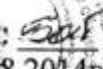


МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края

Принято
на Совете школы
протокол №1
от 29.08.2014г.

Утверждаю
Директор школы:  В.И.Бойко
пр. № 31/3 от 29.08.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольной системе оценки качества образования
в МБОУ «Северская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о школьной системе оценки качества образования (далее Положение) определяет структуру школьной системы оценки качества образования (далее ШСОКО) и устанавливает единые требования к организации и технологии оценки качества в МБОУ «Северская СОШ» Ключевского района Алтайского края.

1.2. Положение о ШСОКО разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

1.3. Система оценки качества образования в образовательном учреждении представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования учреждения.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Положение о ШСОКО, а также дополнения и изменения к ней утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями школьников, Советом школы и иными заинтересованными организациями.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ШСОКО

2.1. Основные функции ШСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Целью ШСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Основными задачами ШСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

2.4. В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

3. Объектами ШСОКО являются:

- деятельность образовательного учреждения;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

4. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

5. Организация и технология внутришкольной оценки качества образования

5.1. Организационно-управленческая характеристика системы оценки качества образования МБОУ «Северская СОШ»

В структуре ШСОКО МБОУ «Северская СОШ» выделяются следующие элементы:

- 1) Администрация школы;
- 2) Совет школы
- 3) Педагогический совет;

4) Школьные методические объединения учителей-предметников.

5.2. Функциональная характеристика системы оценки качества образования

5.2.1. Администрация школы

- 1) разрабатывает и реализует Программу развития школы, включая развитие школьной системы оценки качества образования;
- 2) осуществляет надзор и контроль за исполнением государственных образовательных стандартов;
- 3) обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- 4) организует систему мониторинга качества образования; осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школьной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;
- 5) обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования;
- 6) формирует нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- 7) обеспечивает информационную поддержку работы в части подготовки, проведения и анализа результатов ЕГЭ;
- 8) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

5.2.2. Совет школы

- 1) содействует определению стратегических направлений развития школы;
- 2) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- 3) принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе в деятельности лицензионных, аккредитационных и в аттестации педагогических и руководящих работников;
- 4) принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.

5.2.3. Педагогический совет

- 1) разрабатывает и реализует Программу развития школы, включая развитие школьной системы оценки качества образования;
- 2) участвует в разработке методики оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- 3) участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- 4) обеспечивает методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников;
- 5) изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- 6) содействует обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

5.2.4. Школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников

- 1) участвуют в разработке и реализации программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования в школе;
- 2) участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- 3) участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- 4) обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- 5) осуществляет рассмотрение рабочих учебных программ;

- б) принимают участие в обобщении и распространении передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- 7) проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы и формируют предложения по их совершенствованию;
- 8) вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

6. Технология системы оценки качества образования

6.1. Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования в МБОУ «Северская СОШ»:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

6.2. Оценка качества образования осуществляется в процессах лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации муниципальных образовательных учреждений, итоговой аттестации выпускников, промежуточной аттестации учащихся переводных классов, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы, мониторинга качества надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования образовательными учреждениями.

6.2.1. Лицензирование определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается лицензионным органом на основании заключения экспертной комиссии.

6.2.2. Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускников (каждого в отдельности) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

- начальной ступени проводится в форме комплексных тестовых работ,
- основной ступени - в форме ОГЭ,
- старшей ступени - в форме Единого государственного экзамена.

Выпускникам 9-х и 11-х классов, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования.

6.2.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (триместровую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (триместра), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

6.3. Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;

- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутриучрежденческого контроля;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.