошадка»	Краевой	1	2место Красовская Вика 8кл
7	5научно- практическая конференция «Психологическое здоровье и психологическая культура в современном Российском образовании»	Всероссийский	1	Руденко Е.В. сертификат участия
8	Игровой конкурс «Британский бульдог»	Всероссийский	17	Кондратенко Иван - 3кл 1 место в районе, 4 в регионе (Диплом победителя) 1,2 места в районе
Январь				
1	Ползуновская олимпиада	Краевой	3	Крылова Женя, 9кл. Миллер Оля 9кл. победители 1 тура по химии, Зайцева Ванесса – 9 кл.победитель 1 тура по обществознанию
2	Моя замечательная команда	Районный	4	1место учитель технологии Крылова

				И.Н.
3	Моя замечательная команда	Краевой	4	Гринь Наташа 5кл. благодарность Смирнова Нина 5кл. благодарность Нечаева Аня 5кл. благодарность Крылова И.Н.
4	«Пою мое Отечество»	Окружной этап патриотической песни	1	Острожинский Миша 9кл. сертификат участника
5	«Учитель года»	Районный	2	Антонович Е.С. Закапко Г.А. участие
февраль				
1	Научно-практическая конференция школьников	Районный	4	Крылова Женья 9кл. 3 место Зайцева Ванесса -9 кл. 2 место Савина Катя 9кл. грамота Столбова Катя 6кл. 1 место
2	Олимпиада по иностранному языку (немецкий язык)	Краевой	1	Зайцева Лилианна 11кл. участие
3	13 районный фестиваль патриотической песни «Виктория»	Районный	1	Острожинский Миша 9кл. сертификат участника
март				
1	Грамотей	Районный	6	Панкратов Сергей 8кл. 1 место Миллер Оля 9кл. 3 место Подфигурный Кирилл 2кл. 2 место Токаев Сергей 5кл. 1 место Фурсенко Кристина 7кл. 1 место Смирнова Даша участие
2	Научно-практическая	Районный	6	Федькова Вика 2кл. 2 место

	конференция младших школьников			Гуськов Ваня 2кл. 2место Радченко Поля 2кл. 1место Кондратенко Ваня 3кл. грамота Лауман Аня 3кл. 2место Радченко Лирианна 1кл. 1место
3	Олимпиада младших школьников	Районный	6	Подфигурный Кирилл 2кл. 2место Радченко Поля 2кл. участница Лауман Аня 3кл. Кондратенко Ваня 3кл. Мушенко Аня 3кл. Аджанов Сережа 3кл.-участники. Мавриди Аня 4кл. 3место по чтению Почемин Илья 4кл. по русс. яз.- участник Горохов Андрей 4кл.- участник Горбунов Руслан 4кл. участник
4	«Живая классика»	Районный	3	Чанова Настя 6кл участник Столбова Катя 6кл. участник Жердев Алеша 6кл. участник
5	3 районный фестиваль-конкурс «Волшебный занавес»	Районный	5	Диплом Участника Острожинский Миша-9кл Почемин Никита - 8кл.

				Панкратов Сергей-8кл. Крылова Женя-9кл. Тетерюкова Лиля8кл.
6	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	Окружной	14	Столбова Катя8кл. победитель Столбова Катя 6кл. победитель Чернобаева Настя8кл. победитель Смирнова Даша10кл. победитель Коновалова Алина 8кл. победитель Тетерюкова Лиля8кл. победитель
7	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	Краевой	6	ожидается
8	III фестиваль детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Поверь в себя»	Межрайонный. Коррекционная школа- интернат	4	Благодарность Крыловой И.Н. за подготовку, грамота за участие Благодарность Руденко Е.В. за подготовку
9	Районный конкурс «Современный урок» педагогов ОУ Ключевского школьного образовательного округа №2	Районный конкурс	1	Результат ожидается
апрель				
1	Международный конкурс учебно-исследовательских	Международный	1	Грамота Балаганский С 10 кл

	работ по русскому и английскому языку «Язык всем знаниям и всей природе ключ»			
2	IV краевой театральный фестиваль «Первоцвет» Академия культуры	Краевой	5	Диплом Лауреатов Острожинский Миша-9кл Почемин Никита - 8кл. Панкратов Сергей-8кл. Крылова Женя-9кл. Тетерюкова Лиля8кл.
3	IV краевой театральный фестиваль «Первоцвет» Академия культуры	Краевой	1	Благодарность руководителю Крыловой И.Н. за подготовку
4	Краевой слет-конкурс Школьных лесничеств «Подрост»	краевой	3	1 место
5	Научно-практическая конференция (Кулунда)	Зональный	4	Диплом 3 степени Смирнова Д 10кл.
6	«Пасхальная корзина»	районный	2	Тетерюкова Лиля 8кл. 2место Красовская Вика-участие
7	Выездной марафон «Позитив»	Районный	1	Педагог-психолог школы Ситник Г.Ю. грамота
8	Конкурс молодежного творчества «Радуга успеха»	Районный	1	Сертификат участника Зайцева Лилианна
9	Районный конкурс «Целина – незабытая песня» к	Районный	2	Благодарность Почемин Н 8 кл

	60-летию освоения целины			
В течении учебного года				
1	Районный конкурс сочинений	Районный	2	
2	Всероссийский конкурс по русскому языку «Медвежонок»	Всероссийский	12	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени-1 Сертификаты участников
3	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	Всероссийский	1	
4	Краевой конкурс «Писатели Алтай детям»	Краевой	1	
5	III районный конкурс детского художественного творчества «Уголок родной – земля Ключевская»	Районный	1	Диплом III степени Шульженко Евгения 9 кл Диплом III Кондратенко Валерия 2 класс
6	Краевой конкурс «Алтай литературный»	Краевой	1	
7	Экологический конкурс «Сделаем планету лучше»	Районный	2	
8	Конкурс чтецов А.С.Пушкин	Районный	2	

Учителя школы постоянно совершенствуют педагогическое мастерство. За период 2013 – 2014 учебного года повысили свой профессиональный уровень через систему прохождения курсовой подготовки при АКППРО – 1 человек, обучаются заочно в высших учебных заведениях учителя. 5 учителей прошли аттестацию в 2013-2014 уч. году.

В школе работали 2 объединения учителей и методический совет. Работа методических объединений проводилась в соответствии с планом и отражала следующие направления:

- методическая деятельность;
- контрольно – диагностирующая;
- самообразование учителей;
- воспитательная работа;
- изучение нормативно-правовой документации.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, проводили анализы контрольных работ, диагностическую работу, мониторинг учебной и воспитательной работы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, предметные недели. Большое внимание учителей уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий. Информационные технологии применимы на разных этапах уроков. В каждом методическом объединении велось обучение для повышения компьютерной грамотности педагогов. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний МО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- низкие показатели качества знания учащихся;
- ведется работа по обобщению передового опыта;
- слабая организация взаимопосещения уроков учителями - предметниками.

На основе анализа методической работы необходимо определить следующие задачи на новый учебный год:

1. создание условий для организации работы по повышению качества знаний учащихся;
2. полнее использовать технические возможности БИЦ школы;
3. оказание помощи учителям в овладении современными эффективными педагогическими технологиями для повышения качества образовательного процесса;
4. оперативно осуществлять связь с родителями через систему «Сетевой город»;
5. совершенствование работы с одаренными детьми по повышению результативности участия в олимпиадах, творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
6. продолжить работу «Школы молодого учителя»
7. Продолжить работу по методической теме: Совершенствование профессиональной компетентности учителей - предметников и классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС.

ЦЕЛЬ: Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы в соответствии с требованиями ФГОС, как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося.

Задачи методической работы школы на 2014 – 2015 учебный год

- Продолжить работу по повышению качества обучения
- Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости
- Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий
- Продолжить работу по повышению педагогической компетентности педагогов при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Продолжить работу по развитию материально - технической базы школы
- Организовать методическую помощь учителям основной школы в подготовке к переходу на ФГОС.

Направления работы

1. освоение и использование в педагогической деятельности коллектива здоровьесберегающих технологий,
2. улучшение результатов обученности и воспитанности учащихся;
3. создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
4. сохранение здоровья учащихся;
5. гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса;
6. формирование у школьников потребности в обучении, саморазвитии.

Перспективное планирование работы по методической теме 2014 - 2015уч.г.

Тематика педсоветов

1. Роль системы «Сетевой город» во взаимодействии между участниками образовательного процесса (октябрь).
2. На пути перехода от ФГОС начального общего образования к ФГОС основного общего образования (декабрь).
3. Развитие познавательного интереса в свете введения ФГОС. Мнения, опыт (февраль).

Теоретические семинары

- ФГОС основного общего образования: методология, структура, требования. Формирование УУД (ноябрь).
- Обеспечение преемственности при введении ФГОС начального общего (январь).
- Промежуточная итоговая аттестация учащихся (март).

Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации.

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и творческого потенциала сотрудников школы;
2. Внедрение новых педагогических технологий, в том числе компьютерных, в целях развития познавательного интереса учащихся;

3. формирование банка данных по диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса (на каждого учителя);
4. повышение профессионального уровня; стимулирование стремления учителя аттестоваться на более высокую квалификационную категорию;

Диагностику особенностей ученического и учительского коллектива продолжить по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетенции педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

Провести работу по обобщению и самообобщению ППО школы и учителей. Разнообразить формы методической работы.

В течение 2014-15 учебного года должны пройти курсы повышения квалификации при АКИПРО следующие педагоги: Саенко Л.Я., Кондратенко А.А., Бойко В.И., Сунцова Т.А., Горбачева Е.К., Перетрухина Л.В., Бондарева М.В., Катренко Н.В., Пфайфер н.Л., Агеенко Е.А., Закапко Г.А., Крылова Е.Г.

Совместно с психологом школы проводить систематическое наблюдение и работу по изучению психологических основ личности ребенка, осуществлять коррекционную работу по преемственности.

Продолжить работу по совершенствованию методики преподавания нестандартных уроков, обобщающих уроков. Обратит особое внимание на реализацию практической части учебной программы, индивидуальную работу с сильными уч-ся, дифференцированный подход к обучению и воспитанию.

Отслеживание результативности деятельности педагогического коллектива.

Работа по темам самообразования:

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема по самообразованию
1	Сунцова Т.А	Русский язык Литература	Организация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы
2	Перетрухина Л.В.	Нач.кл.	Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО
3	Ситник Г.Ю.	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение учащихся в период подросткового кризиса
4	Журавская М.В.	Английский язык	Использование видеоматериалов на уроках английского языка
5	Бойко В.И.	Математика	Применение математических таблиц и диаграмм в школьном курсе математики
6	Крылова Е.Г.	Математика	Формирование математических компетенций у учащихся через внедрение современных

			образовательных технологий на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики
7	Меньшикова О.В.	Нач.классы	Развитие интеллектуальных способностей и мышления младших школьников в процессе учебной деятельности
8	Кондратенко А.А	Русс.яз	Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку
9	Саенко Л.Я.	Русс.яз	Использование технологии критического мышления на уроках русского языка и мышления
10	Катренко Н.В.	Нач.кл.	Развитие творческих способностей детей в учебной деятельности детей в условиях ФГОС
11	Бондарева М.В.	Нач.кл.	Внедрение ФГОС в практику работы в начальной школе
12	Горбачева Е.К.	Биология Химия	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению
13	Руденко Е.В.	МХК, ИЗО, черчение, музыка	Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность учащихся на уроках искусства
14	Вебер АА.	Физкультура	Предупреждение травматизма на уроках физкультуры
15	Закапко Г.А.	История Обществозн.	Проблемное обучение на уроках истории
16	Радченко Л.В.	Нем.яз.	Проектная и групповая формы работы. Проектная методика
17	Пфайфер Н.Л.	Педагог-библиотекарь	Создание информационно-образовательной среды в школьной библиотеке
18	Крылова И.Н.	Технология	Заочн.обучение в ВУЗе
19	Статникова А.А	География	Заочн.обучение в ВУЗе

Методическую сеть школы определить следующим образом: Методсовет школы: руководитель МС, руководитель МО начальных классов, администрация, педагог-психолог

Организовать шефскую работу пар: Бойко В.И – Вебер А.А., Саенко Л.Я. - Закапко Г.А. Методсовету совершенствовать работу по повышению качества обучения.

Состав методсовета

1. Саенко Л.Я. - председатель методсовета
2. Сунцова Т.А. - зам директора по ВР
3. Ситник Г.Ю. - педагог- психолог
4. Бойко В.И. - директор школы
5. Бондарева М.В.- руководитель МО начальных классов.
6. Крылова Е.Г. зам директора по УВР

ЦЕЛЬ: Обеспечение мотивационных научно-методических условий для включения учителей в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.

ЗАДАЧИ:

- Выявить условия, способствующие развитию педагогического творчества.
- Способствовать развитию педагогического мышления, направленного на изменение представления о функциях и роли учителя в современном образовательном процессе.
- Оказание методической помощи молодым учителям.

План работы школы молодого учителя

Подготовка учителей к работе в условиях ФГОС основной и средней школы

I четверть

1. Работа учителя в программе «Сетевой город».

II четверть

1. Организация внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

III четверть.

1. Изучение требований и нормативных документов по организации научно - исследовательской деятельности учащихся.
2. Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации.

IV четверть

1. Самообобщение опыта работы молодых учителей **Организация внеурочной учебной деятельности.**

1. Провести предметные недели по циклам:

- неделя олимпийского движения (декабрь)
- Неделя биологии (февраль)
- месячник по профориентации (март) -Ситник Г.Ю.
- Творческий отчет деятельности кружков (май)

2. Организовать проведение внутришкольных олимпиад по математике, физике, химии, биологии, географии, литературе, ОБЖ, ин.яз, информатике и ИКТ, экологии, искусству (МХК) - (октябрь) -завуч
3. Принять участие в районных олимпиадах- (ноябрь, март) -завуч, учителя
4. Принять участие в районных, зональных, окружных научно - практических конференциях (в течение года)
5. Итоги внеклассной работы по предметам подвести на МО (май) - Руководители МО.

Обобщение и самообобщение опыта работы.

1. Организация работы с родителями в системе «Сетевой город» Бондарева М.В., Катренко Н.В., Саенко Л.Я., Руденко Е.В
2. «Формирование медико-психологических условий самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе» Ситник Г.Ю.

Опытно - экспериментальная и инновационная деятельность.

1. Крылова Е.Г. Деятельность коллектива в рамках программы «Сетевой город».
2. Кондратенко А.А. «Технология развития и оценивания универсальных учебных действий учащихся основной школы»

Анализ работы

методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа» за 2013 – 2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС». Задачи работы МО:

- знакомить учителей с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;
- создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на

ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

- корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

В 2013-2014 учебном году в начальных классах обучалось 85 учащихся.

Учебно-воспитательный процесс в 1-3 классах был организован по 5-дневной рабочей неделе в односменном режиме, для уч-ся 4 класса по 6-дневной.

Обучение осуществлялось по одному варианту учебного плана: традиционной системы обучения «Школа России».

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Результаты обучения в начальной школе:

класс	1 класс	2класс	3 класс	4 класс
количество учащихся	24	20	21	20
отличников		1	1	1
хорошистов		9	9	10

Работа МО была направлена на решение главной методической проблемы и реализацию поставленных задач через учебно - воспитательный процесс.

Задачи, поставленные в 2013-2014 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 4 учителей начальных классов.

Первую квалификационную категорию имеют: Меньшикова О.В., Перетрухина Л.В., Бондарева М.В., высшую – Катренко Н.В.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели деятельностного подхода в обучении требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2013-2014 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы;
- Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
- Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.
- Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к

06.05			4	7	9	-	3,7	выше
-------	--	--	---	---	---	---	-----	------

Дата	Класс	ФИО учителя	“5”	“4”	“3”	“2”	Ср. балл	Динамика
31.10	3	Катренко Н. В.	4	7	6	4	3.5	выше выше
25.12			6	7	6	2	4.0	
21.03			5	11	4	-	4.1	
26.05			5	10	6	-	3.9	

Дата	Класс	ФИО учителя	“5”	“4”	“3”	“2”	Ср. балл	Динамика
18.09	4	Меньшикова О.В.	2	9	6	1		
01.10			4	5	5	4		
24.10			1	9	8	1		
20.11			5	5	5	1		
23.12			8	8	3	-		
29.01			9	7	4	-		
18.02			10	5	4	-		
07.04			5	8	6	1		
21.04			4	10	4	1		
15.05			6	7	7			

Анализ уровня знаний учащихся по математике свидетельствует о том, что к концу учебного года наблюдалось повышение уровня качества знаний. Стабильные результаты учащихся показали, что на уроках сочетались иллюстративно-объяснительные; наглядные, проблемно-поисковые методы обучения, позволяющие осуществлять игровые виды деятельности, активизировать восприятие, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, добиться прочности усвоения материала.

Анализ контрольных работ по русскому языку за год

Дата	Класс	ФИО учителя	“5”	“4”	“3”	“2”	Ср. балл	Динамика
26.09	2	Перетрухина Л.В.	2	7	10	1	3.5	выше
22.10			2	6	12	-	3.5	
28.10			-	9	11	-	3.4	
20.11			1	7	11	-	3.4	
19.12			5	4	7	1	4,4	
28.01			5	7	6	1	3.8	
04.03			3	3	13	1	3.4	
20.03			2	6	8	3	3,7	
10.04			2	3	11	3	3,2	
23.04			-	4	6	4	3,0	
30.04			3	7	5	2	3,3	

Дата	Класс	ФИО учителя	“5”	“4”	“3”	“2”	Ср. балл	Динамика
16.10	3	Катренко Н. В.	3	6	10	3	3.4	
			2	11	9	-	3.7	
24.12			5	6	9	1	3.2	
			1	11	9	-	3.2	
20.03			4	4	11	1	3.2	
			4	9	6	1	3.4	
20.05			3	12	6	-	3.7	выше
			7	7	7	-	4.0	

Дата	Класс	ФИО учителя	“5”	“4”	“3”	“2”	Ср. балл	Динамика
09.10	4	Меньшикова О.В.	-	8	9	1		
23.10			4	6	9	-		
21.11			-	7	9	-		
17.12			2	7	8	-		
22.01			-	10	9	-		
25.02			16	3	1	-		
20.03			3	9	6	-		
07.04			9	6	4	-		
20.05			1	10	7	1		

Анализ уровня знаний учащихся по русскому языку свидетельствует о том, что учащиеся допускают много ошибок на пропуск букв, замену букв, правописание глаголов, падежные окончания имен существительных; необходимо обратить внимание на развитие фонетического слуха, усилить индивидуальную работу с учащимися; выявить причины и спланировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Уровень качества знаний за 2013– 2014 учебный год по литературному чтению

класс	%	общий %
2	78%	“5”-36% “4” - 42%
3	71%	“5”-42% “4” - 28%
4	80%	“5”-30% “4” – %

Уровень качества знаний за 2013 – 2014 учебный год по русскому языку

класс	%	общий %
2	50%	“5”-15% “4” - 35%
3	70%	“5”-14% “4” - 57%
4	57,8%	“5”-5,2% “4” -52,6%

Уровень качества знаний за 2013 – 2014 учебный год по математике

класс	%	общий %
2	55%	“5”-20% “4” -35 %
3	71%	“5”-24% “4” -48 %
4	59%	“5”-24% “4” -35 %

Данные, приведенные в таблице, позволяют констатировать то, что в целом наблюдается достаточно хороший уровень обученности. Но качество знаний по русскому языку на более низком уровне в сравнении с обученностью по математике. Анализ типичных ошибок учащихся обусловил необходимость усиления речевого развития учащихся, расширения лингвистической направленности не только уроков русского языка, но уроков в рамках других образовательных областей.

Результаты обучения учащихся литературному чтению средние. В ходе проверки техники чтения было установлено среднее количество ошибок, допускаемых школьниками.

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, районных, региональных, всероссийских, межрегиональных конкурсов, занимали призовые места.

Учащиеся начальной школы принимали самое активное участие в конкурсах «Медвежонок», «Вундеркинд», «Молоток», «Муравей», «Кенгуру», в школьных и районных мероприятиях:

1 класс

конкурс рисунков, посвященных творчеству А. С. Пушкина - Радченко Лилиана

научно-практическая конференция – Радченко Л (1 место)

2 класс

конкурс чтецов, посвященных творчеству А. С. Пушкина - Радченко Полина,

предметные олимпиады - Подфигурный Кирилл (окружающий мир- 2 место),

научно-практическая конференция - Гуськов Иван (2 место),

Федькова Виктория (2 место),

конкурс «Грамотейка» - Подфигурный Кирилл (2 место).

3 класс

конкурс чтецов, посвященных творчеству А. С. Пушкина –Лауман Аня,
Шульженко Алина,

научно-практическая конференция – Кондратенко И.

4 класс

предметные олимпиады- Мавриди Анна (литературное чтение – 3 место)

Анализ посещенных уроков, участие в конкурсах различного уровня и т.п. показал, что работа учителей активизировалась.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Учителями успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене созданы все условия. Каждый ребенок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучением новых технологий.

Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ;
- применять современные образовательные технологии на практике;
- обеспечить условия для внедрения технологии деятельностного подхода;
- продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;
- добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);
- повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;

**План работы методического объединения
учителей начальных классов
на 2014-2015 уч.год**

Методическая тема:

«Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы»

Цель:

формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Задачи:

1. создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при введении ФГОС начального общего образования;
2. способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС);
3. организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки, отслеживанию динамики качества образования;
4. акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС);
5. способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению среди коллег;
6. обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.

Формы работы МО:

1. целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;

2. организация и проведение предметных недель;
3. изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку;
4. участие в семинарах и конференциях;
5. организация и проведение предметных олимпиад;
6. работа с одаренными детьми.

Критерии эффективности методической работы:

- качество обученности обучающихся;
- количество призеров олимпиад и конкурсов;
- общий уровень организации ВР;
- участие в методической работе школы, района.

План работы МО учителей начальных классов

Дата	Содержание	Ответственные
Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2014 – 2015 учебный год».		
август	1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2013 – 2014 уч. год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2013 – 2014 уч. год. 3. Изучение нормативно- правовых документов по организации образовательного процесса в начальной школе 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов. 5. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2014-2015 учебный год. 6. Аттестация в 2014- 2015 учебном году. 7. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 8. Краткий обзор новинок методической литературы. 9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	Руководитель МО Бондарева М.В.
Межсекционная работа		
1. Подготовка к участию в различных конкурсах 2. Проверка ведения всех видов журналов. 3. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.). 4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).		

<p>5. Пополнение учебно-методической базы кабинетов. 6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).</p>		
<p>Тема: «Механизм проведения современного урока в рамках ФГОС»</p>		
<p>ноябрь</p>	<p>1. Современный урок в переходе на ФГОС Типология и структура урока: а) Типология и структура традиционных уроков. в) Типология и структура уроков в рамках ФГОС. 2. Технологическая карта урока. 3. Рефлексия как один из приемов осознанности в усвоении знаний. 4. Анализ и самоанализ урока.</p>	<p>Катренко Н.В. Бондарева М.В. Меньшикова О.В. Перетрухина Л.В.</p>
<p>Межсекционная работа</p>		
<p>1. Психолого – педагогическая диагностика учащихся 1 классов. 2. Подготовка школьного тура проектно-исследовательских работ для учащихся 1-4 классов. 3. Взаимопосещение уроков. 4. Проверка ведения дневников уч-ся 3 - 4 классов. 5. Организация работы с одарёнными детьми. 6. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад). 7. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству). 8. Пополнение учебно-методической базы кабинетов. 9. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары). 10. Итоги проверки ведения школьной документации (журналы, тетради, дневники).</p>		
<p>Тема: «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт второго поколения. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».</p>		
<p>январь</p>	<p>1. Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов 2. Технология формирования УУД: а) Виды УУД. в) Конструктор приемов формирующих УУД с) Алгоритм подготовки учителя к уроку с позиции формирования УУД 3. Формирование мотивации учащихся как основа развития личности младших школьников. 4. Использование информационно –</p>	<p>Меньшикова О.В. Ситник И.А. Катренко Н.В. Бондарева М.В. Перетрухина Л.В.</p>

	коммуникативных образовательных ресурсов.	
<p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к школьным олимпиадам, конференции младших школьников. 2. Проверка единства требований в обучении: <ol style="list-style-type: none"> а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; г) нормирование количества контрольных работ; 3. Проверка тетрадей по русскому языку 2 – 4 классы. 4. Внеклассная работа (проведение недели начальной школы). 5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству). 6. Пополнение учебно-методической базы кабинетов. 7. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары). 		
<p>Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».</p>		
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся. 2. Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС). 3. Самооценка младших школьников: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте. • Самооценка младших школьников с разной успеваемостью. • Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости. • Внедрение правила самооценки технологии оценивания учебных успехов. 	<p>Перетрухина Л.В. Ситник И.А. Меньшикова О.В. Бондарева М.В.</p>
<p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к районным олимпиадам и конференции младших школьников. 2. Анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками. 3. Подготовка Дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников. 4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, недели птиц). 5. Линейка по итогам олимпиады. 6. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству). 7. Пополнение учебно-методической базы кабинетов. 8. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары). 		
<p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p>		

май	1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2.Подведение итогов работы учителя 1 – 4-х классов по ФГОС. 3.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). 5.Выполнение учебных программ. 6.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2013-2014 учебный год. 7.Обсуждение плана работы и задач МО на 2015-2016учебный год. 8.Обеспечение УМК на новый учебный год. 9.Итоги проверки ведения школьной документации (журналы, тетради, дневники).	Руководитель МО Учителя начальных классов
<p>Межсекционная работа</p> 1. Работа по преемственности со средним звеном и детским садом. 2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, конкурсов). 3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству). 4. Пополнение учебно-методической базы кабинетов. 5. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).		

Анализ деятельности методического совета

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет.

Цель и задачи работы МС: Создать условия для непрерывного развития творческого и образовательного потенциала.

Задачи работы МС:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- разработка новых технологий организации образовательного процесса в школе;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.
- выход на проектную деятельность в контексте социализации личности школьника.

- формирование Совета в школе как способа государственно-общественного управления.

В МС входят директор, зам.директора по УВР, руководители ШМО. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

1. Подведение итогов методической и инновационной работы МС за 2013/2014 учебный год.
2. Итоги паспортизации кабинетов.
3. О результатах и перспективах реализации программы развития школы.

Планово-прогностическая и проектировочная деятельность

1. Оценка эффективности деятельности школы.
2. Особенности учебного плана школы на 2013/2014 учебный год.
3. Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников.
4. Организация наставничества в школе, работа с молодыми специалистами.

Организационно-координационная деятельность

1. О подготовке школьников к предметным олимпиадам.
2. О подготовке к ГИА и ЕГЭ
3. Реализация учителями тем по самообразованию.

Диагностическая деятельность

- О повышении объективности контроля качества, знаний, умений и навыков учащихся
- О состоянии работы по психолого-педагогическому сопровождению школьников.
- Об уровне адаптации учащихся 1,5 классов к современным условиям обучения.
- О выполнении учебной и практической части образовательных программ.
- Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.
- Микроисследование педколлектива по самооценке умений управлять работой класса.
- Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы,

научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов.

Результативность работы МС :

Дата проведения заседания МС	Рассматриваемые вопросы	Решение, выводы и предложения, сделанные на заседании	Результативность работы
1	2	3	4
6.09. 2013г.	1.Итоги методической работы за 2012-2013уч. год 2.Утверждение планов работы МО. 3.Утверждение планов элективных курсов 4.Утверждение плана работы с молодыми специалистами.	1. Выводы о работе за 2012-2013 уч. год 2. Внести в план работы МО тему о проведении и оценивании ОГЭ	1. Составлен школьный план по подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ.
12.10.2013 г.	1. ФГОС в начальной школе	1.Провести ряд семинаров по работе над этим вопросом	
10.12.2013 г.	1.Утверждение графика годовых контрольных работ 2. О запросах к методической службе школы	1. Утвердить график годовых контрольных работ.	1. Приказ по школе об утверждении графика годовых контрольных работ.
15.04.2014	1.Корректировка и	1. Утвердить	Утвердили

г.	утверждение расписания экзаменов для выпускников 9-ых классов.	расписание экзаменов и консультаций для учащихся 9-х классов.	
27.05.2014 г.	<p>1. Отчет по итогам инновационной и методической работы за 2013-2014учебный год.</p> <p>2. Анализ итогов научной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, научно-практических конференциях)</p> <p>3. Результаты мониторинга развития учащихся по всем областям знаний.</p>	<p>1. Анализ работы, сделаны выводы и внесены предложения</p> <p>2. Признать результаты районных олимпиад средними. Руководителям МО проанализировать ход подготовки учащихся к олимпиадам.</p>	<p>1. План работы методических объединений по работе с одаренными детьми.</p>

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2013-2014учебный год
2. Корректировка плана работы на новый учебный год.
3. Проведение входного контроля, ЗУН по русскому и математики
4. Результаты проверки календарно-тематического планирования
5. Участие в Фестивале исследовательских и творческих работ .
6. Системно-деятельностный подход
7. Аттестация. Оформление описания педагогической деятельности
8. Результаты олимпиад.
9. Выявление профессиональных затруднений, проблем.
10. Организация и подготовка дидактического материала для проведения итогового контроля, экзаменов.
11. Проверка ЗУН в 4, 9 классах.

В рамках работы по преемственности:

- осуществлялось посещение уроков учителями предметниками уроков в начальных классах.
- проводились контрольные работы, проверка техники чтения учащихся 4 кл.;
- проведена диагностика сформированности ОУН учащихся 4 кл.;
- диагностика адаптации учащихся 5,1 кл. к новым условиям
- проведен ряд семинаров и педагогический совет по этой проблематики

В 2013/2014 учебном году проводилась работа по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения учебников, отобраны определенные комплекты учебников, от применения которых пришлось отказаться, а некоторым продлили срок годности.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
1. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.
2. Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Работа МО гуманитарного цикла

Цели и задачи на 2014/2015 учебный год

Цель: продолжать внедрять новые подходы к образованию, для роста результативности, эффективности обучения и воспитания, а также развитие успешных участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
2. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий.

Тематика заседаний ШМО гуманитарного цикла на 2014 - 2015 уч. год

№ п.п.	М е р о п р и я т и е	Ответственные
Сентябрь		
1.	Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год и задачи на 2014 - 2015 учебный год.	Саенко Л.Я.
2.	Анализ работы МО и задачи на новый учебный год.	
3.	Утверждение планов работы кабинетов.	Администрация
4.	Утверждение рабочих программ	Администрация, руководитель МО
5.	Утверждение планов самообразования.	Администрация
6.	Утверждение плана проведения предметных недель	
7.	Распределение обязанностей между членами МО	Руководитель МО.
8.	Анализ работы зав.кабинетами по обеспечению безопасности образовательного процесса и план работы на 2014-2015 уч.г	Зав.кабинетами
9.	О ходе паспортизации учебных кабинетов	Администрация
Ноябрь		
1.	Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на среднюю и старшую ступень обучения	Кл. руководители 1-х, 5-х, 10-х классов.
2.	О проведении предметных недель	Рук.МО
Январь		
1.	Совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсном движении.	Крылова Е.Г.
2.	Итоги мониторинга здоровья обучающихся	Кл.руководители
3.	Формы и методы индивидуальной работы с учащимися на уроке и во внеурочное время.	Учителя- предметники
4.	Анализ работы зав.кабинетами по обеспечению безопасности образовательного процесса за 1 полугодие и корректировка плана работы на 2 полугодие 2014-2015 уч.г	Зав.кабинетами
Март		
1.	Итоги контроля за ходом предпрофильной подготовки	Члены м\о

	учащихся.	
2.	Роль методической службы в управлении качеством образования при подготовке учащихся к ЕГЭ.	Крылова Е.Г.

План работы МО естественно-математического цикла

Качественный список членов МО естественно-математического цикла

ФИО	образование, специальность, квалификация	Учебное заведение, год окончания	Должность, основной преподаваемый предмет, количество часов	Общая нагрузка (ч)	Стаж работы	повышение квалификации учреждением, дата прохождения, тема, количество часов)	категория, соответствие	сведения о наградах (наименование, год получения грамоты комитета, краевые министерские
Бойко Валентина Ивановна	Высшее математика, преподаватель математики	1980 БГПИ	Директор, учитель математики, математика	9	39	АКИПКРО 2012 Госполитика в сфере образования 24ч ВГБОУ ВПО «АГПА» 2012 Дидактическая компетентность специалиста, 48ч ВГБОУ ВПО «АГПА» 2012 Подготовка	Высшая, 14 Высшая 14	Районная Почетная грамота-2007, Краевая Почетная грамота-2004, Значек «Отличник народного просвещения»-1996, «Ветеран труда»-2006

						учащихся 9-11 кл. к Гос. Итогов. Аттестац по математи ке, 48ч		
Крылова Елена Геннадьевна	Высшее, математик. Преподаватель	1992 АГУ	ИО зам.директора по УР	18	24	АКИПКРО 2013г Управлением качеством образования в ОУ в условиях перехода на ФГОС ООО 108	Высшая	Районные: Благодарственное письмо-2005, Благодарность-2009, Почетная грамота-2001,2010, Краевая Почетная грамота-2005 Грамота министерства 2013г
Горбачева Елена Казимировна	Высшее Биология и химия, учитель биологии и химии средней школы	1983 Павлодарский ГПИ	Учитель химии, биологии	19	23	НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АиТи» 2012г. Использование ЭОР в процессе обучения	Первая	Районная Почетная грамота - 2004, 2009, Краевая Почетная грамота-2008 Почетная грамота Министерства образования

						В основной школе по химии 108ч		2014г.
Статникова Анастасия Александровна	Среднее специальное Иностранн ый язык, учитель иностранн ого языка начальной и основной образовате льной школы	2006 Славгор одское пед училищ е	Учител ь геогра фии, геогра фия	18	6	Заочное отделени е Алт. Гос. Академи я Образова ния естествен но-географи ческий факульте т	вторая	Районная Почетная грамота - 2008, 2010 Почетная грамота Комитета по образова нию 2014
Руденко Евгения Владимировна	Среднее специальное Преподава тель в начальных классах, Учитель начальных классов	2013 АГПА руковод итель этнокул ьтурног о центра, препода ватель по специал ьности «Народн ое художес твенное творчес тво»	Учител ь искусс тва и черчен ия	13	19		Первая	Районная Почетная грамота - 2004, Краевая Почетная грамота-2005 Районная Почетная грамота районног о собрания депутато в, 2013г
Агеенко Елена Александровна	Высшее Учитель математик и средней школы	1989 Барнаул ьский педагог ический институ	Учител ь матема тики, матема тика	12	25		первая	Почетная грамота Управе ния Алтайско го края и

		т						делам молодежи и 2009 Краевая почетная грамота 2013
Чернобаев Юрий Иванович	высшее	1984 БГПИ учитель физики средней школы	учитель физики	22	18			
Меньшикова Ольга Витальевна	Среднее специальное Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, воспитатель ГПД	1991 Славгородское пед.училище	Учитель начальных классов, Учитель математики	28	26	ФГБОУ ВПО «АГПА» 2013г Профессиональная деятельность учителя нач. кл. в условиях введения нового стандарта НОО 72ч	первая	Районная Почетная грамота-2003,2002,Краевая Почетная грамота-2001

Сведения об аттестации учителей ШМО естественно-математического цикла

ФИО	дата предыдущей аттестации (число, месяц, год)	дата следующей аттестации (квартал, год)
Бойко Валентина Ивановна	4 кв 2010 4 кв 2010	4 кв 2015 4 кв 2015
Крылова Елена Геннадьевна	4 кв 2010	4 кв 2015
Горбачева Елена Казимировна	4 кв 2013	4 кв 2018
Статникова Анастасия Александровна	4 кв 2010	4 кв 2014
Руденко Евгения Владимировна	2010	4 кв 2014
Агеенко Елена Александровна	2012	4 кв 2017
Чернобаев Юрий Иванович		2016
Меньшикова Ольга Витальевна	4 КВ 2013	4 кв 2018

Методическая тема школы: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников и классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС»

Методическая тема: «Компетентностный подход в обучении предметам естественно-математического цикла как основа реализации стандартов образования второго поколения»»

Цель: Повышение профессиональной компетенции учителя в области теории и практики современного урока и методики его педагогического анализа

Задачи:

- Повышение качества знаний, умений, навыков учащихся на уроках естественно – математического цикла.
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, медалистами, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, районных предметных олимпиадах.
- Использовать на уроках естественно – математического цикла новые информационные и компьютерные технологии.
- Продолжить работу по темам самообразования учителей и повышения квалификации на курсах.

Анализ работы БИЦ 2013-2014 уч.г.

Библиотека расположена на 1 этаже школы. Общая площадь — 87кв.м. Библиотека оборудована стеллажами (14), столами (12). Имеется телевизор, видеомэгаффон, DVD , компьютер, МФУ, мультимедийный

В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и зона читального зала на 26 посадочных мест, зона для младших школьников, медиа-зона.

Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 12кв.м.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 17.00 часов ежедневно с перерывом на обед с 13.00 до 14.00 часов, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2013-2014 учебном году являются :

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников;
- внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий.

В библиотеке выделены следующие группы читателей :

Учащиеся 1-4 классов – 87 чел.

Учащиеся 5-9 классов - 110 чел.

Учащиеся 10-11 кл. - 13 чел.

Учителя -23чел.

Всего обслуживалось 235 читателя.

Основные показатели работы библиотеки
за 2013-2014 учебный год.

Общий фонд- 6504экз.

Книжный фонд - 6408экз.

а) Фонд учебников- 2697экз.

б) Фонд художественной литературы — 3711экз.

в) фонд справочной литературы – 92экз.

Фонд нетрадиционных носителей - - 96 экз.

а) Электронные издания- 86

б) аудиовизуальные документы - 10

Выдача библиотечно - информационных ресурсов (всего)- 6636

Учебники - 2440

Основная литература (книги и брошюры) - 4100

Аудиодокументы (кол-во экз.) - 10

Электронные издания (кол-во экз.) - 86

Количество посещений- 4763

читаемость — 17,45

обращаемость — 1,105

посещаемость – 20,26

Обеспеченность учебниками (общий % обеспеченности) - 100

% обеспеченности учебниками для начальной школы - 100

% обеспеченности учебниками для основной школы - 100

% обеспеченности учебниками для средней школы -100

Количество уроков информационной культуры- 22

Оформлено книжных выставок - 14

Выдано тематических справок – 92

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются справочная литература и школьная программная литература, наряду с художественной литературой и

периодическими изданиями используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Требуют повышенного внимания читатели библиотеки 5-8 классов. Дети посещают библиотеку эпизодически, по заданию учителей литературы. По собственной инициативе читают лишь 10 % детей. Привлечь детей в библиотеку возможно с помощью периодических изданий для этой возрастной группы, но наша библиотека выписывает лишь 5 журналов для младшего возраста («Мурзилка», «Колобок», «Непоседа», Детская газета», «Мишуткины сказки») и 1 для среднего возраста «Классная девчонка». В течение года фонд библиотеки пополнился учебной литературой в количестве 498 экз

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- инвентарные книги;
- папки приходных и расходных накладных;
- электронный каталог учебников;
- тетрадь учета литературы временного хранения;

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

В целях раскрытия книжного фонда для читателей оформляются выставки новинок, тематические полки.

Наиболее спрашиваемая литература – программная художественная, детская и периодическая.

К сожалению, из-за небольших поступлений новой методической литературы снизилась ее обращаемость. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Низкие показатели выдачи литературы по технике, спорту и искусству объясняются отсутствием интереса учащихся к такому виду литературы потому, что она устарела.

Аудиовизуальные материалы только начинают накапливаться в фонде библиотеки, выдаются на короткий срок.

В целях воспитания информационно-библиографической культуры в течение года проводятся библиотечные уроки. Запланировано и проведено 22 урока.

В начале учебного года проведена ознакомительная экскурсия по библиотеке – для учащихся 1 класса.

В течение года от читателей поступило 92 запроса различного характера. В большинстве своем справки выдавались при подготовке рефератов и докладов к урокам, при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов и школьных методических объединений.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к предметным неделям: «Учитель - благодарней нет призванья», «Произведения-юбиляры», «День народного единства», «Международный день толерантности», «День героев Отечества», «С праздником защитники!!!», «8 марта», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Счастья и успехов в новом году», «Старый Новый год- история и традиции», «80 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина», «День космонавтики».

Подбирая материал к этим выставкам, старались рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. «95 лет со дня рожденья Б.В. Заходера», «М.Ю. Лермонтов», «110 лет со дня рожденья И.Ф. Тютчева», «110 лет со дня рожденья А.П. Гайдара», «135 лет со дня рожденья П.П. Бажова», «140 лет со дня рожденья И. А. Крылова», «Он покориł и время, и пространство!» А.С. Пушкин, «Самородок земли Алтайской - В.М. Шукшин». Читателям предлагалась краткая биография писателей, выставлялись книги юбиляров, проводились викторины и кроссворды по произведениям. Выставки это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратитъ внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено 19 выставок. В марте была проведена «Неделя Детской Книги» в которую вошли 5 мероприятий различного вида. Проведение Недели детской книги не только привлекает читателей, раскрывает их скрытые таланты, но и позволяет обратитъ внимание детей на необходимость систематически читать, обучитъ простым навыкам поиска информации.

Ведется работа кружка «Юный книголюб». В текущем учебном году продолжил свою работу актив библиотеки Ощутима регулярная помощь учащихся при технической обработке поступающих изданий. Члены актива проводили рейды по сохранности книг, обучали учащихся начальных классов делать закладки и обложки для книг. Обновлен фонд учебной литературы по следующим предметам: математика, русский язык, литературное чтение, технология изобразительное искусство, музыка 4кл., литература 6, 7кл., биология 10-11кл, геометрия 7-9кл., 10-11кл., технология 5,6,7,8кл., информатика 10кл., алгебра 8кл, география 5кл., русский язык 10-11кл.

В феврале - марте проведена ежегодная инвентаризация учебного фонда, в ходе которой подготовлено к списанию 301 экз. устаревших и ветхих учебных изданий.

Составлен школьный перечень учебников, утвержденных к использованию в 2014-2015 учебном году. В соответствии с данным перечнем и на основании Федерального перечня учебников сформирован заказ на 2014-2015 учебный год.

План работы БИЦ на 2014-2015 уч. год

I. Задачи БИЦ

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств — книг, учебников. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Повышение использования работы Интернета педагогами.
9. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
10. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

II. Основные функции БИЦ:

Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Воспитательная - способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

III. Организация библиотечного обслуживания.

1. Обновление информации на школьном сайте.
2. Ведение и обновление электронного каталога общего фонда библиотеки
3. Индивидуальное обслуживание (помощь в определении тематики чтения,

1. выбор конкретных книг, выполнение запросов, оказание помощи в поиске литературы, знакомить с источниками информации).
4. Перерегистрация и запись новых читателей
2. Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.
3. Беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации
7. Проведение индивидуальных бесед о прочитанном:
8. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей).

IV. Работа с библиотечным фондом

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Работа с фондом учебной литературы		
1	Подведение итогов движения фонда. Проверка обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями	июнь, сентябрь
2	Работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы.	сентябрь декабрь апрель
3	Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом замечаний завуча и методического объединения школы, итогов инвентаризации.	Январь февраль
4	Осуществление контроля за выполнением сделанного заказа.	в течение года
5	Прием и обработка поступивших учебников; -оформление накладных; -запись в книгу суммарного учета; -штемпелевание; -оформление картотеки; -занесение в электронный каталог; -сверка данных с бухгалтерией.	в течение года
6	Прием и выдача учебников (по графику).	май, июнь, август, сентябрь
7	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	по мере поступления
8	Оформление выставки «Знакомьтесь – новые учебники».	по мере

		поступления
9	Списание фонда с учетом ветхости и смены программ.	февраль, июнь
10	Проведение работы по сохранности учебного фонда «Живи, книга», (рейды по классам с проверкой состояния учебников).	4 раза в год
Работа с фондом художественной литературы		
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы.	по мере поступления
2	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: -к художественному фонду (для учащихся 1-11 классов и всех сотрудников); -к фонду периодики (для всех сотрудников); -к фонду учебников (по требованию).	в течение года
3	Выдача изданий читателям.	постоянно
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	постоянно
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	постоянно
6	Ведение работы по сохранности фонда.	постоянно
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	постоянно
8	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.	в течение года
9	Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения.	декабрь, июнь
10	Начать маркировку открытого фонда	В течение года
11	Анализ обеспечения учебников на 2015– 2016уч.г.	июнь
Комплектование фонда периодики		
1	Оформление подписки на 1 полугодие 2014 года.	Октябрь - ноябрь
2	Оформление подписки на 2 полугодие 2014 года.	май

V. Работа с родителями

1. Предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой
2. Размещение информации для родителей на сайте школы
3. Оформление стенда «Лучшие читатели библиотеки»;

VI. Работа с педагогическим коллективом

1. Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.
2. Выставки-обзоры поступающих новинок. Оказание методической помощи к уроку.
3. Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике.
4. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.

VII. Работа с учащимися школы

1	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки.	по мере поступления
2	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.	ежедневно
3	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям). Рекомендательные беседы при выдаче книг	2 раза в год
4	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.	ежедневно

План мероприятий на 2014-2015 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Класс
Сентябрь		
1	Беседа «Знакомство со школьной библиотекой».	1кл
2	Выставка «Поэты и писатели Алтая»	5-11кл
3	Час информации «Алтай в годы войны» (сделать презентацию)	4-5кл
4	Беседа «Писатели родного края» 85 лет со дня рождения Василия Макаровича Шукшина (1929 - 1974), русского советского писателя, актёра, кинорежиссёра, сценариста.	8-9кл
Октябрь		
1	Слайд-беседа «Жемчужина моя – Алтай»	6-7кл
2	Игровая программа «Всем классом в библиотеку»	2кл
Ноябрь		
1	Устная газета по книгам юбилярам А.Гайдара (80 лет книгам «Военная тайна» и «Судьба барабанщика»)	6-7кл
2	Игра «Дядя Стёпа» (80 лет со дня выхода книги)	3-4кл

3	Литературная игра по повести «Тимур и его команда» (75 лет книге)	5кл.
4	Выпуск газеты «День матери»	5-11кл
Декабрь		
1	Выставка-кроссворд « Сказки братьев Гримм»	1-4кл.
2	История одной книги Е. Ильиной «Четвёртая высота» (70 лет со выхода книги)	6-7 кл
3	Выставка «Чудеса под Новый год»	1-11кл
Январь		
1	Устная газета «Планета чудес» к 95летию Н.Сладкова	3-5кл.
2	Литературное знакомство «Антон Павлович Чехов» с элементами викторины (к 155- летию)	7-8кл.
3	Выставка-обзор одной книги «Алиса в стране чудес» 115 лет выхода в свет	5-6кл
4	Литературная игра по творчеству Успенского Э. «Путешествие в Простоквашино»	2-3кл
Февраль		
1	Беседа «Есть такая профессия... (посвященная дню воинской Славы России)	8-9кл.
2	Виртуальная выставка «Листая летопись войны»	10-11кл
3	Выставка-обзор «Детям о войне»	3-5кл
Март		
1	Посвящение в читатели «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья»	1кл
2	Литературный праздник «Книжкины именины»	4-5кл
3	История одной книги «Конёк Горбунок» (к 200 летию П.П.Ершова	2-3кл
Апрель		
1	Кн.выставка-викторина «Лесная экспедиция»	5-6кл
2	Игра-путешествие по сказкам Андерсена (к 210-летию со дня рождения)	4
3	Кн.выставка «К космическим далям!»	1-4кл
Май		
1	70 годовщина Великой Победы 9 мая 1945 г. Выставка « Никто не забыт, ничто не забыто»	1-11кл
2	Конкурс стихов о	5-8кл
5	Викторина «Мама, папа, я – вместе целая страна» к международному дню семьи.	5кл

Библиотечные уроки

1	тема	класс
2	Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой.	1 кл.

3	Правила обращения с книгой.	1 кл.
4	Структура книги.	2 кл.
5	Газеты и журналы для детей	2 кл.
6	как читать книгу.	3 кл.
7	Выбор книги в библиотеке.	3 кл.
8	Справочная литература. Понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках.	4 кл.
9	Научно-познавательная литература	4 кл.
10	История книги.	5 кл.
11	Начальное понятие об информации. Традиционные и нетрадиционные носители информации.	5 кл.
12	Справочная литература: энциклопедии, словари, справочники.	6 кл.
13	Структура библиотечных фондов.	6 кл.
14	Научно-популярная литература.	7 кл.
15	Каталоги в библиотеке.	7 кл.
16	Краеведческая литература.	8 кл.
17	Алгоритм поиска и обработки информации при самостоятельной работе.	8кл
18	Справочно-библиографический аппарат библиотеки.	9 кл.
19	Как составить реферат. Библиографическое описание.	9 кл.
20	Методы самостоятельной работы с литературой.	10 кл.

**Статистический отчёт о работе педагога- психолога
за 2013- 2014 учебный год**

№	Виды работ	Категории	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	И	
1	Количество индивидуальных консультаций	Обучающиеся	1	5	-	-	2	1	-	3	1		13	
		Родители	4	-	2	2	2	2	-	1	2		15	
		Педагоги	-	1	1	-	3	-	1	-	1		7	
2	Количество групповых занятий, тренингов (профилактических, развивающих)	Обучающиеся	22	23	21	20	19	20	15	22	11		173	
		Родители												
		Педагоги												
3	Количество фронтальных (групповых) обследований	Количество во групп	-	3	2	-	2	-	11	2	6			
		Кол-во обучаю	-	58	20	-	38	-	-	22	132			

		щихся											
		Родители							127				
4	Количество индивидуальной диагностики	Кол-во обучающихся	2	3	1	2	-	1	1	4	2		16
5	Количество индивидуальных занятий	Кол-во обучающихся	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2
		Кол-во занятий	8	3	4	5	4	5	4	5	4		42
6	Количество групповых коррекционных занятий	Кол-во групп											
		Кол-во занятий											
7	Количество просветительских мероприятий	Обучающиеся	2	-	-	3	-	1	1	2	1		10
		Родители	-	1	-	2	-	1	-	2	-		6
		Педагоги	-	1	-	-	1	-	1	-	-		3
8	Количество проведённых мастер-классов, открытых занятий	Уроков											
		Других мероприятий		1						1			2
9	Повышение квалификации, КПОПП, семинары, конференции												
10	Другие виды работ (организационно-методическая работа)				1	1			1		1		4

Аналитический отчёт педагога - психолога Ситник Г.Ю.

Деятельность педагога - психолога по сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса ведётся по основным направлениям психологического сопровождения: психологическое просвещение, консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа.

Просветительская работа

С родителями учащихся 1 класса проведено тематическое родительское собрание «Трудности адаптации детей к школьной жизни», родители были ознакомлены с уровнем учебной мотивации, с состоянием эмоционально-волевой сферы детей. Даны необходимые рекомендации.

Проведён лекторий для родителей 5 класса «Особенности подросткового возраста». С родителями учащихся школы, находящимися в трудной жизненной ситуации проведён семинар- практикум «Факторы риска подростков». В 8 классе на родительском собрании анализировали с родителями, педагогами проблемы учебной деятельности школьников, лекторий «Наши дети- подростки» (ИКТ). На общешкольном родительском собрании – лекторий «Каждому ребёнку нужна семья» о роле семьи в воспитании детей, о проблемах социального сиротства. На родительских собраниях в выпускных классах родителям предложены памятки «Как поддержать ребёнка во время экзаменов», проведён практикум «Психологическое сопровождение экзаменов».

С педагогами школы проведены семинары «Учитель и проблемы дисциплины на уроке» (ИКТ). Анализировали сложные педагогические ситуации, рассматривали пути выхода из них.

На заседании молодых педагогов района был проведён круглый стол «Два поколения» с элементами тренинга (молодые педагоги и ветераны педагогического труда давали советы, обменивались мнениями о современном образовании).

В течение учебного года проводились беседы с родителями, учителями, детьми о правилах взаимодействия в проблемных ситуациях.

Коррекционно- развивающая работа

В начале учебного года проводились адаптационные занятия в 1 классе, построенные на основе коррекционных сказок «Лесная школа». В соответствии с ФГОС разработана программа психологического сопровождения учащихся начальной школы «Азбука общения», проведены занятия (34ч) в 1,2, 3 классах. Занятия дети посещали регулярно, проявляли интерес и активность.

Проводились индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с учеником 5 класса 34ч (VIII вид обучения), с учащимся 8 класса, находящимся в трудной жизненной ситуации. Можно отметить положительную динамику в воспитательном и учебном процессе.

В 11 классе велись занятия по курсу «Выбор профессии» 34ч. с целью оказания помощи выпускникам выбора дальнейшего жизненного пути.

Консультирование

Общая характеристика консультирования родителей: адаптация детей, трудности обучения, проблемы соматического здоровья детей, подростковый возраст- проблемы взаимоотношений, профориентация.

Общая характеристика консультирования учащихся: проблемы взросления, профориентация, трудная жизненная ситуация.

Общая характеристика консультирования педагогов: трудности обучения, ДРО.

Количество обращений родителей и учащихся превышает количество обращений педагогов на 50%.

Психодиагностика

Проведена комплексная диагностика в 1 классе, в ходе которой, выявлена адаптированность учащихся к школьному обучению: мотивация деятельности, отношение к школе, уровень тревожности, самооценка (проективные методики «Ёжик», «Я в школе», «Моя семья», «Смайлы»), в конце года – статус ребёнка в коллективе, уровень развития произвольной сферы, ведущий мотив учебной деятельности (социометрия, «Лесенка побуждений», «Графический диктант»). Познавательный мотив – 30%

Учебно- познавательный – 13%

Гармоничное сочетание -22%

Социальные мотивы – 35%

Уровень развития произвольной сферы:

Высокий – 56%

Средний – 30%

Низкий – 14%

Учителю даны рекомендации по организации учебного и воспитательного процесса.

В конце года проведена диагностика в 4 классе (мотивация учения, статус, тревожность, психологический климат в коллективе) для выхода на педагогический консилиум «Преемственность в учебно- воспитательной работе учителей начальных классов и учителей- предметников».

Проведена диагностика учащихся 5 класса по уровню адаптации к средней школе (методики Прихожан, Лускановой, проективная методика «Кактус», цветометрия настроения, социометрия). С результатами ознакомлен классный руководитель с целью обеспечения личностного подхода в обучении и воспитании школьников.

В 10 классе проведена диагностика адаптации учащихся в новом коллективе, т.к. были объединены 2 класса и новые ученики из другой школы (проективная методика «Дерево», «Уровень достижений» Прихожан, самооценка). Классному руководителю даны рекомендации по формированию коллектива.

Индивидуальная диагностика учащихся проводилась по запросу родителей, педагогов, по инициативе респондентов.

Проведён мониторинг мнения родителей с целью совершенствования образовательного процесса в школе (анкетирование родителей «Школа глазами родителей» в опросе приняли участие 127 родителей). Педагоги ознакомлены с результатами анкетирования.

Перспективы дальнейшей работы

Освоение современных методов работы педагога- психолога по направлениям деятельности.

**Перспективно - календарный план
работы педагога - психолога
2014 – 2015 учебный год**

Цель деятельности: обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями, обеспечение сохранения здоровья участников образовательного процесса, формирование у школьников потребности в ЗОЖ.

Основные задачи: создание условий для охраны психологического здоровья учащихся школы; содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; оказание просветительской, консультативной, психолого- педагогической помощи родителям, учащимся, педагогам.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	срок	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметк	Приме
1	Направления работы						
	Диагностика	Проведение первичной диагностики принятия школьного статуса Методика «Цветные квадраты»	Октябрь Апрель	1 кл 1 кл 4 кл	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном и вторичном этапах		
		Вторичная диагностика мотивации учения (Анкета Н.Г.Лускановой)	Октябрь Ноябрь	5 кл	Выявление уровня готовности учащихся к переходу в среднюю школу путём диагностики		
		Диагностика уч –ся на этапе окончания начальной	По запросу	6-8 кл	Выявление учащихся, испытывающих		

		школы(Экспресс – методика Дубровиной,экспертная оценка адаптации учащихся,)	течение учебного года	9,11кл	проблемы в мотивационно-личностной сфере, в межличностном общении		
		Выявление стрессогенных факторов в школе по шкале явной тревожности А.М. Прихожан, анкета Лускановой, социометрия, ТУСВК	По запросу в течение учебного года	9,11кл	Определение способностей к тому или иному виду деятельности, профессии ональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих профессиональному самоопределению		
		Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся Определение свойств темперамента Айзенка Диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн Социометрия Определение готовности к	апрель 3 четверть		Выявление уровня тревожности выпускников, с целью профилактики		

		<p>рискованному поведению Оценка нервно-психического состояния модификация теста Люшера</p> <p>Диагностика профессиональной направленности личности Тест ДДО Климова Карта интересов Г.Резапкина Активизирующая методика Пряжникова Анкета «Готовность к ЕГЭ» Диагностика родителей учащихся Анкета «Школа глазами родителей»</p>			Мониторинг мнения родителей о деятельности школы		
1. 2	Коррекционно-развивающая работа	<p>Развивающие занятия «Профессия школьник»</p> <p>Занятия «Азбука общения»</p>	<p>1 четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение</p>	<p>1 кл</p> <p>Дети с ОВЗ</p>	<p>Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, коррекция эмоционально-волевой сферы</p>		

		<p>Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ</p> <p>Уроки общения</p> <p>Занятия «Выбор профессии»</p>	<p>е года</p> <p>По запросу</p> <p>В течение года</p>	<p>6- 8 кл</p> <p>11 кл</p>	<p>Преодоление трудностей в процессе обучения</p> <p>Формирование культуры общения подростков</p> <p>Оказание помощи в процессе выбора профессии</p>		
1.3	Консультирование	<p>Консультации для педагогов с целью обеспечения целостности и преемственности в работе с учащимися</p> <p>Индивидуальное и групповое консультирование детей по проблемам обучения, жизненного самоопределения, межличностного общения</p>	<p>1, 4 четв.</p> <p>в течение года</p>	<p>Педагоги МБОУ, МДОУ</p> <p>Школьники</p>	<p>Единая стратегия сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Решение проблемных ситуаций</p>		

		Консультации для родителей, с целью осведомления об индивидуально-психологических особенностях детей и взаимодействия с ними.					
1.4	Профилактика	<p>Профилактический цикл бесед с учащимися:</p> <p>«Вредные привычки»</p> <p>«Поведение в конфликте»</p> <p>«Быть здоровым- это модно»</p> <p>«Стрессы и испытания»</p> <p>Совет профилактики для учащихся, нарушающих правила поведения в школе</p>	<p>1 чет 2 чет 3 чет 4 чет</p> <p>По запросу педагогов</p> <p>1 полугод. 2 полугод.</p>	<p>6, 7 кл 5- 8кл 4-8 кл 9,11 кл</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители учащихся, находящихся в социальном-опасном положении</p>	<p>Формирование ЗОЖ</p> <p>Профилактика СЭВ</p> <p>Формирование ответственного родительства</p>		

		<p>Практикуи и самодиагностика для педагогов «Психологическая поддержка деятельности педколлектива»</p> <p>Семинар-практикум для родителей «Психологическое благополучие ребёнка»</p>					
1.5	Просвещение	<p>Участие в работе МО, педсоветов</p> <p>Участие в родительских собраниях</p> <p>«Успешная адаптация к школе»</p> <p>«Тревожный ребёнок»</p> <p>«Подросток. Формирование самосознания»</p> <p>«Хорошие родители- кто</p>	<p>В течение года</p> <p>1 чет</p> <p>1 чет</p> <p>2 чет</p> <p>3 чет</p> <p>4 чет</p> <p>1 чет</p>	<p>По запросу</p> <p>1кл</p> <p>5кл</p> <p>7- 8кл</p> <p>6кл</p> <p>9, 11кл</p> <p>Опекунские семьи</p>	<p>Оказание помощи родителям в воспитании детей</p>		

		они?» «Как помочь ребёнку во время выпускных экзаменов» «Ответственность за воспитание и содержание ребёнка»					
--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ воспитательной работы

В школе обучается и воспитывается 210 человек.

Из них многодетных семей 23

Неполных семей 45

Опекунских семей 6

Семей с детьми инвалидами – 4

Родители пенсионеры (инвалидность) 3

В социально опасном положении 3

11 классов (1-4 кл.-4; 5-9 кл – 5. 10-11 кл.- 2,)

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшекласников.

Работает детская организация «Истоки».

В школе работают творческие объединения:

- Театральная студия «Созвездие»
- Школьное лесничество «Подрост».

Школа сотрудничает с Советом ветеранов с. Северка, Центром Досуга, Северским ДК, Музеем ООО «Лес Сервис», погранзаставой, Центром занятости населения Ключевского района, комитетом социальной защиты населения по Ключевскому району, центром помощи семье, КДН, администрацией Северского сельсовета, Северским ФАП.

В школе создана материально-техническая база для осуществления воспитательного процесса: актовый и спортивный залы, кабинет ИЗО и музыки, кабинет педагога- психолога, лого, библиотека.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В

связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Воспитательная системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».

Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы школы является:

создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Способствовать развитию ученического самоуправления.

Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;

Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;

Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;

Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.

Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями. Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций. Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек путем реализации профилактической программы «Здоровье».

Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи. Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Достигается через участие в олимпиадах, научно-практических конференциях районного, регионального, краевого масштабов. Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности, причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей.

Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, деятельность школьного лесничества, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности. Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей

страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива. Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им. Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2013-2014 учебном году:

60-летие освоения целинных земель

Год культуры (юбилей В.М. Шукшина)

90 лет со дня образования Ключевского района.

Гражданско-патриотическое воспитание

- одно из основных направлений воспитательной работы школы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию, наиболее приемлимые формы: уроки мужества, посвященные дню вывода войск из Афганистана, другим знаменательным датам истории, возложение гирлянды памяти к могиле земляка- пограничника В. Кабанова, погибшего на Даманском полуострове. Сотрудничество с музеем ООО «Лес Сервис», уборка Мемориального парка села, организация праздников и концертов 23 февраля, 9 Мая. Участие в митинге села, посвященном Дню Победы, помощь ветеранам на дому.

Традиционные школьные мероприятия

Праздник, посвященный Дню Знаний

Праздник осени

Октябрь – интеллектуальный марафон

Ноябрь - Концертная программа, посвященная Дню матери

декабрь – Возложение гирлянды памяти к памятнику В. Кабанова

февраль - День Защитника Отечества, День Афганца.

Март - месячник профориентационной работы

Апрель - День птиц. Неделя Добра.

май – месячник Памяти и Славы, праздник последнего звонка, концертная программа «Последняя гастроль»

Июнь – август Организация летнего труда отдыха детей

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

Литературно- музыкальная композиция с участием театральной группы «Созвездие» «А зори здесь тихие» «Это праздник со слезами на глазах»	8-11 кл	Педагог-организатор, и.о. зам.дир. по в.р., руководитель объединения
Уроки мужества ко Дню защитника Отечества,	1-5 кл.	Кл. руководители, педагог-организатор
Операция «Моя рука в твоей руке» (оказание шефской помощи ветеранам)	7кл.	Кл. руководитель 7 класса.
Посещение музея ООО «Лес Сервис»	1-11 кл.	Педагог-организатор, кл. рук.
Конкурс компьютерных презентаций «Ты помнишь, как всё начиналось» ко дню космонавтики	8 – 9 кл.	Педагог-организатор
Патронат памятников, приведение в порядок территории Мемориального парка села Торжественный митинг, посвященный Дню Победы, у памятника в центре села		.
Уроки мужества, посвященные событиям на Курской дуге, ко Дню Победы	3-11 кл.	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор,
Конкурс рисунков и поделок к	1-7 класс	
Участие в Неделе добра	6-8кл Театральная студия «Созвездие»	Педагог-организатор, руководитель студии
Провели выборы в районный	8-11 класс	Зам.дир. по ВР

Молодежный парламент. Депутатом стал учащийся 9класса Острожинский Миша		
---	--	--

Ко Дню Победы пополнен список Бессмертного полка (8 человек). Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы, также итоги диагностического тестирования уровня воспитанности. В нашей школе уровень воспитанности изучается по диагностической программе М.И. Шиловой.

При проведении диагностических процедур предлагалось выделить четыре уровня (Высокий, хороший, средний, низкий). В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

Показатели воспитанности	Ответственное отношение к учению	Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие	Долг и ответственность
	Дисциплинированность	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость
	Честность и правдивость	Бережливость	Простота и скромность

Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. Выявлен у 2% учащихся. Средний уровень воспитанности характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует. Выявлен у 29 % учащихся

Хороший уровень воспитанности характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Выявлен у 42 % учащихся.

Высокий уровень воспитанности определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции. Выявлен у 27% учащихся.

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете КДН – 1. И 1 семья (Голопапина Г.Г. и А.М.) снята с учета. На ВШК состоит 1 учащийся 7класса.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Внедрена программа «Сочи-14», проведен Осенний кросс «Золотая осень», проведены соревнования по баскетболу среди 5-11 классов. (первенство у 8класса). Проведен общешкольный декадник «Мы за здоровый образ жизни». Сотрудничество с Северским ФАП проходило в форме выступлений на родительских собраниях, периодических осмотров учащихся, также проходили осмотры районной поликлиникой согласно графика. В 1 классе работал клуб «Поиграй-ка», в 3 классе пропаганда ЗОЖ велась на занятиях клуба «Уроки здоровья»

Художественно-эстетическое воспитание

В школе работают творческие коллективы : театральная студия «Созвездие». Ежегодно дети участвуют в таких традиционных мероприятиях «Живая классика», «Театральный занавес» в этом году участвовали в краевом конкурсе «Первоцвет» и были отмечены грамотами, литературно-музыкальные композиции ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Победы, гала-концерты, посвященные тематическим праздникам. Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей школы активно участвуют и побеждают в районных, окружных мероприятиях. (Конкурсы «Радуга успеха», фестиваль «Виктория»)

В школе работает школьное лесничество «Лесные кадеты»

Мероприятия проведенные школьным лесничеством

№	Название мероприятия	Результат
1.	Викторина для младших школьников «Там на неведомых	Грамоты

	дорожках»	
2.	Изготовление и развешивание скворечников и кормушек	Повесили в парке Грамоты за участие
3.	Подкормка птиц зимой	
4.	День птиц	Выступление агитбригады
5.	Проведения праздника День Земли	
6.	Выкопка и посадка саженцев сосны	Работа в ООО «Лес Сервис»
7.	Краевой слет школьных лесничеств «Подрост»	1 место май
8.	Краевой фестиваль юных экологов «зеленые колокола»	Из-за наводнения не состоялся, но может перенесут на другое время
9.	Выступление агитбригады в ДОЛ	
10.	Планируем участие в прополке саженцев сосны	
11.	Участие в экологических акциях	

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость. Небольшое число родителей участвует в жизни классов. Совершенствование работы классных руководителей.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены программы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;

- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся, составлена работа в следующих классных коллективах: 1,3,5,8,9 классы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с педагогом-психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Анализируя деятельность классных руководителей в течение года можно отметить, что в основе работы классных руководителей 1-2-х классов (кл. рук. Бондарева М.В., Перетрухина Л.В.) лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитания, что дает результаты уже на первом году обучения .

Классный руководитель 3класса Катренко Н.В.. работала над вовлечением детей в совместную общественную деятельность.

Основное в работе классного руководителя 4класса Меньшикова О.В.здоровый образ жизни и духовно-нравственное воспитание. Её класс участвует в спортивных соревнованиях, занимаются в секции «Самбо» Классные руководители 6,7 кл. уделяют особое внимание воспитанию самостоятельности, ответственности, общественной активности. Их работа отличается многообразием форм и методов – диспуты, общественно-значимые акции, деловые игры, викторины и конкурсы. В этих классах уже зарождаются задатки ученического самоуправления.

Целью классного руководителя 5 кл Радченко Л.В. была адаптация воспитанников к средней школе, сплочение коллектива и духовно-нравственное воспитание, чему способствовало проведение цикла уроков нравственности и организация общешкольного праздника «Масленица».

В 9-м и 8 классах работа по профориентации и развитие ученического самоуправления, развитие общественной активности, вовлечение каждого ученика в дела класса и школы ставится классными руководителем во главу воспитательной работы: экскурсии, походы, тестирование, психологические тренинги, мастер-класс по профориентации, тематические классные часы помогают ребятам разобраться в своих пристрастиях, в многообразии профессий и выбрать будущую профессию.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

- провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися
- способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива
- активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

План воспитательной работы

Структура управления воспитательным процессом.

Педагогический коллектив школы в 2014-2015 учебном году обозначил в образовательно- воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника основной школы:

Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.

Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.

Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Идеальная цель В 2014-2015 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

Создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления, для подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в вопросах решения общих задач.

Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.

Реализация этих целей и задач предполагает:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Модель выпускника

Целевые ориентиры связаны с ключевой идеей концептуального замысла развития МБОУ «Северская СОШ» и построения воспитательных отношений в ней.

Целью воспитательного процесса, на наш взгляд, является эффективное содействие актуализации развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей. В проектной работе принимали участие не только педагоги, но и обучающиеся, и их родители. На основании полученного материала мы утверждаем, что выдвинутые цели в определенной мере сопряжены с интересами и ценностными установками значительной части членов школьного сообщества.

Педагогический коллектив школы обозначил в образовательно-воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, владение умением ориентироваться в учебной, социальной ситуации на основе освоенных предметных знаний, культурного наследия, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно-эстетический потенциал: креативность, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании, способности рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, соответствие физического состояния нормам физического развития.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды, и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, грамотное и свободное владение устной и письменной речью, умение

рационально работать, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, рациональная организация, самообразования, исследовательской работы.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.

4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, осознанное отношение к здоровью и физической культуре, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Организация воспитывающей деятельности

Творческим пространством в МБОУ «Северская СОШ в 2014-2015 учебном году является годовой цикл традиционных и декадных мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты по направлениям, в рамках которых и предоставляется обучающимся проявлять свои творческие способности, попробовать личностные возможности в различных направлениях деятельности: в спорте, художественной деятельности; музыке, рисовании и др.

Основная цель: Создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Направление «Ученик – патриот и гражданин»

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к человечеству, представителям
- других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

Задачи воспитания:

1. - формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
2. - формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
3. - формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
4. - воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
5. - проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

План мероприятий

№п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым. (5-11 классы)	по мере необходимости	зам. директора по воспитательной работе
2	День славянской письменности и культуры	24 мая	Библиотекарь
3	Операция «Моя рука в твоей руке» - помощь ветерану войны Ткалич Г.М.	в течение года	Д/О «Истоки»
4	«Это праздник со слезами на глазах». Литературная	май	зам. директора по воспитательной

	композиция.(5-11 классы)		работе
5	Участие в Митинге села, посвящённому празднику Победы. (9-11 классы)	май	зам.директора по воспитательной работе, педагог-организатор
6	Посещение музея ООО Лес Сервис	в течение года	Кл. руковод.
7	Викторина по правовой тематике (9- 11 классы)	декабрь	Учитель истории
8	Участие в работе ДО «Истоки(1-11 классы)	в течение года, по плану	Педагог-организатор
9	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-11 классы)	октябрь	Классные руководители зам. директора по воспитательной работе
10	Акция милосердия «Адресная помощь для пожилых людей» (5-11 классы)	в течение года	зам.директора по воспитательной работе, кл. рук.
11	«Гражданские права и уголовная ответственность» (7-11 классы)- диспут	январь	Классные руководители, учитель истории и общества.
12	Дни Воинской славы, уроки мужества посвященные Первой мировой войне. Возложение гирлянды памяти к памятнику В. Кабанова, А. Финенко. Встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий	согласно датам, в течение года	Учителя истории
13	«Государственная символика» (1-4 классы) – беседа Кл. часы ко Дню единства.	ноябрь	Классные руководители

14	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества. Возложение гирлянды памяти к памятнику А. Финенко «Аты-баты, шли солдаты!» - смотр строя и песни	февраль 14 февраля.	Классные руководители, учитель ОБЖ и физкультуры, зам дир. по в.р., педагог-организатор.
15	«День пожилых людей» - участие в акции		зам. директора по воспитательной работе
16	Классные часы, посвященные Алтайскому краю, Ключевскому району, селу Северка. «С чего начинается Родина» Выставка в библиотеке « Знаменитые земляки», 90-летию района.	в течение года, по плану	Кл. руководители, библиотекарь
17	Шефство над парком Победы Участие в Неделе Добра.	в течение года, по плану	зам директора по воспитательной работе
18	Участие в районных мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы
19	Последний звонок, Концертная программа «Последняя гастроль»	май	
20	Участие в месячнике безопасности детей. Учебные тренировки экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС	Согласно плана	Учитель ОБЖ, зам.дир. по вр Кл. руководители

Направление «Общение и досуг ученика»

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставки рисунков учащихся	в течение года	зам. директора по воспитательной работе
2.	Общешкольный опрос «Как сделать нашу жизнь содержательной и полезной?»	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе
3	Выпуск общешкольных газет	в течение года	зам. директора по воспитательной работе
4.	Праздник Осени (1-11 классы)	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе
5.	Новогодний праздник (1-11 классы)	декабрь	зам. директора по ВР, педагог организатор
6.	День защитников Отечества (1-11 классы)	февраль	зам. директора по ВР
7.	Международный женский день (1-11 классы)	март	зам. директора по ВР
8.	День Космонавтики (1-5 классы)	апрель	зам. директора по ВР,

			педагог организатор
9.	Месяц выпускника (1-11 классы)	май	зам. директора по ВР, педагог организатор
10.	Генеральная уборка классных помещений	в течение года	Классные руководители
11	Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	весна, осень	Классные руководители
12	Летняя занятость учащихся Организация занятости в каникулярное время	Май Ноябрь Январь март	ответственная за пришкольный участок
13	Участие в районных, мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы
14	Посвящение в пятиклассники	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог организатор, кл. рук.
15	Рейды «Подросток»	В течение года	Учителя школы
16	Тематические дискотеки	В течение года	Учителя школы зам. директора по воспитательной работе
17	Концертная программа, посвященная дню Матери	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог организатор
18	Выпуск поздравительной газеты с профессиональным праздником работников ООО «Лес Сервис»	Сентябрь	Руководитель Школьного лесничества
19.	Работа Школьного лесничества согласно плана	В течение года	Руководитель Школьного лесничества
20.	Работа кружков, клубов, секций по интересам.	В течение года	

**Направление
«Ученик и его здоровье»**

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация питания учащихся. Кросс «Золотая осень» (1-11 классы) Соревнования «Безопасное колесо»	Сентябрь Сентябрь, май	учитель физкультуры, класс. рук.
2.	День Здоровья	1 раз в четверть	Учитель физ. Культуры
3.	Спортивные соревнования школы по баскетболу (5-11 классы)	октябрь	Совет физ. Культуры
4.	Встреча с командами района по баскетболу	По плану детской спортивной школы	Учитель физ. Культуры
5	Отборочные соревнования по настольному теннису (5-11 классы)	октябрь	Учитель физ. Культуры
6	Открытие лыжного сезона (5-11 классы)	январь	Учитель физ. Культуры
7	Проведение общешкольного декадника «Мы за здоровый образ жизни». Игра «Зарница».	Ноябрь-декабрь	Учитель ОБЖ, физкультуры, зам.дир.по в.р.
8	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы (5-11 классы)	май	Учитель физ. Культуры
9	Сотрудничество с фельдшером села (лекции, беседы, осмотры учащихся)	в течение года	зам. директора по восп. работе
10	Совместная работа с районной больницей (проведение медицинского осмотра)	в течение года	зам. директора по восп. Работе, Кл. рук.

	учащихся, профилактика заболеваний, лечение)		
11	Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы)	в течение года	зам. директора по восп. Работе, Кл. рук., психолог
12	Участие в районных мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	в течение года	Учителя школы
13	Работа клубов (внеурочная деятельность ФГОС).	В течение года	Учителя младших классов

Направление «Ученик и его семья»

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

-создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

Создавать условия для духовного общения детей и родителей;

-создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолога – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

План мероприятий

№ п\п	Название мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1.	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	1 раз в четверть	директор школы, зам. дир по в.р. Классные руководители
2	Работа родительского комитета класса по плану		Кл. руководители
3.	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	в течение года	зам.директора по воспитательной работе
4.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	директор школы завуч школы Классные руководители, педагог-психолог

5.	Индивидуальное посещение семей в течение года		Классные руководители, инспектор по охране прав детства
6.	Совместное проведение досуга детей и родителей	в течение года	Классные руководители
7.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	в течение года	инспектор по охране прав детства, педагог-психолог зам.дир по в.р.
8.	Привлечение родителей к организации каникул	каникулярное время	зам. директора по воспитательной работе, председатель Совета школы
9.	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями.	в течение года	Все учителя
10.	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; -семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении	в течение года	Классные руководители, инспектор по охране прав детства, педагог-психолог
11.	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	Классные руководители
12.	Создание банка данных о семьях учащихся	в течение года	Классные руководители
13	Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы	май	директор школы
14	«День семьи»	май	зам. директора по воспитательной работе

15.	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	в течение года	завуч школы директор школы
16.	Участие в акции «Соберем детей в школу»	в течение года	Совет школы Зам.дир по вр. Кл. руководители, учителя школы

Направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Главная цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

-знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

-давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

-разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

№ п\п	Названия мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1.	«Конкурс грамотеев» (5-11 классы)	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе
2.	Работа кружков, клубов, секций по интересам в школе (1-11 классы)	в течение года	Руководители кружков, клубов
3.	Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету (к празднику осени, Новому году, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню, поздравления выпускникам) (1-11 классы) выпуск спортивных газет	в течение года	Учитель ИЗО

	200 лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841). Конкурс-конференция. Лучшее приготовление и защита презентации о биографии писателя.	октябрь	зам. директора по воспитательной работе
4. 5	Исследования профессиональной направленности учащихся в выборе будущей профессии (9, 11 классы)	в течение года	завуч школы, кл. руководитель 11 класса кл. руководитель 9 класса
6	Участие в районных мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	в течение года	Учителя школы
7	День Самоуправления	октябрь	зам. директора по ВР

Направление «Ученик и его нравственность»

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

План мероприятий

№ п\п	Название мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор. Кл. рук.
2.	Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)	октябрь	зам.директора по воспитательной работе
3.	Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение	в течение года	ДО «Истоки»

	ветеранов ВОВ войны, учителей – ветеранов (5-11 классы)		
4	Выпуск информационных листков к знаменательным датам (5-11 классы)	по мере необходимости	ДО «Истоки»
6	Выпуск газеты «Школьный вестник»	1 раз в месяц	Педагог-организатор
7	Участие в районных конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)	по плану	Учителя школы
9	Вечер: «Знатоки природы» (1-4 классы)		Педагог-организатор
10	Праздник юных любителей природы (5-11 классы)	май	Учитель биологии. Кл. рук.

Работа служб социума

№ п\п	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1.	Совместная работа с Центром Досуга по воспитанию учащихся: посещение кружков, концерты, творческие вечера, дискотеки, смотры художественной самодеятельности, просмотр фильмов и другие.	В течение года	зам. директора по воспитательной работе Директор Дома Культуры
2.	Работа с сельской, школьной библиотеками: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие.	В течение года	сельский библиотекарь школьный библиотекарь
3.	Совместное проведение мероприятий с центром Досуга: кружки по интересам, участие в жизни РДПО «Звезда» (Слеты. акции, творческие конкурсы, праздники и другие).	В течение года	зам. директора по воспитательной работе , педагог-организатор
4	Сотрудничество с советом профилактики, сельской администрацией	В течение года	директор школы завуч школы
5.	Сотрудничество с Детской Юношеской Спортивной школой (спортивные секции, соревнования).	В течение года	Кл. руководители. Зам по ВР

6.	Работа с районным отделом по делам молодёжи: совместное проведение конкурсов, акций.	В течение года	директор школы
7.	Работа с комиссией по делам несовершеннолетних.	В течение года	зам. директора по воспитательной работе. инспектор по охране прав детства.
8.	Сотрудничество с районной больницей, фельдшером села	В течение года	директор школы

Социализация девиантных обучающихся и профилактика правонарушений

Проблема социализации, а стало быть, и воспитание заключается в том, чтобы школьник возможно скорее осознал это и получил подтверждение на опыте. В связи с тем, что уровень воспитанности, идейной и духовной направленности не достаточно высок, взаимодействия с педагогами-психологами и участковым инспектором должно осуществляться систематически. Для этого необходимо организация встреч с работниками милиции с целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других антисоциальных явлений. Кроме того, эти беседы направлены на повышение бдительности подростка во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т.д.

Соответственно целью в работе с детьми девиантного поведения является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте) и предупреждение правонарушений среди обучающихся школы.

Задачи:

- Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы;
- Развитие социальной и правовой активности учащихся(предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка);
- Воспитание духовно-нравственных ценностей личности;
- Психолого- педагогическая работа по предупреждению правонарушений (развитие социально-психологической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
- Коррекционная работа с детьми девиантного поведения (помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

План мероприятий по реализации задач по профилактике правонарушений:

Дата проведения	Мероприятия	Ответств.
Создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы		
Сентябрь	Часы общения. Общее коллективное дело: «День знаний»(1 - 11 кл.). Посещение музея ООО «Лес Сервис», Проведение Дня здоровья.	Кл. руководители 1-11 классов
Октябрь	Часы общения. Классные часы. Школьный праздник: «День учителя». Спортивные соревнования: игры в волейбол, футбол. Трудовой десант;	Кл. руководители
Ноябрь	Часы общения; Классные часы; Участие в школьном празднике: «Осенний бал» Трудовой десант;	Кл. руководители
Декабрь	Классные часы; Часы общения; Проведение новогоднего праздника; День здоровья; Участие в изготовлении гирлянды к памятнику В.Кабанова	Кл. Руководители Педагог организатор Ио вр
Январь	Классные часы; Часы общения; Участие в спортивных соревнованиях.	Учитель физкультуры
Февраль	Часы общения; Тематические классные часы «День защитника Отечества»; Общие коллективные дела; Трудовой десант; Проведение праздника «День влюбленных» Трудовой десант;	Кл. руководители 8-11 классов
Март	Часы общения;	Кл. руководители 6-8 классов

	Тематические классные часы: «Дарите женщинам цветы»; Общие коллективные дела; Трудовой десант; День здоровья; Трудовой десант;	
Апрель	Часы общения; Трудовой десант; Спортивно-оздоровительные мероприятия. День здоровья. Трудовой десант;	Кл. руководители
Май	Часы общения; Участие в подготовке и проведении праздника « Последний звонок»; День здоровья; Предварительное планирование на следующий год. Организация летних каникул. Трудовой десант;	Кл. руководители 1-11 классов

Развитие социальной и правовой активности учащихся

Сентябрь	Организационные классные часы: « Права и обязанности школьника»; «Правила для обучающихся МБОУ СеверскаяСОШ»; «Запрещение курения в школе и на прилегающей территории»	классные руководители, зам. директора по ВР
Октябрь	Встреча с инспектором ДКМ С участковым инспектором	Инспектор ДКМ; классные руководители. зам.дир. по ВР
Ноябрь	«Школа правовых знаний» 10 -11 кл. (Наркотики. Правовые основы.)	классные руководители,
Декабрь (10.12.09)	«Школа правовых знаний» по теме «Закон и ответственность»	Учитель истории Участковый
Январь	Классные часы на тему «Права и обязанности школьника»	классные руководители Участковый
Март	Классные часы на тему: «Право ребенка на защиту», «Право высказать свое мнение»	классные руководители

Воспитание духовно-нравственных ценностей личности

Сентябрь	Тематические классные часы: «Что такое нравственность»; «Светское общение»	классные руководители
Октябрь	Посещение школьной библиотеки; Тематические классные часы: «Что такое порядочность»	классные руководители.
Ноябрь	Подготовка к празднику «Мамин день»; Классные часы, посвященные Дню матери;	Педагог –организатор, учитель музыки, Руководители кружков ио вр
Декабрь	Подготовка и проведение новогоднего праздника; Классные часы «О нравственности»;	классные руководители педагог -организатор
Январь	Вечер отдыха «Татьянин день»	
Февраль	«Рыцарский турнир»	Учитель ОБЖ И.о В.Р. Педагог -организатор
Март	Беседы «Что значит - личность»; «Уважение к старшему поколению»; «Толерантность поколений»;	классные руководители
Май	Выход на природу	классные руководители

Коррекционная работа с детьми девиантного поведения

Сентябрь	Составление банка данных; Запись в кружки, секции; Организационный Совет профилактики; Родительские собрания;	классные руководители, зам.дир.ВР,
Октябрь	Диагностическая работа с учащимися на предмет выявления детей «группы риска»; Индивидуальная коррекционная работа; Совет по профилактике. Родительские собрания;	зам.дир. по ВР, классные руководители, психолог школы, ,.
Ноябрь	Индивидуальная коррекционная работа; Беседы с родителями и детьми на тему «Поведение на уроках обучающихся»; Совет по профилактике.	классные руководители, психолог, зам.дир. по ВР,

Декабрь	Индивидуальная коррекционная работа; Совет по профилактике. Родительские собрания;	классные руководители, зам.дир. по ВР, инспектор ОДН, психолог,
Февраль	Беседы с родителями и детьми на тему «Этическое воспитание учащихся»; Совет по профилактике.	классные руководители, зам. дир. по ВР, психолог,.
Апрель	Индивидуальная коррекционная работа; Совет по профилактике.	классные руководители, зам.дир. по ВР, психолог
Май	Родительские собрания; Индивидуальная коррекционная работа; Совет по профилактике.	классные руководители, зам.дир.по ВР, психолог

Здоровый образ жизни

Важнейшим направлением воспитательной деятельности школы является обеспечение здоровьесберегающих условий для обучающихся и учителей школы. Основываясь на результатах прошедшего учебного года, необходимым условием является внедрение в учебно-воспитательную практику лично ориентированных технологий обучения, сохранение и укрепление здоровья детей.

Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, школьного и дорожного травматизма;
- укрепление здоровья средствами физического воспитания и самостоятельными формами занятий физической культурой;
- воспитание потребностей в здоровом образе жизни (физические упражнения в повседневной жизни).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление документации	В течение	Мед.работник
	«Охрана жизни и здоровья детей»:	сентября	ФАП
	-листки здоровья в классных журналах; -прививочные карты на каждого ребенка;		Классные руководители
2.	существование контроля за	В течение	Директор, Зам по УР,

			зам по ВР, Мед.работник
	выполнением СанПиНа:	сентября	ФАП, кл. рук.,
	-санитарно-гигиеническое состояние школы, столовой; -световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, тренажерного зала;		
	-соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание обучающихся согласно рекомендациям; -анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий		
3.	Медосмотр обучающихся.	Июль август	родители
	Ведение мониторинга здоровья обучающихся		
4.	Организация деятельности психологической службы:	Сентябрь-май	психолог
	-диагностика; -психологическое просвещение учителей, обучающихся, родителей по организации ЗОЖ;		
	-коррекционно-развивающая работа с обучающимися, требующими особого внимания		
5.	Борьба с гиподинамией:	Сентябрь-май	учителя
	-физкультминутки;		физкультуры
6.	Осуществления контроля за обучение информатике	Декабрь-апрель	администрация
7.	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся	Сентябрь-май	классные руководители
8.	Родительские собрания по ЗОЖ (рекомендации по оздоровлению детей)	В течение года	психолог, Администрация

9.	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов	В течение года	ПСИХОЛОГ,
10.	Школа здоровья: -дни здоровья; -спортивные мероприятия; -трудовой десант	В течение года	Администрация, учителя физкультуры,
11	Участие в районных соревнованиях согласно плану	В течение года	
12.	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители, администрация
13.	Устные и наглядные средства информации, просвещения и пропаганды знаний «Береги себя» (беседы, дискуссии ит.п.)		

Работа с родителями

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа совета школы, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.

Соответственно целью воспитательной работы является, равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на позитиве. Задачи данного направления на новый учебный год являются:

- создание единого школьного коллектива;
- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству, классными руководителями;
- привлечение родителей к управлению школой;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

План мероприятий работы с родителями на новый учебный год:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение линейки «День знаний»	1 сентября	
2.	Общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	

3.	Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Традиционные разговоры с родителями обучающихся по телефону, причем о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах.	В течение года	Классные руководители
5.	Встречи с группами родителей тех родителей, чьи проблемы пребывания в школе схожи.	В течение года	Психолог,
6.	Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом отдельных родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.	В течение года	Психолог
7.	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников: - «День знаний»; - «День учителя»; - «Новогодний праздник»; - «День здоровья»; - «Последний звонок»; - «Выпускной вечер»; - «Мамин день» и др.	По плану	
8.	Приобщение родителей к помощи в ремонте школы, класса, благоустройство и озеленение школьной территории.	В течение года	Классные руководители,

Работа с опекаемыми детьми, сиротами, инвалидами

№	Мероприятия	Категория детей	Ответственные
1.	Создание базы данных на вновь поступивших детей: -списки детей, их подтверждающие документы; -социально-педагогическая характеристика на каждого ребенка; -акт обследования жилищных условий; -мед. помощь и др.	Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
2.	Изучение семейно-бытовых условий	Опекаемые дети	классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и др.	Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды	зам. директора по ВР, классные руководители,
4.	Реализовывать законодательно закрепленных льгот для данной категории детей	Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды	зам. директора по ВР, классные руководители,
5.	Индивидуальная работа, консультации	Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды	Администрация школы, классные руководители, психолог,

Профилактическая работа в школе

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: Работал Свет профилактики по намеченному плану.

Велась диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5, 10 – х классов; составление социальных паспортов класса,

школы; педагог-психолог школы проводил тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; психолого-педагогические семинары для родителей, у которых дети вызывают особую заботу. дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- операция «Всеобуч»;
- акция «Соберем детей в школу»
- День самоуправления;
- один раз в месяц Совет профилактики;
- мини - педсоветы – форма, которую редко используем;
- проведение акций: «Протяни руку помощи», «Шаг на встречу здоровью», «Помоги ребенку», «Подросток», и другие;
- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием родителей;

Через работу Совета школы удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

В школе обучалось 214 учащихся, на ШУ состояло 3 человека, в КДН – 2,. Из них в кружках занято 3 человека (футбол, баскетбол и др.) 1 семья стоит на районном учете за ненадлежащее обращение с детьми.

На 2014 – 2015 уч.г. исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные задачи профилактической деятельности в классных коллективах: Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики, поведенческих проблем) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы. Работа по программе «Семья».

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. С целью привлечения родителей к активному участию в жизни школы в 2013 – 2014 уч.г работал Совет школы, в состав которого вошли самые активные представители от каждого класса. Работа с родителями осуществляется на основе школьной

программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», составление портфолио ученика и т.п.).

Ученическое самоуправление.

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Совет старшеклассников). Под руководством педагога-организатора учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в районных конкурсах и акциях. Вся деятельность ученического самоуправления освещалась в на стенде старшеклассников. Необходимо в 2014 – 2015 уч.г. активизировать деятельность по вовлечению в работу ученического самоуправления учащихся с 1 по 11 класс.

Ежемесячно велась работа с командирами классов, каждый понедельник недели планировалась работа (были изменения). На заседаниях ребята знакомились с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий школьных и конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги. Наиболее значимое мероприятия для детей День самоуправления

Чтобы учащиеся были физически, духовно и нравственно здоровыми, приобщены к культурным традициям своего народа, не потерялись в столь сложном мире необходимо реализовать следующие задачи:

- Активизация работы школьного органа ученического самоуправления в школе;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;

Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;

Развитие конкурсного движения в школе;

Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;

АНАЛИЗ

состояния здоровья учащихся за 3 года в разрезе заболеваний

Каждый ученик на момент поступления в школу проходит медицинское освидетельствование. Некоторые дети при поступлении уже имеют такие заболевания как сколиоз, хр. Тонзиллит, миопию., врожденные заболевания. Мед.осмотр учащихся проходит поверхностно. Поэтому говорить о заболеваниях, приобретенных в стенах школы, сложно.

Итоги мед. осмотра:

Физ. группа	2013-2014 уч.г.	2012- 2013уч.г	2011- 2012уч.г	2010- 2011уч.г.
Подготовительная группа	26	28	30	32уч-ся
Спец. Группа	3	7	3	3
Дети инвалиды	5	5	3	3

№	Заболевание	2013- 2014	2012- 2013	2011 - 2012	2010- 2011г
1	Ожирение	7	7	6	8
2	Нарушение осанки	1	1	5	6
3	Гнм	7	25	19	20
4	Всд	1	1	3	3
5	Кариес	5	27	41	58
6	Тугоухость	1	1	2	2
7	Эписиндром	1	2	1	1
8	Снижение зрения	7	14	10	12
9.	Аденоиды	1	1	8	9
10	Знпр	1	1	1	2
11.	Нарушение звуко проиношение	2	4	2	3
12	О. ринофарингит	1	1		2
13	Повышенное питание	0	5		5
14.	Искрив. Перегород. Носа	1	1		6
15.	Врожден. аномалия сосудов голов. Мозга	1	1		1
16	Бр. астма	0	1		

17	Хр. Гастроуденит	1	1		1
18	Хр. Тонзиллит	1	1	10	10
19	Хр. Ринит	1	1		4
20	Хр. Пиелонифрит	1	1		1
21	Дифформац. Гр.пл.	-	-		1
22	Аллергический дерматит	-	-		-
23	Левосторонний отит	1	1		-
24	Отслоение сетчатки	1	1		-
25	Гемангиома пр. мол. Железы	-	-		-
26	Отрубевидный лишай	-	-		-
27	Анемия	1	-		-
28	ДЦП	1	3	3	2

Задача для педагогов содействовать детям, стараться постоянно поддерживать интерес детей к общественной жизни и стремиться ставить перед собой цели и стараться их достигнуть. Но, несмотря на все достигнутые успехи, необходимо обратить внимание в новом учебном году на:

- Активизацию профилактической работы среди несовершеннолетних с привлечением родителей, общественности, заинтересованных структур;
- Классным руководителям полнее использовать потенциал совместной работы с семьями детей;
- Продолжить работу по сохранению жизни и здоровья детей;
- Организация летнего отдыха и занятости в каникулярное время.

Анализ работы МО классных руководителей за 2013-2014 учебный год

В МБОУ «Северская СОШ» в 2013-2014 учебном году было 11 класс-комплектов и соответственно 11 классных руководителей в них. Из них 4 классных руководителей в начальных классах, 5 – в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене. По результатам аттестации 2 человек имеют высшую, 9 – I квалификационную категорию. 8 классных руководителей имеют высшее образование.

В 2013-2014 учебном году методическим объединением проводилась определенная работа с классными руководителями в соответствии с планом работы школы. Коллектив работал над развитием самостоятельного мышления детей, их индивидуальных способностей, творческих задатков, над созданием благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания школьников, для творческого саморазвития детей, формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе.

В каждой четверти проводились заседания МО классных руководителей в соответствии с планом. Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает исходя из того, что ему труднее дается в работе с классным коллективом.

Классные руководители в своей работе используют различные формы работы с детьми и родителями.

В течение года классные руководители проводили классные часы в соответствии с планом. Были классные часы, объединенные единой темой.

Классные руководители нашей школы владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители в течение года работали над повышением своего педагогического мастерства и личных качеств ученика и др. Все классные руководители занимались самообразованием в соответствии со своей темой, посещали семинары классных руководителей.

Стало традицией проведение в школе месячников: краеведческого, экологического, гражданско-правового направления, спортивной работы. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В них принимают участие все классные руководители. Мероприятия носят массовый характер, наблюдается активное участие в них школьников, используются различные методы и формы их проведения. С использованием современных компьютерных технологий проводятся презентации, защита своих работ и другие.

Классные руководители уделяют большое внимание патриотическому воспитанию. Дети принимали участие в подготовке и проведении праздника Дня Победы.

Классными руководителями разработан план мероприятий по подготовке празднования Победы в Великой Отечественной войне.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется силами классных руководителей. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения. Все классные руководители проводили классные часы на тему «За безопасность и здоровье детей». Учащиеся школы принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Классный руководитель должен постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

План работы МО классных руководителей на 2014 - 2015уч.г.

Тема: « Использование новых технологий воспитания в работе классного руководителя».

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи: - продолжать работу по формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;

- продолжать работу в тесном контакте со службой сопровождения и педагогами дополнительного образования;

Сроки	мероприятия	ответственные
I четверть	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2013-2014уч.год. 2. Утверждение плана работы МО на 2014-2015уч.год. 3. Ведение документации классного руководителя. 4. Разное.	
II четверть	1. Дисконфортные состояния учащихся. 2. Детская агрессия. Причины и пути преодоления. 3. Разное.	Кл.руководители Педагог-психолог
III четверть	1.Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.	Педагог-психолог Кл.руководители

	2.Работа классных руководителей по формированию духовно-нравственных качеств личности. Открытое мероприятие в 6 классе. Обмен опытом.	
IV четверть	1.Профилактика правонарушений. 2.Толерантные взаимоотношения. Открытое мероприятие в 11 классе. 3.Работа с портфолио. Обмен опытом.	Классные руководители И.о.зам.дир. по в.р.

План работы психолога с детьми группы «риска» на 2013-2014 уч. год

Цель работы: способствовать формированию состояния самоперевоспитания уч-ся; добиваться ценностно-рефлексивного поведения; методами наблюдения и диагностики выявлять типы семейного воспитания, установки родителей по отношению к детям; осуществлять информационно-просветительскую работу для профилактики нарушений в семейном воспитании.

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
Выявление категории детей группы «риска», дисфункциональных семей	Сентябрь	Психолог, классные руководители
Изучение личностных особенностей уч-ся, их взаимоотношения со взрослыми и сверстниками (методика Рене-Жиля, метод социометрических измерений, тест незаконченных предложений и т. д.)	В течение уч.года	Психолог
Выявлять интересы, склонности и способности уч-ся, оказывать помощь в выборе способов участия во внеучебной дея-ти, сферы дополнительного образования	Первая четверть	Психолог, кл.рук
Вести соответствующую документацию: карты психологической работы, характеристики, дневник наблюдений и посещений	В течение уч.года	Психолог
Осуществлять психологическую поддержку нуждающихся в ней детей, оказывать помощь уч-ся в решении актуальных проблем	В течение уч.года	Психолог
Осуществлять комплексный подход к решению проблем в семьях, привлекая женсовет, Совет школы, участкового	В течение уч.года	Психолог, администрация школы

инспектора и др. специалистов		
Посещение семей, с целью обследования жилищно-бытовых условий, эмоц.фона.	По запросу кл.рук	Психолог, кл. рук
Контроль за учебной школьниками	В течение уч.года	психолог

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Пропаганда знаний личной безопасности ребенка в различных жизненных ситуациях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответствен.
1	Назначить ответственных за проведение уроков ОБЖ, ПДД	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители, администрация
2	Организация стендов по ПДД в холле 2 этажа	Август	Зам по ВР
3	Запланировать мероприятия по пропаганде знаний ПДД в планах кл.рук.	Сентябрь	Зам по ВР
4	Организация схемы маршрута безопасного движения (школьного)	Сентябрь	Зам по ВР, классные руководители,
5	Индивидуальные схемы безопасного движения, памятки юного пешехода (дневники)	Сентябрь	Зам по ВР, классные руководители,
6	Беседы сотрудников ДПС	В течение года	Зам по ВР
7	Организация подписки на газету «Добрая дорога»	2 –е Полугодие	Библиотекарь
8	Использование имеющихся материалов для внеклассных занятий по ПДД: - Занимательные игры по ПДД ШИК №9. 09.08г -Личная безопасность Педсовет №12:12.04. -Мультимедийное электронное пособие. Общеобразовательная школа Барнаул 2006г -Курс выживания для подростков. Правила выживания на дорогах и в транспорте. С.Платов. Аст-Пресс Москва 2001г	В течение года	Зам по ВР, классные руководители, Библиотекарь

9	Составление актов педагогического расследования по каждому случаю ДТП, касающегося школы	По необходимости	
10	Принять участие в районной игре «Безопасное колесо»		Зам по ВР, учитель физ-ры
11	Провести конкурс рисунков, плакатов ПДД	1-7 классы	Зам по ВР, классные руководители, учитель ИЗО

Анализ работы детской организации «Истоки» за 2013-2014 учебный год

Вся работа детской подростковой организации «Истоки» строилась в соответствии с уставом, программой, планом воспитательной работы школы.

Целью работы ДПО «Истоки» на 2013-2014 учебный год являлось создание условий для развития личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для достижения поставленной цели мы ставили перед собой следующие задачи:

- воспитывать у членов детской организации стремление к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- формировать лидерские качества, активную жизненную позицию учащихся;
- развивать и совершенствовать работу самоуправления в детской организации;
- развивать связи с другими детскими организациями района.

Детская школьная организация «Истоки» включает в себя учащихся со 2 по 11 класс. Классы - отряды, каждый из которых выполняет определенные функции и осуществляет подготовку классных, школьных и внешкольных мероприятий. Приоритетными направлениями в работе ДПО на 2013-2014 учебный год были: патриотическое, творческое, нравственное, спортивно-оздоровительное, трудовое, экологическое. Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям. Все дела были подготовлены на хорошем методическом уровне. Основными формами и методами работы являлись коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, акции, проекты, КВН, концерты, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении мероприятий широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Были использованы как собственные разработки, так и сценарии, представленные в журналах «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Педсовет»,

«Праздники в школе». Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствовало сплочиванию коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Некоторые из них уже стали традиционными, остальные дела по направлениям были предложены самими ребятами. Хочется отметить хорошую результативность проведенных мероприятий и активное участие в них учащихся школы. И это неудивительно, ведь в течение всего учебного года каждый класс являлся участником конкурса «Лучший класс». Была разработана система выставления баллов за подготовку мероприятий, участие в них, результативность. Отдельно ставились баллы за школьные, районные и краевые мероприятия. В конце учебного года были подведены итоги. Победителями стали ребята 8 класса (классный руководитель Крылова И.Н.). На торжественной линейке были подведены главные итоги года, вручены грамоты членам ДПО, достигшим высоких результатов в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Класс - победитель был награжден поездкой за пределы района.

Наша организация строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с преподавателями педагогического коллектива. По любому вопросу дети могли обратиться за помощью к учителям и всегда получали полный, доброжелательный ответ. Организация воспитывает лидеров детского коллектива. Многие мероприятий в школе разрабатываются активистами школы. За время существования организации многие её праздники, акции, операции стали традиционными. В течении учебного года были проведены такие традиционные КТД как: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние вечера, мероприятия к 23 февраля, Весёлые старты, день святого Валентина, мероприятия к 8 марта, Последний звонок. По традиции проведены акции: «Забота о ветеранах» (участие в концертах, посвящённых Великой Победе, в Митинге села к 9 мая), приняли участие в Вахте Памяти. Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества. Дружно и весело прошел праздник «Проводы зимы», «День смеха».

Детская организация сотрудничает с музеем ООО «Лес Сервис». Люди и лес – особенность музея ООО «Лес Сервис». В.В.Пашкова рассказывает детям о жизни животных нашего леса, об исчезновении редких видов животных. Проводит Дни памяти воинов-интернационалистов, уроки мужества по материалам писем солдат, проходивших службу в Афганистане, с использованием стихов, написанных в годы войны и после нее. Стало традицией проведение митинга в честь памяти земляка Виктора Кабанова. Учащиеся школы возложили гирлянду, и почтили память земляка минутой молчания. Дети в сотрудничестве с педагогом – организатором подготовили мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана. Организация «Истоки» в сотрудничестве с классными руководителями и

библиотекарем проводит уроки мужества, просмотр фильмов о войне и о тех памятных датах. Активистами детской организации, был собран материал об 12 участниках ВОВ и размещен на сайте «Бессмертный полк». Уже традиционным стало проведение в канун дня Победы литературно-музыкальной композиции «И помнить страшно, и забыть нельзя».

По традиции были проведены театрализованных представлений для ребят детского сада. Ребята приняли участие в акции «Неделя Добра» и подарили всем ребятам детского сада «Солнышко» воздушные шары. Эти мероприятия всегда приносят много хороших впечатлений. Большую помощь в организации театрализованных представлений оказывает руководитель театральной студии «Созвездие» И.Н.Крылова.

Были проведены выборы Лидера детской организации. Выборы проходили в форме игры. От каждого класса были выдвинуты кандидаты. Ребята смогли проявить не только свои таланты, но и лидерские качества. Победителем стал Панкратов Сергей, ученик 8 класса. Сергей защищал честь школы в районном конкурсе «Лидер XXI века». В апреле прошел Всемирный день здоровья. В программу входили такие мероприятия: выставка рисунков «Школа территория здоровья», веселые старты для начальной школы, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, отжимание, теннис. Силами детской организации было подготовлено мероприятие к 85-летию со дня рождения В.М. Шукшина «Он похож на свою родину» для учащихся 5-11 кл. Было разработано и проведено мероприятие с презентацией о пионерском движении, о тимуровском движении. Актив детской организации подготовил своими силами Новогоднее представление для 2-4, 5-7 классов. Приняли участие в районном слете детских организаций, посвященном 90-летию Ключевского района и 60-летию освоения целины.

В каникулярное время были организованы вечера отдыха. Приняли участие в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда», посвящённого Году культуры в РФ и 85-летию со дня рождения В.М. Шукшина. Окружной этап этого конкурса проходил на базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества» с. Бурла. Наши дети стали победителями в различных номинациях.

Развитие детского самоуправления, предполагает также широкое привлечение учащихся к самообслуживанию, которое не только усиливает и поддерживает материально-техническую базу коллектива и его жизнеспособность, но и решает ряд насущных задач воспитания. Привычки и навыки самостоятельного труда, бережное, хозяйское, отношение к общественной собственности рождаются как раз в совместных коллективных усилиях по самообслуживанию. Ребята сами убирают классные кабинеты, следят, за сохранностью мебели, проводят дежурство. Разработаны критерии оценивания дежурства классных коллективов. Нами были проведены акции «Благоустройство школьной территории», операция «Чистый двор».

Раз в неделю проходят линейки, но не все классные коллективы сдают вовремя отчеты по дежурству. Активом детской организации сделан стенд, где освещается жизнь и работа детской организации.

В течение учебного года проведено 6 заседаний, на которых разрабатывался план работы детской организации на четверть (в соответствии с перспективным), обсуждался порядок подготовки и проведения мероприятий, назначались ответственные за них, анализировалась проделанная работа. Заседания проходили практически при 100% явке. Для участников заседаний педагогом-организатором были проведены занятия развивающие организаторские качества и навыки самоуправления.

Активными членами ДПО на протяжении всего года были: Зайцева Л. 11 кл., Смирнова Д. 10 кл., Крылова Ж. 9 кл., Острожинский М. 9 кл., Карпачева Я., 9 кл., Панкратов С. 8 кл., Почемин Н. 8 кл., Тетерюкова Лиля 8 кл. Красовская В. 8 кл. и др.

Задачи на следующий год:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя.
2. Создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности.
3. Развитие у учащихся опыта творческой деятельности.
4. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности и патриотизма.
5. Развитие познавательной активности.
6. Развитие стремления к здоровому образу жизни.

ПЛАН работы организации «Истоки» на 2014 -2015 уч.г.

мероприятие	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Учеба актива	1. Выборы актива детской школьной организации и «Истоки» 2. Утверждение плана работы на 2014-2015 уч.год	Тема занятия: 1.Символы и ритуалы ДПО. 2.Оформление постоянно-действующего стенда ДПО	Тема занятия «Я – лидер» 2. Тема занятия «Формы проведения КТД. Методы подготовки дел»	1.Заседание актива по подготовке и проведению рождественских и новогодних праздников 2.Имидж члена ДПО	«Школа вожатых» разучивание массовых песен и танцев.

	<p>активом ДПО 3.«Школа вожатых» игротека для учащихся начальных классов.</p>	<p>3.О подготовке к проведению праздника «Учитель наш любимый» ко Дню учителя 3.Разработка положения конкурса «Лучший отрядный уголок», «Класс года»</p>		<p>Диспут «Каким должен быть имидж члена ДПО?»</p>	
<p>Организация общешкольных массовых мероприятий</p>	<p>1.Праздник первого школьного звонка (1-11 кл.) 2.Праздник «Посвящение в первоклассники» 2.Концерт для родителей «Остров Детства»</p>	<p>1.День рождения организации. 2. Конкурс поделок из природного материала «Осенний сюрприз». 3.Участие в концерте «Учитель наш любимый» 4.Участие в районном слете детских организаций</p>	<p>1. Концерт, посвященный Дню Матери «Самая, самая...». 2.Отчетно-выборный сбор. Игра-Лидер.(5-11 класс) 3.«Давайте дружить», концерт для детей детского сада «Солнышко»</p>	<p>1.Тематический вечер государственной символики Российской Федерации «Равнение на Россию!» 2.«Новый год – новые приключения!» (1-7 кл.)</p>	<p>1.Участие в конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество» 2. Литературный вечер «Великие личности»</p>

Трудовые операции	Операция «Мой чистый школьный двор»	1 Акция «Чистый поселок» 2. Акция «В гости к ветеранам и престарелым людям» - тимуровская помощь.	1.Акция (поздравление ветеранов с Днём согласия и примирения.)	Акция «Дети детям» –	1.Акция «Помоги птицам», подкормка птиц. 2.Акция милосердия (помощь престарелым в расчистке снега).
Смотры и конкурсы	1. Рейд «Самый чистый класс»	1.Смотр-конкурс классных уголков. 2.Конкурс «Защита плаката «А если пожар». 5-7 кл.	1.Конкурс презентаций «Моя мама самая лучшая» 2.Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия», конкурс рисунков «Край родной» (1-4 кл) 3.Рейд «Я – ученик», по проверке школьного вида учащихся 4.Участие в районном конкурсе «Надежда».	Конкурс плакатов «Нет наркотикам!» 5-11 Конкурс рисунков «Чтобы быть здоровым нужно...»1-4	Конкурс детских рисунков «Сохрани свое будущее!» Смотр-конкурс классных уголков.

Физкультурно-оздоровительная работа	Акция «Мы за здоровый образ жизни» Спартакиада «Сильные, ловкие, умелые». (5-11 класс) Игра на местности «Сильные духом» (1-4 кл.)	«Цветик-трехцветик» - игры по ПДД на свежем воздухе, рисунки на асфальте по ПДД (1-4 кл.)	1.КВН «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» (7-11класс)	1.Агитбригада «За здоровый образ жизни»	1.День здоровья
Оказание методической помощи в организации и ученического самоуправления в классах	Анкетирование учащихся 5-11 классов «Выбираем лидеров.»	Рекомендации учащимся 5-11 классов по оформлению классного уголка.	Рекомендации учащимся по проведению внеклассного мероприятия.		Рекомендации учащимся по проведению КТД в классе.
Повышение педагогической компетентности	Составление перспективного плана работы на год. Подбор сценариев.	Посещение внеклассного мероприятия во 2 классе	Посещение внеклассного мероприятия в 3 классе	Подбор сценариев. Посещение внеклассного мероприятия в 4 классе	Посещение внеклассного мероприятия в 5 классе

мероприятия	февраль	март	апрель	май	июнь
Учеба актива	Тема занятия: «Делай людям добро»	Тема занятия «Планирование КТД к	Тема занятия «Знакомство с новыми подвижным	1. Заседание «Мои успехи» 2.Кругл	

		8 Марта»	и играми, спортивны ми эстафетами »	ый стол «Итоги года».	
Организа ция общешко льных массовых мероприя тий	1.«Строка, оборванная пулей»- литературная композиция к 15 февраля. 2. Конкурсная программа «Давайте говорить друг другу комплименты», посвящённая Дню Святого Валентина 3. Фестиваль военно- патриотической песни «Солдатская песня» (5-11 кл) 4.Всё для пап.../23 февраля/ спортивная игра 5.Народное гулян ье «Широкая масленица».	1. Виктори на «Путеше ствие в мир природы » 1-4 кл 2.«Мои земляки » - тематиче ский вечер 3.«Он похож на свою Родину. В.М Шукшин » тематиче ский вечер	1. «Неразлучн ые друзья взрослые и дети» КТД 2. Утренник «Космонавт ом быть хочу» (1-4 кл.) 3.Музыкаль ная экологическ ая сказка для нач. классов	1«Этот праздни к со слезами на глазах», концерт ная програм ма, посвяще нная Дню Победы в ВОВ. 2.Высту пление на митинге 9-го мая. 3.«Детст ва прощаль ный звонок», линейка, посвяще нная праздни ку Последн его звонка	1.Развлека тельная программ а, посвящен ная открытию ДОЛ «Здравств уй, лето!»
Трудовые операции	Акция (поздравление ветеранов с Днём защитника Отечества, оказание	1.Акция (поздрав ление пенсион еров- женщин	1. Экологичес кая акция «Красота вокруг нас».	Акция «Венок ПАМЯТ И»	Акция «Дети – детям» (программ а для детей

	помощи)	учителей с 8 марта) 2. Акция «Доброе сердце» (поможем старушкам»	Уборка территории. 2. Благотворительная акция «Уход за памятником героям ВОВ»		детского сада). Участие в оформлении школьной территории.
Смотры и конкурсы	Конкурс чтецов «Отчизны верные сыны» Участие в районном конкурсе «Виктория»	1.«Сочиняем стихи для мамы», конкурс юных поэтов 2.«Портрет моей мамочки», конкурс рисунков 3. Конкурс «Вот так бабушка моя – супер!»	1. Участие в районном конкурсе «Пасхальная корзина». 2. Конкурс рисунков "В гости к звездам", посвященный Дню космонавтики.	1. Конкурс рисунков на асфальте «Должны смеяться дети» 2. Смотр сохранности мебели	
Физкультурно-оздоровительная работа	КТД «В здоровом теле – здоровый дух»	День Здоровья	«Береги здоровье смолоду!» - КТД к Всемирному дню здоровья.	День Здоровья	День Здоровья
Повышение педагогической компетентности	Посещение внеклассного мероприятия в 6 классе	Посещение внеклассного мероприятия в 7	Посещение внеклассного мероприятия в 8 классе	Посещение внеклассного мероприятия в 9	Составление анализа работы ДПО «Истоки» за

		классе		классе.	учебный год.
--	--	--------	--	---------	--------------

**ПЛАН
работы Совета школы 2014-2015 учебный год**

месяц	Содержание
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы Совета школы в 2014-2015 уч. г. 2. Утверждение списочного состава Совета школы 3. Об изменении режима работы школы в 2014-2015 уч.г. 4. Итоги работы школы в летний период 2014г: отдых учащихся; производственная практика; ремонт школьного здания. 5. Обеспеченность учащихся школы учебниками и учебной литературой.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение сметы расходов бюджетных средств за 2014 год. 2. Итоги успеваемости учащихся за 1 полугодие. 3. Итоги заседания Совета по стимулирующим выплатам за 2014г. 4. Организация спортивной работы в школе. 5. Организация работы с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и их родителями; 6. Организация каникулярной занятости детей и подростков.
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет директора школы по итогам финансового года. 2. Организация внеурочной деятельности учащихся. Учет запросов участников учебно-воспитательного процесса 3. О работе Школьного сайта 4. Итоги участия в предметных олимпиадах разного уровня;
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости учащихся за 3 четверть. 2. Организация подготовки к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. 3. Работа школы по укреплению связи с семьей и окружающим социумом в деле воспитания обучающихся. 4. Утверждение плана подготовки школы к Новому учебному году. 5. О результатах работы Совета профилактики. 6. Подведение итогов работы СС за год и основные направления работы на новый учебный год. 7. Утверждение программы летнего отдыха детей.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение приоритетных направлений деятельности школы в

	новом учебном году. 2. О формировании школьного фонда учебников. 3 Об утверждении результатов самообследования деятельности за 2014-2015 учебный год.
--	---

Совещания при директоре

№	Рассматриваемые вопросы	Дата	Ответствен.
1	Подготовка к августовскому педсовету . О готовности школы к 2014-2015 уч.г. О проведении «Дня знаний». Анализ распределения уч-ся 9,11 кл.	21.08	Администрация
2	Изучение уровня образовательных запросов участников учебно-воспитательного процесса.	20.10.	Администрация
3	Совместная деятельность администрации и Совета школы с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации.	15.12.	Директор Совет школы
4	Состояние ТБ и ПБ в школе. Участие учителей школы в работе районных МО.	19.02.	Администрация
5	Организация работы по аттестации учителей.	15.03.	Зам. директора по УР Зам.директора по ВР
6	Работа по повышению педагогического мастерства учителей.	11.04.	Директор Зам. директора по УР Зам.директора по ВР
7	Предварительная расстановка кадров на 2015-2016уч.год. Организация летнего труда и отдыха учащихся.	16.05.	Директор Зам. директора по ВР

**Программа
комплексной безопасности на 2012-2015г.**

Цель:

- Создание условий, необходимых для предотвращения пожаров и чрезвычайных ситуаций, повышения уровня противопожарной защиты зданий и сооружений, недопущения травматизма и гибели обучающихся, воспитанников, сотрудников МБОУ «Северская СОШ»

Задачи:

- Организация и осуществление мероприятий, направленных на выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- Осуществление мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Эффективность работы характеризуется показателями:

- установка АПС;
- вывод АПС на пульт пожарной охраны ;
- установка и вывод на пульт охраны кнопки тревожной сигнализации ;

Организация деятельности по профилактике травматизма детей и работников во время образовательного процесса и при организации летнего отдыха и оздоровления

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель	Ожидаемый результат
I . Нормативно – правовое и информационно – методическое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение школьной программы «Обеспечение комплексной безопасности» на 2012-2015 годы»	февраль	Директор школы В.И.Бойко	Программа обеспечения комплексной безопасности на 2012-2015 год
2.	Разработка и утверждение правовых актов, инструкций, обеспечивающих работу по охране труда и безопасности работников и учащихся школы	В течение года	Директор школы В.И.Бойко	Акты, положения, инструкции

3.	Незамедлительное расследование случаев травматизма обучающихся.	В течение года	Директор школы В.И.Бойко	Соблюдение нормативных документов и требований при расследовании несчастных случаев
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения деятельности школы по проблемам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Педагог-психолог Ситник Г.Ю. - психологическая помощь обучающимся, родителям и педагогам	Осознание необходимости безопасного поведения в различных жизненных ситуациях
5.	Организация работы по подготовке к новому учебному году	Июнь-август	Коллектив работников школы	Подготовка школы к новому учебному году
II. Организация повышения квалификации административных и педагогических работников школы				
1	Разработка методических рекомендаций, инструкций по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности для педагогов и классных руководителей	Август, в течение года	Директор школы В.И.Бойко Зам. директора по УВР Крылова Е.Г.	Рекомендации
2.	Проведение тренировочных занятий с работниками школы по подготовке к действиям по обеспечению безопасности	В течение года	Директор школы В.И.Бойко, Вебер А.А.	Повышение уровня подготовленности и всех работников школы
3.	Проведение семинаров для работников летнего	Май	Зам директора по ВР	Повышение уровня

	оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе.			подготовленность и всех работников школы
III. Организационные мероприятия				
1.	Организация работы по снижению травматизма для детей и подростков в школе, на территории, прилегающей к ней	В течение года	Администрация школы	Снижение уровня травматизма
2.	Обеспечение безопасных условий организации летнего отдыха и оздоровления в ДОЛ с дневным пребыванием при школе	Май, июнь, июль	Администрация школы	Повышение безопасности при проведении летней оздоровительной компании
3.	Организация профилактических мероприятий, акций по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, травматизма в школе, в быту с учащимися: «Внимание - дети!», «Безопасное колесо», «Каникулы. Дорога. Дети»	В течение года	Зам директора по ВР, кл. руководители	Формирование у учащихся навыков положительных привычек безопасного поведения
4.	Организация самооценки готовности к новому учебному году	Август	Совет школы, зав. Кабинетами, администрация школы	Акты приемки кабинетов, спортзала, стадиона
5.	Организация взаимодействия с органами безопасности (МВД, ГИБДД, ОГПН)	В течение года	Совет школы,	Повышение уровня безопасности в ОУ
6.	Проведение Дня правовых знаний в	Сентябрь-декабрь,	Администрация	Повышение уровня знаний,

	школе. Проведение встреч педагогов, учащихся с представителями правоохранительных органов, ГИБДД по вопросам безопасности	май	школы	умений и навыков по вопросам безопасности, установка дорожных знаков около школы
IV. Взаимодействие со средствами массовой информации				
1.	Освещение в СМИ, на школьном сайте мероприятий по профилактике детского травматизма, ДДТТ, пожарной безопасности	В течение года	Администрация школы, кл. руководители	Статьи, заметки
2.	Организация самообследования технического состояния здания школы, состояния ограждения с составлением акта обследования	Осенне-зимний и весенне-летний период	Директор школы, ответственный по охране труда школы	Акты осмотра

Организация деятельности по безопасности при перевозках обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
I. Нормативно – правовое и информационно – методическое обеспечение			
1.	Издания приказа «Об организации перевоза школьников на соревнования, конкурсы, в пункты сдачи ЕГЭ»	Сентябрь	Директор школы В.И.Бойко
2.	Проведение инструктажей с учащимися при проведении перевозок безопасности школьников при перевозках»	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители

Организация деятельности по пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
I. Нормативно – правовое и информационно – методическое обеспечение			
1.	Издание приказа об обеспечении пожарной безопасности при организации образовательного процесса	В течение года	Директор школы В.И.Бойко
2.	Разработка методических рекомендаций по профилактике травматизма детей при пожарах	В течение года	Директор школы В.И.Бойко
3.	Подготовка плана мероприятий по противопожарной безопасности школы	Август	Директор школы В.И.Бойко
Организационные мероприятия			
1	Проведение инструктажей для работников школы по охране труда ТБ и профилактике пожарной безопасности в школе	Январь, август	Директор школы В.И.Бойко, ответственный по охране труда и технике безопасности
2	Организация и проведение тренировочных эвакуаций в школе	В течение года 2-4 раза	Директор школы В.И.Бойко Вебер А.А
3	Демонстрация в школе мультфильмов, видеороликов, учебных видеофильмов, направленных на обучение детей мерам пожарной безопасности	В течение года	Кл. руководители
4	Организация и проведение месячников пожарной безопасности, Дня защиты детей.	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
5.	Участие в районном конкурса «Пожарная ярмарка», «Радуга профессий»	В течение года	Администрация школы,
6.	Оформление уголка безопасности	Август	Зам. директора по ВР
Укрепление материально-технической базы			
1	Ремонт и обслуживание автоматизированной пожарной сигнализации	В течение года	Директор школы В.И.Бойко

2	Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли школы	В течение года	Директор школы В.И.Бойко
3	Приобретение огнетушителей	В течение года	Директор школы В.И.Бойко
4	Обновление планов эвакуации	В течение года	Директор школы В.И.Бойко
5	Проведение замеров сопротивления	В соответствии со сроками	Директор школы В.И.Бойко

Организация деятельности по антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму

I. Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение			
1	Изучение методических рекомендаций по организации мероприятий антитеррористической защищенности	В течение года	Директор школы В.И.Бойко
II. Организационные мероприятия			
1.	Заключение договоров о взаимодействии с правоохранительными органами, по вопросам антитеррористической защищенности	сентябрь	Директор школы В.И.Бойко
2	Проведение месячника безопасности в школе	Апрель-май	Директор школы В.И.Бойко
3	Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги	По графику	Директор школы В.И.Бойко, кл. руководители
4	Организация приобретения учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по данной тематике	В течение года	Педагог-библиотекарь Пфайфер Н.Л..
5.	Разработка памяток, инструкций для классных руководителей, обучающихся, родителей, по действиям при угрозах террористических актов	В течение года	Администрация школы
6	Приобретение и показ специальных учебных фильмов по мерам безопасности при угрозе терроризма и экстремизма	В течение года	Администрация школы

Организация деятельности по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся и педагогов

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения
1	Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся	Заместители директора по УВР	в течение года (план на 2014-2015 уч. год)
2	Проведение тематических бесед, посвященных Международному дню антикоррупции.	Классные руководители	Декабрь 2014
3	Проведение внеклассного мероприятия 9-11 кл. «Коррупция - угроза для демократического государства»	Учитель обществознания	Апрель 2015

План мероприятий по реализации задач по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркозависимости

№п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися			
1	Участие в районных и краевых антинаркотических акциях	В течение года	Зам.по ВР Наркопост Кл.рук Педагог- психолог
2	Проведение спортивных мероприятий «мы выбираем жизнь»	В течение года	Зам.по ВР Наркопост Кл.рук Руководители кружков Педагог- психолог
3	Вовлечение учащихся в работу секций, кружков, творческих объединений	Сентябрь октябрь	Зам.по ВР Наркопост Кл.рук

			Руководители кружков Педагог-психолог
4	Организация занятости и отдыха учащихся «группы риска»	В течение года	Зам.по ВР Наркопост Кл.рук Руководители кружков
5	Встречи – беседы с инспектором ПДН, мед.работником, наркологом	В течение года	Зам.по ВР Наркопост Кл.рук Педагог- психолог
6	Организация медосмотра	В течение года	Зам.по ВР Наркопост Кл.рук Мед.работник
7	Оформление стенда «Наркопост»	В течение года	Зам.по ВР Наркопост Кл.рук
8	Выпуск листовок, памяток, газет с антитабачной , антиалкогольной тематикой	В течение года	Зам.по ВР Наркопост Педагог- психолог
9	Организация деятельности школьного Совета профилактики	1 раз в месяц	Зам.по ВР Наркопост Кл.рук Инспектор ПДН Педагог- психолог
10	Тренинги	1 раз в четверть	Зам.по ВР Педагог-психолог Инспектор ПДН
Работа с родителями			
10	Родительские собрания	В течение года	Зам.по ВР Кл.рук.
11	Вовлечение родителей в проведение и организацию спортивных мероприятий, поездок	В течение года	Зам.по ВР Кл.рук Педагог- организатор
12	Организация мероприятий для семей «группы риска»	В течение года	Зам.по ВР Кл.рук Педагог- психолог
Методическая работа с классными руководителями			

13	Заседание МО классных руководителей на тему «совершенствование методов работы классных руководителей в области профилактики употребления психоактивных веществ»	В течение года	Зам.по ВР Кл.рук.
14	Организация консультаций для кл.руководителей	В течение года	Директор школы Зам по ВР
Работа с общественностью			
15	Организация мероприятий с привлечением инспекции ПДН	В течение года	Зам.по ВР Кл.рук. Педагог- психолог
16	Организация взаимодействия с ЦРБ	В течение года	Зам.по ВР Кл.рук. Педагог- психолог

**План
внутриучрежденческого контроля
за состоянием учебно-воспитательного процесса**

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования.

Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель - учитель».
2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и кружков.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Совершенствовать систему контроля за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, за обеспечением условий по реализации ФГОС второго поколения на ступени НОО, за состоянием и ведением школьной документации.

Сентябрь

Раздел	Объекты контроля	Класс	Содержание и цели контроля	Вид и форма контроля	Кто привлекается	Выход на результат
Контроль за выполнением всеобщего	Коррекция учебного плана, режима работы		Учет обеспеченности школы кадрами, комплектация классов	Текущий	Администрация	Отчет ОШ
	Комплектование классов	1-11	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся	Текущий	Зам. Директора по УР Зам. Директора по ВР	Списки классов, приказ
	Посещаемость	1-11	Выявление детей, не явившихся на занятия. Мониторинг посещаемости занятий учащимися	Фронтально Наблюдение, учет	Зам. Директора по УР педагог психолог Кл.руководители	Справка
	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	1-11	Готовность кабинетов к работе Проверка документации по ТБ, оформление в журналах записей по ТБ на уроках информатики, физики, химии,	Фронтально Собеседование Собеседование	Кл.рук, председатель ПК Учителя - предметники Классные руководители	Совещание при директоре

			физической культуры, технологии. Проверка режима питания учащихся			
Информация о трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов. Выявление и учет детей в возрасте 6,5-18 лет			Выявление учащихся, проживающих на территории с. Северка в возрасте 6,5-18 лет. Получение информации о трудоустройстве выпускников в 9 и 11 класса.	Собеседование с кл. руковод., обследование территории села	Зам. Директора по УР, Зам. Директора по ВР кл. руководители	Отчёты для УО Справка
Работа с учащимися 1-4 класса	1-4		Организация внеурочной деятельности и по основным направлениям в рамках введения ФГОС НОО. Выявление уровня проведения занятий внеурочной деятельности	Персональный	Зам. Директора по УР Зам. Директора по ВР	Посещение занятий Справка

	Работа с учащимися, находящимися на домашнем обучении	3,6,9	Оформление документации, составление расписания занятий	фронтально	Директор школы Зам. Директора по УР Кл.руковод.	Приказ Справка
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педагогов	Отслеживание процесса адаптации уч-ся.	1,5,10	Создание условий для успешного протекания адаптационного периода уч-ся 1-х классов, 5-х и 10 класса	фронтально	Зам. Директора по УР педагог - психолог Кл.руководители	Посещение уроков, собеседование, консультирование Справки
	Учителя 1-х, 2-го, 3-го, 4-го классов	1-4	Организация методической помощи учителям, работающим в условиях введения ФГОС НОО	Текущий	Зам. директора по УР	Консультации
	Отдельные предметы	10	Русский язык, литература, Обществознание, история Контроль ЗУН по темам профиля	Тематический	зам. директора по УР	справка
	Повышение квалификации педагогов		Выявление учителей, которым необходимо повышение	собеседование	Зам. директора по УВР	Корректировка перспективного плана повышения

			квалификац ии			квалифика ции
	Самообразо вание		Определени е тем по самообразо ванию	собеседо вание	Зам. директора по УВР, рук. Мо нач.кл., МС школы	Совещание при зам. директ ора по УР
Контрол ь за состоян ием ЗУН	Внеурочн. работа по предмету	1- 11	Организаци я и проведение кружков, секций, дополнител ьных занятий	фронталь но	Учителя- предметни ки Зам. директора по УР	Составлен ие расписания
Контрол ь за школьно й докумен тацией	Наглядные пособия, учебники, учебные пособия	1- 11	Обеспеченн ость кабинетов наглядными пособиями, готовность библиотеки к новому учебному году	Фронтал ьно	Учителя- предметни ки педагог - библиотека рь	Собеседова ние План развития библиотек и
	Проверка документа ции по питанию	1- 11	Наличие справок на льготное питание по социально- незащищен ным и многодетны м Ежедневны й учет питающихс я	Анализ	классные руководит ели	Отчет по питанию
	ИКТ	1- 11	Обеспечени е работоспос обности	Фронтал ьно	Журавская М.В.	Обновлени е документа ции

			компьютерно в школы (техническо е и программно е обеспечени е, в том числе, Интернет). Контроль за исключением доступа к информаци и, несовмести мой с целями и задачами воспитания обучающих ся.			Журналы работы с ресурсами Интернета
--	--	--	--	--	--	---

Октябрь

Раздел	Объекты контроля	Класс	Содержани е и цели контроля	Метод контроля	Кто привлекаетс я	Выход на результат
Контроль за выполнен ием всеобуча	Посещаемо сть	1 - 1 1	Мониторин г посещаемос ти	наблюдени е	педагог- психолог классные руководит ели	Отчет по посещаемо сти
Контроль за состояние м преподав ания учебных предмето в и	Аттестуем ые учителя		Заполнение информаци онных карты педагога	собеседо вание	Директор зам дир. УР	Информац ионная карта педагога. Портфоли о
	Учителя, готовящие		Работа над темой по	текущий	Директор, Зам	собеседова ние

работой педкадров	ся к аттестации		самообразованию (Руденко Е.В, Катренко Н.В..)		директора по УР	формирование аттестационных дел
	5 клас	5	Изучение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся	Контрольная работа	Зам директора по УР Кл.руководитель	справка
	Внеурочная работа по предмету	5 - 1 1	Развитие интеллектуальных способностей учащихся. Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад	Тематический	Зам директора по УР Руководитель МС Учителя-предметники	Разработка и утверждение пакета материалов в Заявки на участие в олимпиаде
Контроль за школьной документацией	Ведение электронного журнала в системе «Сетевой город»	1 - 1 1	Своевременность выставления и накопимость оценок. Учет посещаемости	Фронтальный	Зам директора по УР	Собеседование Отчет
Работа с учащимися	Работа с учащимися, имеющими повышенные образовательные	1 - 1 1	Организация работы по участию в школьных турах Всероссийской	Фронтально	Зам. директора по УР Руководитель МС Учителя-предметники	Участие в конкурсах справка

	льные потребности		олимпиады Участие в районных и Всероссийских конкурсах		ки	
	Работа с отстающими учащимися и учащимися «группы риска» Посещаемость	1 - 1 1	Поведение, пропуски занятий без уважительной причины, успеваемость, подготовка домашнего задания	тематический	Зам. директора по ВР, педагог - психолог Учителя-предметники	Совет профилактики Справка
		1 - 1 1	Предупреждение неуспеваемости, выявление учащихся имеющих пробелы в знаниях, работа с отстающими.	Наблюдение, фронтально	Кл.руководители, Учителя-предметники	Собеседование
	Дополнительное образование	5 - 1 1	Проведение индивидуальных занятий, кружков.	Тематический	Зам. директора по УР, ВР	Отчёт по посещаемости
Контроль за воспитательной работой	Безопасность и здоровье Физическая подготовленность	1 - 1 1	Состояние проведения занятий по ПДД и профилактика травматизма	Тематический	Зам. директора по ВР Зам по безопасности	Справка, итоги медосмотра

	Работа с родителями и Родительский всеобуч	5 - 1 1	Собеседование с родителями учащихся «группы риска» по учебно-воспитательному процессу	Фронтально	Директор, Зам. директора по ВР классные руководители, педагог - психолог	Совещание при директоре. Отчет классных руководителей.
--	--	---------	---	------------	--	--

Ноябрь

Раздел	Объекты контроля	Класс	Содержание и цели контроля	Метод контроля	Кто привлекается	Выход на результат
Контроль за выполнением всеобуча	Питание	1 - 1 1	Проверка соблюдения графика работы столовой Контроль за нормой выдачи готовых блюд	Тематический	Совет школы	Справка. Отчет на общешкольном собрании
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров	Учителя, готовящиеся к аттестации		Использование на уроках информационных технологий	тематический	Директор зам. директора по УВР	Посещение уроков
	Отдельные предметы.	1 - 1 1	Методика преподавания молодых специалистов	тематический	Зам. директора по УР руководители МО нач. кл, МС педагог - психолог	Посещение уроков Справка
	Внеурочная работа по	5 - 1 1	Участие в районном этапе Всероссийск	Тематический	Зам. директора по УР	Справка

	предметам		ой олимпиады школьников			
Контроль за школьной документацией	Тетради для практических и лабораторных работ	2 - 1 1	соблюдение единых требований	Тематический	Зам. директора по УР Руководители МО нач. кл, МС школы	Справка
	Журналы	1 - 1 1	Проанализировать соблюдение единых требований к оформлению школьной документации. Выполнение учебных программ	Тематический	Зам. директора по УР	Справка
Контроль за воспитательной работой	Классные руководители	1 - 1 1	Проверка проведения классных часов и внеклассных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы.	Фронтально	Зам. директора по ВР Классные руководители	Собеседование, посещение мероприятий.
		1 - 1 1	Изучить деятельность кружков и спортивных секций. Занятость учащихся	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Справка. Сопровождение при директоре

			«группы риска».			
		1 - 1 1	Контроль за неблагополучными семьями	тематический	Кл.руководители педагог - психолог	Акты посещения семей

Декабрь

Раздел	Объекты контроля	Класс	Содержание и цели контроля	Метод контроля	Кто привлекается	Выход на результат
Контроль за выполнением всеобщего	Посещаемость		Анализ посещаемости уроков учащимися «Группы риска»	тематический	Классный руководители педагог - психолог	Отчет по посещаемости
	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	1-11 1-11	Соблюдение ТБ на уроках технологии, физкультуры Проверка подготовки школы к празднованию Нового года. Инструктаж по ТБ при проведении праздников Проверка документации по травматизму Цель:	тематический	Ответственный за безопасность Директор Зам. директора по ВР Классные руководители	Собеседование Журналы инструктажа

			обязательность проведения инструктажа по ТБ с целью исключения травматизма			
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров	Учителя 1,2,3,4 классов	1-4	Информирование общественности о ходе введения ФГОС НОО через сайт учреждения	Тематический	Зам. директора по УВ, ответственный за информанизацию	Информация на сайте
	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации					
		9, 11	Контроль за осуществлением сознательного выбора предметов для прохождения итоговой аттестации учащимися 9 и 11 классов	фронтально	Зам. директора по УВ кл. руководители	Сведения о предварительном выборе экзаменов учащимися 9 и 11 классов
Контроль за школьной документацией	Журналы	1 – 11	Объективность выставления оценок за 1	фронтально	Директор, зам. директора по УР	Справка

тацией			полугодие, отражение к/работ, практических, лабораторных работ., выполнение программы			
январь						
раздел	Объекты контроля	Класс	Содержание и цели контроля	Метод контроля	Кто привлекается	Выход на результат
Контроль за выполнением всеобщего	Посещаемость	9,11	Проверка посещаемости индивидуальных занятий	фронтально	Классные руководители	Собеседование
	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	5-9	Соблюдение правил ТБ на уроках труда и информатики, физики, химии	тематический	Зам. директора по УР	собеседование
	Домашние задания	2-4	Контроль за предупреждением перегрузки учащихся д/заданиями Контроль за дозировкой домашнего задания	фронтальный	Учителя, руководитель МО нач. кл Зам.директора по УР	справка

	Работа с учащимися	2-9	Занятость детей в каникулы	собеседование	Классные руководители, Зам. Директора по ВР	справка
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педагогов	Отдельные предметы	1-11	Методика ведения уроков физической культуры	Фронтальный	Зам. директора по УР	справка
	Классно-обобщающий контроль	9	Прогнозирование успешности обучения	Тематический	Администрация школы	Собеседование, справка Посещение уроков
	Внеурочная работа по предмету	2-4	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам	фронтально	Учителя нач. классов	участие
Контроль за воспитательной работой	Работа с классными руководителями	5-11	Воспитание и развитие ученического самоуправления.	фронтально	Зам. Директора по ВР	Справка
	Работа с учащимися	1-11	Занятость учащихся в во внеурочное время. Участие в работе кружков и секций	фронтально	зам. директора по ВР Классные руководители	Справка
февраль						
раздел	Объекты контроля	Класс	Содержание и цели контроля	Метод контроля	Кто привлекается	Выход на результат

Контроль за выполнением всеобуча	Классные руководители	1-9	Работа с детьми дивиантно го поведения, с семьями трудных детей	фронтально	Педагог - психолог, зам. директора по ВР	Анализ дневников индивид. работы собеседование
	Обмен опытом	5-9	Способы , приёмы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	Фронтально	Учителя-предметники	Взаимопосещение уроков
Контроль за состоянием ЗУН	Успеваемость учащихся	2-11	Контроль за состоянием успеваемости классов	текущий	зам. директора по УР	Собеседование
	Отдельные предметы	11	Математика , информатика Контроль ЗУН по темам профиля	Тематический	зам. директора по УР	справка
	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	9,11	Контроль за проведением консультаций по предметам и их посещаемости уч-ся	Текущий	зам. директора по УР	справка
	Внеурочная работа по предмету		Проведение внеклассной работы по физкультуре	Собеседование	Учителя-предметники	Анализ участия

Работа с учащимися	Начальная школа. Внеурочная деятельность	1-4	Организация научно-практической работы с учащимися	фронтально	зам. директора по УР	приказ
Работа с родителями	Родительские собрания	1-11	Контроль за проведением родительских собраний		Зам. директора по ВР	Собеседование
Март						
Раздел	Объекты контроля	Класс	Содержание и цели контроля	Метод контроля	Кто привлекается	Выход на результат
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров	Классные руководители	8-9,10 1-9	Профессиональная ориентация школьников. Качество проведения тематических кл. часов	анкетирование детей, собеседование тематический	Зам. директора ВР, педагог - Психолог	справка
	Учитель, планирующий набор 1-го класса		Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС НОО	тематический	Учитель, планирующий набор 1-го класса, педагог – психолог	Тестирование, собеседование
Контроль за состоянием ЗУН	Успеваемость учащихся	9,11	Изучение результатов обучения по предметам, выносимых на экзамены	фронтально	Зам. директора по УВР	Анализ

Контроль за школьной документацией	Тетради	2-11	Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике	тематический	Руководитель МС школы	справка
Работа с родителями	Родительские собрания	9, 11	Знакомство родителей с Положением об итоговой аттестации выпускников 9,11 классов		Заместитель директора по УВР	

Апрель

Раздел	Объекты контроля	Класс	Содержание и цели контроля	Метод контроля	Кто привлекается	Выход на результат
Контроль за выполнением всеобщего						
	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда		Соблюдение правил ТБ на уроках физкультуры	фронтально	Учителя физкультуры	справка

Контроль за состоянием ЗУН	Техника чтения	1-4	Проверка техники чтения	тематическая	Руководитель МО	справка
	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	9, 11	Контроль за посещением консультаций	текущий	Зам. директора по УР	собеседование
Контроль за школьной документацией	Классные Журналы	2-11	Системность опроса на уроках, наполняемость оценок	тематический	Заместитель директора по УР	собеседование
Работа с учащимися	Индивидуальная работа		Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и семей детей находящихся под опекой	Наблюдение	Классные руководители педагог - психолог	Акты обследования
Работа с родителями	Индивидуальная работа	9, 11	Консультации с педагогом - психологом по подготовке к государственной итоговой аттестации		Педагог - психолог	
			Индивидуальные консультации о проведении экзаменов		Классные руководители, заместитель директора по УР	

Май						
Раздел	Объекты контроля	Класс	Содержание и цели контроля	Метод контроля	Кто привлекается	Выход на результат
Контроль за выполнением всеобщим	Посещаемость	5-9	Совершенствование работы кл.рук. по вопросу контроля посещаемости	фронтальный	Кл. рук., педагог - психолог	собеседование
	Работа с учащимися «группы риска», находящимися под опекой	1-11	Анализ работы по профилактике правонарушений учащихся.	фронтальный	Педагог - психолог	собеседование
		1-11	Анализ состояния работы с детьми, находящимися под опекой, группы риска	фронтальный	Кл. руководители	Справка
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров	Классные руководители	1-11	Итоги работы за учебный год Организация каникул (летний отдых детей)	Отчеты классных руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители,	Анализ воспитательной работы

	Самообразование		Выступление на заседании МО по темам самообразования	фронтально	Учителя-предметники	МО
Контроль за состоянием ЗУН	Обученность по отдельным предметам	1,4	Комплексное итоговое тестирование уч-ся 1-го,4 кл. - Математика - Русский язык - Литературное чтение - Окружающий мир	текущий	Зам. директора по УР	Аналитическая справка
	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	9,11	Контроль выполнения учебных программ	тематический	Зам. директора по УР	Проверка журналов, графиков контрольных работ.
	Журналы	1-8,10	Проверка журналов: выполнение государственной программы за год по всем учебным предметам.	тематический	Зам. директора по УР, классные руководители	Выступление на совещании при директоре, анализ работы, справка
	Личные дела	1-11	Оформление личных дел по окончанию учебного года	проверка	Классные руководители	Собеседование, справка

	Отчеты	1-11	Итоги учебного года	Отчеты	Заместитель директора по УР	справки ОШ
Контроль за воспитательной работой	Работа с учащимися	1-11	Спортивно-оздоровительная работа	Отчет	Заместитель директора по ВР	Отчет
Работа с родителями	Родительские собрания	1-9	Итоги учебного года		Заместитель директора по ВР Классные руководители	Протоколы собраний
	Родители будущих первоклассников		Изучение запросов родителей по организации внеурочной деятельности и будущих первоклассников в условиях работы по ФГОС	фронтально	Учителя, планирующие набор 1-х классов, педагог психолог	Анкетирование, собрание

Июнь

Раздел	Объекты контроля	Класс	Содержание и цели контроля	Метод контроля	Кто привлекается	Выход на результат
Работа с учащимися	Учащиеся школы	1-8-10	Организация летнего труда и отдыха	Фронтально	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Отчет
	Будущие первоклассники		Организация предшкольной подготовки	Фронтально	Учителя, планирующие набор 1-х классов, педагог психолог	Совещание при директоре

Циклограмма деятельности администрации

Август

- комплектование педагогическими и обслуживающими кадрами
- комплектование кл. комнат мебелью, оборудованием,
- осуществление мер по завершению оформления и благоустройства школы
- корректировка материалов к научно-практической конференции
- уточнение расстановки кадров на предстоящий год
- проверка и уточнение планов работы (школы, кл.рук., тематических кружков, факультативов, секций)
- подготовка к первому педсовету
- встреча с учителями, вышедшими из отпусков
- инструктирование учителей и кл.рук. по организации дежурства в школе
 - инструктирование техперсонала по режиму работы школы в новом учебном году
- - комплектование школьной библиотеки
 - заготовка овощей, организация питания школьников
 - проверка соблюдения сан. гигиенических норм во всех школьных помещениях - ревизия канализационной системы
 - проверка ведения административной документации (алфавитная книга, книги приказов, движения уч-ся, трудовых книжек, личных дел педработников)
 - распределение обязанностей между членами администрации
 - составление и проверка расписания уроков и инд. работы уч-ся
 - вводный и текущий инструктаж по ТБ и ПБ педагогов и всех работников школы

Сентябрь

- ознакомление кол-ва уч-ся с Уставом школы, режимом работы
- подведение итогов летней практики уч-ся, природоохранная работа
- проведение инструктажа по правильному ведению школьной документации(личных дел уч-ся, кл. журналов и т.д.)
- инструктаж уч-ся по охране здоровья, ТБ и ПБ, о террористических актах
- проверка результатов медосмотра уч-ся и обслуж. персонала
- знакомство с уровнем подготовленности уч-ся 1 кл. и вновь прибывших уч-ся - выявление уч-ся, имеющих пробелы в знаниях, планирование работы по преодолению этих пробелов
- вовлечение уч-ся в работу кружков, секций, факультативов, групповые и инд. занятия
- контроль за соблюдением единых требований к уч-ся
- проверка обеспеченности уч-ся учебниками и письменными принадлежностями
- утверждение режима работы школы на уч.год

- определение тем самообразования педагогов
- уборка урожая, заготовка картофеля
- контроль праздника урожая в школе
- осуществление комплекса мер по подготовке школы к работе в зимних условиях
- тарификация педработников, статистическая отчетность (ОШ)
- координация планов совместной работы с общественными организациями

Октябрь

- оказание метод. помощи специалистам и учителям, имеющим существенные недостатки в работе
- проверка системы мер работы учителей со слабоуспевающими уч-ся
- проверка уровня знаний уч-ся 1, 3, 5,6, 9, 11 кл.
- проверка эффективности индивидуальной работы с сильными уч-ся
- контроль техники чтения уч-ся всех возрастных групп
- проведение педконсилиумов учителей-предметников с учителями, работавшими в прошлом году с 4 кл. , принятие ими согласованной программы учебно-воспитательной работы с уч-ся на учебный год
- проверка организации работы МО по циклам предметов, посещение занятий с их анализом на совещании при директоре
- организация работы с аттестуемыми учителями
- проверка правильности ведения школьной документации
- подведение итогов 1 четверти
- организация работы по общешкольной теме, наработка материала по теме педсовета
- контроль за включением всех учителей, школы в творческую работу по проблемам совершенствования пед. процесса в школе
- контроль за определением содержания общ. поручений, завершение работы по их распределению
- составление сметы расходов на новый бюджетный год
- контроль и подведение итогов за проведением экологического декадника
- контроль за работой кл. руководителей с родителями

Ноябрь

- помощь кл. рук. и малым педсоветам в проведении педконсилиумов. Определение реальных возможностей уч-ся, организация работы по преодолению неуспеваемости на основе установления её доминирующей причины
- анализ итогов 1 учебной четверти, помощь учителям в разработке и внедрении методики стимулирования учебной деятельности уч-ся
- организация работы Совета школы и Совета профилактики по текущим вопросам
- проведение школьного родительского собрания по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в школе в текущем году
- фронтальная проверка работы факультативов, спорт. секций, кружков, обсуждение итогов в педколлективе
- контроль за проведением плана проведения осенних каникул

- контроль работы аттестационной комиссии
- изучение постановки преподавания предметов естественно-математического цикла
- анализ работы по организации самообслуживания уч-ся, работы по НОТ уч-ся, внесение коррективов в эту работу
- проверка работы школьной библиотеки, изучение читательских интересов уч-ся, обсуждение данного вопроса в педколлективе и с уч-ся
- обсуждение опыта внедрения самоуправления в общешкольном и классных коллективах.

Д е к а б р ь

- организация и проведение школьных и районных Олимпиад
- проведение предметных недель по математике, искусству, биологии, ЗОЖ, месячник по профориентации. Обсуждение итогов в коллективе.
- проведение административных контрольных работ по предмета естественно-математического цикла, обсуждение результатов на совещании при директоре
- анализ деятельности органов ученического самоуправления по совершенствованию учебного процесса
- проведение смотра работы учителей по метод. теме, проведение тематического педсовета
- проверка состояния всеобуча (посещаемость, работа с «трудными» детьми, горячее питание
- подведение итогов работы по оснащению уч. кабинетов оборудованием, пособиями, дидактическими материалами
- оформление заказа на приобретение книжного фонда, пособий, спорт. инвентаря
- разработка и утверждение оздоровительных мероприятий на зимних каникулах
- инвентаризация школьного имущества, книжного фонда
- контроль за оформлением и утверждением аттестационных материалов, за работой аттестационной комиссии
- проведение Новогодних елок
- подведение итогов работы за 2 четверть

Я н в а р ь

- контроль за проведением оздоровительных мероприятий во время зимних каникул
- информация педагогов и уч-ся об ассигнованиях на новый учебный год, проведение бесед с ними об экономии и бережливости, об изыскании внутренних резервов в работе по укреплению материальной и учебной базы школы (проведение субботников, ремонтных работ своими силами, изготовление уч-ся наглядных пособий, раздаточного материала)
- подведение итогов первого этапа творческой деятельности педколлектива в условиях работы по базисному плану (по проблемам совершенствования педпроцесса, внесение коррективов в проводимую работу)
- проверка выполнения программ по всем предметам и классам, особенно их

практической части

- анализ работы школы по повышению воспитательного потенциала родителей - подведение итогов посещения уроков директором, его заместителями, рук.МО по предметам и учителями школы, внесение коррективов в эту работу
- проведение «Зимних дней здоровья» (массовых зимних соревнований)
- предварительная расстановка кадров на следующий год
- контроль за организацией и проведением недели литературы

Ф е в р а л ь

- контроль за организацией повторения учебного материала
- изучение состояния работы по преодолению неуспеваемости уч-ся на основе определения их реальных возможностей, работа Совета школы
- изучение постановки преподавания предметов гуманитарного цикла
- контроль выполнения единого орфографического речевого режима
- проведение смотра МО по внедрению в практику новых технологий повышения проф. мастерства учителей
- контроль за выполнением обязанностей каждым кл. рук. по руководству ученическим коллективом
- празднование Дня защитников Отечества
- проведение предметных недель

М а р т

- проведение Международного дня 8 марта
- осуществление системы мер по успешному завершению уч.года (инд.работа с каждым учителем по неуспеваемости уч-ся)
- подведение итогов работы по методической теме школы
- подготовка и проведение 2-го педсовета
- проведение школьной и районной недели книги
- планирование работы на пришкольном участке
- проведение анкетного опроса учителей, воспитателей, уч-ся, родителей для получения информации при подготовке плана работы школы на новый уч.год
- утверждение расписания переводных, выпускных экзаменов, их перечня, выбора уч-ся
- проведение школьных и районных Олимпиад среди уч-ся нач. классов
- проведение административных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла, нач.кл
- отчет учителей по темам самообразования
- подготовка и утверждение на МО экзаменационных материалов по предметам

А п р е л ь

- организация творческих отчетов самостоятельных органов и объединений ученического кол-ва
- обсуждение МО учителей при участии администрации школы, предложения к плану работы на новый уч.год

- подведение итогов работы по изучению постановки преподавания предметов
- контроль режима дня школьников, недельного распорядка школы
- проверка ЗУН уч-ся по отдельным предметам базисного плана
- изучение уровня подготовленности уч-ся 4 кл. к переходу их на следующую ступень обучения
- подготовка детей к поступлению их в 1 класс
- подведение итогов работы факультативов, кружков, секций, обсуждение мер по совершенствованию этой работы в новом учебном году

М а й

- проверка ЗУН уч-ся по отдельным предметам
- проверка экзаменационных материалов
- подведение итогов творческой работы педагогов по новому базисному плану, итоги работы МО
- предварительное обсуждение плана работы школы на новый учебный год
- подведение итогов работы уч.года в переводных классах и проведение экзаменов
- утверждение плана мероприятий оздоровительного трудового характера на лето, трудовая Практика
- праздник последнего школьного звонка

И ю н ь

- проведение выпускных экзаменов, ЕГЭ
- организация работы по подготовке школы к новому уч.году
- организация летней практики уч-ся, работа на пришкольном участке
- контроль за оздоровительной работой
- беседы с учителями, уход в отпуск
- подготовка к августовской конференции
- вручение уч-ся 9, 11 классов аттестатов
- текущий ремонт школьных помещений