

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Северская средняя общеобразовательная школа»  
Ключевского района Алтайского края

Принято:  
На Совете школы  
МБОУ «Северская СОШ»  
Протокол №  
от « » августа 201 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/В.И.Бойко/  
Приказ №  
от « » августа 201

Программа воспитательной работы  
«Становление личности»

Срок реализации 2011-2015 г

**с.Северка, 2011 г.**

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи воспитательной программы.
3. Важнейшие принципы жизнедеятельности в коллективе.
4. Приоритетные направления воспитательной деятельности.
5. Направления и цели воспитания с учетом возрастных особенностей.
6. Основные направления реализации воспитательной программы школы.
7. Развитие ученического самоуправления.
8. Работа с детьми группы «риска».
9. Организация работы по профилактике правонарушений.
10. Образ выпускника
11. Законодательная база программы «Становление личности».
12. Воспитывающая среда МОУ «Северская СОШ».
13. Годовой цикл декадных и традиционных мероприятий.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная программа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеучебную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Программа воспитательной работы школы строится на принципах, заложенных в Уставе нашего образовательного учреждения, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы. Проблемы обеспечения воспитания подрастающего поколения особенно актуальны в наши дни. Создавая программу воспитательной работы нашей школы, педагогический коллектив учитывал основные тенденции в развитии современного российского общества: - возникновение в обществе стихийной, деструктивной для развития молодежи, опасной по своим последствиям социальной ситуации; - появление со стороны общества новых требований к личности, размывание и девальвация системы традиционных ценностей, сложившегося механизма социализации поколений и, как следствие, разрыв связей, нарушение преемственности между ними; - усиление бездуховности, падение образовательного и культурного уровня определенной части подрастающего поколения; - переоценка роли образования и явное пренебрежение задачами воспитания подрастающего поколения; - культивация пренебрежительного отношения к семье как главной составляющей благополучного общества; - внедрение чуждых нашему обществу духовных ценностей с целью вытеснения и забвения отечественной истории, культуры, традиций.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.** Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством. Поэтапное создание в школе условий для развития личности ребенка и решения им четырех задач на каждом возрастном этапе своей жизни: САМОПОЗНАНИЕ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМОРЕГУЛЯЦИЯ. Для более продуктивного решения этих задач и с целью оказания помощи ребенку на каждом возрастном этапе, мы определили 5 основных сфер жизнедеятельности:

- сфера познания (учеба, информация, знания);
- сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки);
- сфера физического развития (реализация физических возможностей);
- сфера отношений (познание себя, людей, взаимодействие с ними);
- сфера игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей).

Ключевые понятия системы воспитания школы: «Индивидуальность», «Самостоятельность», «Доброта», «Творчество», «Активность», «Коллектив».

Воспитательная позиция: Мир должен быть основан на любви, доброте, милосердии и взаимопонимании.

### **3. ВАЖНЕЙШИЕ ПРИНЦИПЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ:**

- гуманизация обучения и воспитания;
- гуманизация и дифференциация учебно-воспитательного процесса;
- системно-деятельностный и личностно ориентированный подход к воспитанию.

Воспитательная работа в нашей школе строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер воспитания и образования предполагает реализацию воспитательных задач на: - каждом учебном и внеклассном мероприятии; - создание воспитывающей среды во внеучебное время; - построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся. В основе построения лежит принцип деятельности между классами разного возраста, что обосновано отсутствием параллелей классов-комплектов. Такая организация обеспечивает взаимовлияние воспитательных структур школы и класса, а также круг педагогов, включенных в процесс воспитания. Система общешкольных ключевых дел. Несущей конструкцией внеучебной развивающей деятельности школьников в созданной воспитательной программе стала система общешкольных ключевых дел. В.А. Караковский, введший в педагогический лексикон данное понятие, подчеркивает, что ключевые дела – это педагогические комплексы, интегрирующие значительную часть учебно-воспитательного процесса, охватывающие как урочную, так и внеучебные сферы деятельности. Главным субъектом в них является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы его участия в общем для всей школы деле. Система ключевых дел имеет, на наш взгляд, ряд преимуществ: - ключевые дела вносят в жизнь школы организованную упорядоченность; - в ключевые дела вовлечен весь коллектив школы; - для ключевых дел характерно разнообразие, но обязательно участие в них всех учеников, напряженная подготовка, яркая событийность. Обеспечение процесса коллективообразования в классах. Участие в общешкольных ключевых делах – одна из многих возможностей превращения школьного класса в подлинный коллектив. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащегося, приучает его к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций.

#### **4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

##### **Направление «ЗДОРОВЬЕ».**

Цель: Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
2. Активно сотрудничать с медперсоналом ФАП села, родителями, психологической службой, внешкольными организациями для проведения коррекционной и просветительской работы, используя различные традиционные формы и методы.

Традиционные формы работы: 5 спортивные конкурсы, соревнования, «Вперед, мальчишки», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Внимание! На старт!»; походы выходного дня, дни Здоровья; спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике; беседы, классные часы о здоровом образе жизни; встречи с медицинскими работниками, людьми, посвятившими себя спорту.

##### **Направление «ИНТЕЛЛЕКТ»**

Цель: Оказание помощи ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Задачи: Создавать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования. Формы работы: интеллектуальные марафоны, ринги, бои; смотры интеллектуального творчества; научно-исследовательские конференции; предметные недели; спецкурсы и факультативы.

##### **Направление «ТВОЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ».**

Цель: Обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, формирование соответствующих знаний о правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи: - формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем; - формирование у учащихся гуманистического мировоззрения, способности к нравственному саморазвитию; обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования. Формы работы: спецкурсы по нравственной и правовой тематике; экскурсии, виртуальное знакомство с историческими и памятными местами страны, края, села; встречи с представителями правоохранительных структур; праздники получения паспорта; 6 театральные и кинопросмотры с последующим обсуждением и творческими работами; организация экскурсий; литературная гостиная как форма изучения нравственно-эстетического наследия страны.

##### **Направление «ДОСУГ»**

Цель: Создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

- создание условий для равного проявления учащимися своих индивидуальностей во внеучебной деятельности;
- активное вовлечение в работу кружков, клубов, секций и т.д.; - постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям. Формы работы: празднование памятных дат календаря, значимых в истории страны событий; театрализованные праздники и представления; посещение музейных экспозиций, литературные вечера, брейн-ринги; школьные фестивали, конкурсы талантов.

#### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ФОРМЫ ДОСУГА

Праздники Конкурсные программы, акции, марафоны, концертные программы, интеллектуальные конференции, познавательные программы, театрализованные представления, творческие отчеты.

Направление «СЕМЬЯ».

Цель: Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик», «ученик - родитель». Формы работы:
- праздники семьи, спортивные соревнования с участием родителей;
- тематические классные часы, посвященные семейным корням, традициям;
- праздники «День матери», «День семьи»;
- праздники, посвященные красным датам календаря и знаменательным датам школы;
- индивидуальные и групповые консультации, тренинги родительского взаимодействия;
- походы выходного дня, экскурсии; -дни творчества, дни открытых дверей.

Схема взаимодействия семьи и школы.

Повышение педагогических знаний через психолого- родительские лектории - конференции родителей - открытые уроки и внеклассные дела - индивидуальные тематические консультации - родительские собрания - консультации педагога- психолога . Вовлечение родителей и общественности воспитательный процесс: в помощь в укреплении материально –технической

базы - совместные с детьми родительские собрания - родительские инициативы  
Управление школой - Классные родительские собрания - Совет школы

## **5. НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.**

Школа развития самостоятельности (начальная ступень обучения).

Ц Е Л Ь: Оказание помощи учащимся в познании, развитии своих природных задатков, формирование самостоятельности через игровую деятельность.

ЗАДАЧИ:

1. Сформировать положительное отношение к учению и пониманию роли знаний в жизни
2. Сформировать представление о здоровье, физиологии и гигиене.
3. Развить активность детей во всех сферах жизни.
4. Адаптация к условиям школьной жизни.
5. Ознакомление с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека.
6. Воспитание таких качеств, как доброта, забота, милосердие, уважение.
7. Формирование чувства долга перед родными, семьей, Родиной.

Воспитание чувства ответственности за свой дом, порядок в нем. Выпускник начальной школы – это личность, способная ориентироваться в современном обществе. Составляющие личности выпускника школы первой ступени: Интеллектуальное развитие – образованная интеллектуально развитая личность. Здоровье – знающая основы здорового образа жизни Практичность – считающая труд основой жизни Саморазвитие – имеющая свой взгляд на жизнь, стремящаяся к самосовершенствованию. Нравственность– стремящаяся к гуманности и милосердию, проявляющая заботу о тех, кто дал жизнь и обеспечивает сохранение здоровья. Гражданственность – личность, любящая свою малую и большую Родину. Основные формы деятельности: КТД. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности. Укрепление здоровья детей через реализацию программы «Здоровье»: спортивно-оздоровительные часы, праздники и соревнования, Дни здоровья. Часы творчества. Организация воспитательного процесса через детскую организацию «Истоки». Школа Самоутверждения (среднее звено).

ЦЕЛЬ: Поддержка ученика в развитии своего Я.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие познавательной активности и культуры умственного труда
2. Воспитание сознательного отношения к укреплению здоровья
3. Воспитание деловитости, предприимчивости, обязательности, чувства честного партнерства
4. Развитие способностей налаживать свою жизнь в обществе, обогащая свой внутренний мир через приобретение опыта трудовой, художественной, общеобразовательной деятельности
5. Приобщить детей к общечеловеческому этикету и овладению им; формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности.
6. Развить потребности к изучению истории своей Родины, своего народа.

7. Изучение и развитие национальных традиций Выпускник основной школы – это личность, способная ориентироваться в современном обществе.

Составляющие личности выпускника основной школы: Интеллектуальное развитие – образованная интеллектуально развитая. Здоровье – знающая основы здорового образа жизни. Практичность – считающая труд основой жизни; обладающая основами экономических знаний. Саморазвитие – имеющая свой взгляд на жизнь; стремящаяся к самосовершенствованию. Нравственность – стремящаяся к гуманности и милосердию; проявляющая заботу о тех, кому обязан жизнью и здоровьем. Гражданственность – личность, любящая свою малую и большую Родину. Основные формы деятельности: Предметные недели, предметные вечера и другие формы внеурочной деятельности по предметам. Краеведческая деятельность учащихся: сбор материалов, оформление выставок, альбомов, проведение лекционной и экскурсионной работы, связь с ветеранами войн и труда, выпускниками школы. Различные формы трудовой деятельности с обязательными реальными результатами. Удовлетворение потребностей учащихся в выборе кружков, факультативов. Деятельность органов ученического самоуправления. Создание условий для детей группы « риска». Школа выбора и самоопределения ( старшее звено). ЦЕЛЬ: Психолого-педагогическая помощь в формировании самостоятельности, самоорганизации, самоопределения.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование целостной и научно-обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей.
2. Формирование стремления к здоровому образу жизни; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
3. Становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию
4. Расширение представлений о социальном устройстве жизни через формирование знаний об образе жизни человека и способах существования.
5. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение этих ценностей.
6. От воспитания любви к родной школе, к отчуждению краю к формированию гражданского самосознания.

Выпускник средней школы – это личность, способная ориентироваться в современном обществе.

Составляющие личности выпускника средней школы: Интеллектуальное развитие – образованная, интеллектуально развитая. Здоровье – знающая основы здорового образа жизни Практичность – считающая труд основой жизни; обладающая основами экономических знаний. Саморазвитие – имеющая свой взгляд на жизнь; стремящаяся к самосовершенствованию. Нравственность – стремящаяся к гуманности и милосердию; проявляющая заботу о тех, кому обязан жизнью и здоровьем. Гражданственность – личность, любящая свою малую и большую Родину.

Основные формы деятельности:

Профориентационная деятельность.

Консультации психолога.

Управление органами ученического самоуправления. Привлечение к внеурочной деятельности через клубные формы работы.

## **6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ**

Управление.

1. Развитие управленческих структур:

а) Ученическое самоуправление

б) Управляющий Совет школы

2. Расширение зоны воспитательного пространства. Развитие системообразующей деятельности: интеграция познавательной деятельности в учебной и внеучебной работе.

1. Развитие форм и методов познавательной деятельности.

2. Развитие сети факультативов и кружков.

3. Организация летнего труда и отдыха. 4. Профориентационная деятельность.

5. Предметные недели, конкурсы.

Создание условий для развития учащихся. 1. Доброжелательный микроклимат в педагогическом и ученическом коллективах.

2. Создание материально-технической базы.

3. Тесная связь семьи и школы.

4. Взаимопомощь в проведении внеклассной, внеучебной, внешкольной работы.

5. Работа с активом учащихся.

6. Посещение и анализ внеклассных мероприятий. 7. Организация дополнительного образования в ОУ.

В школе, дома, на улице дети получают богатейший опыт отношений с людьми, обществом, природой. Если можно спрогнозировать влияние школы и семьи на ребенка, то влияние улицы спрогнозировать невозможно. Именно поэтому свободное время, которое дети проводят вне школы и семьи, вызывает у педагогического коллектива серьезное опасение. Решить эту проблему нам помогает система дополнительного образования, цель которой – создание условий, в которых максимально реализовывались бы потенциальные возможности каждого субъекта воспитательного процесса.

В школе создана сеть постоянно действующих факультативов, творческих коллективов, спортивных секций:

1. Театральная студия (три возрастные группы)

2. «Умелые ручки»

3. Спортивные секции (2 группы)

4. Рукодельница

5. Ассорти

Работа кружков Сельского дома культуры и центра Досуга Процесс развития воспитательной программы неоднозначен, но цель его одна: движение от разрозненных воздействий всех служб, призванных работать со школьниками, к целостному саморегулирующемуся воспитывающему организму. Этот «организм» помимо школьных структур включает в себя и структурные

подразделения села, района. В воспитательную систему школы включены клубы по интересам, коллективы Сельского Дк и Центра Досуга, центра «Семья», детско-юношеская спортивная школа, ДШИ, ДХШ. Роль классного руководителя в организации воспитательного процесса. Сегодня классный руководитель выполняет три взаимосвязанные функции: -организует разнообразную деятельность в классе; -заботится о развитии и здоровье ребенка; -помогает учащимся в решении возникших проблем.

Главное в деятельности классного руководителя – содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребенка, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.

В воспитательной работе классного руководителя следует выделить три главных направления.

1. Непосредственное воздействие на ученика:

- изучение индивидуальных способностей, его развития, окружения, интересов;
- программирование воспитательных воздействий;
- реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы.

2. Создание воспитывающей среды: -сплочение коллектива; -формирование благоприятной эмоциональной атмосферы; -включение учащихся в различные виды социальной деятельности; -развитие детского самоуправления.

3. Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребенка: - социальная помощь семье; -взаимодействие с педагогическим коллективом; -коррекция воздействия средств массовой коммуникации; -нейтрализация негативных воздействий социума; -взаимодействие с другими образовательными учреждениями. Классный руководитель обязан постоянно совершенствовать свои умения, навыки, знания, овладевать современными методами воспитания детей. Методическая помощь оказывается через заседания МО, психолого- педагогические семинары, педсоветы, совещания, курсы повышения квалификации, городские семинары по воспитательной работе. Значима роль самообразования.

## **7. РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.**

Цель организации деятельности органов детского самоуправления в обучении детей основам демократических отношений в обществе, обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Основной структурной единицей в школе является классный коллектив.

Формы организации их жизнедеятельности разнообразны. Классные руководители работают по традиционной системе. Пройдя длительный путь поиска управленческих структур, советы дела всех уровней пришли к единому решению о создании детской организации «Истоки». Это самостоятельная неформальная организация учащихся школы, которая создана, чтобы содействовать динамичному личностному развитию каждого ученика школы. Структура детского самоуправления включает в себя:

- Совет дела;
- направление «Знание»;
- направление «Порядок»;

-направление «Здоровье»;

Пресс центр

Каждый месяц председатели штабов и члены Совета дела проводят свои заседания, каждую четверть проходит учеба актива. Все воспитательное пространство в рамках самоуправления курирует Совет дела, своего рода координационный центр.

**8. РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ «РИСКА».** Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Работа по профилактике правонарушений осуществляется в тесном контакте с участковым инспектором, родительскими комитетами. Этим же составом осуществляются рейды в проблемные семьи. Ребята, состоящие на внутришкольном учете, вовлечены во внеурочную и клубную работу. Социальное сопровождение программы.

Цель: Формирование у учащихся отрицательного отношения к нарушению норм общественного поведения.

Задачи: - Повышение уровня правовой культуры учащихся. - Предупреждение ранней дезадаптации учащихся начальной школы.

- Профилактическая работа с учащимися и родителями по предупреждению правонарушений.

- Оказание адресной помощи.

Содержание: Выявление и коррекция уровня правовой культуры учащихся, работа с родителями, профилактические беседы, оказание помощи учащимся и родителям в личностно-кризисных ситуациях.

Виды воздействия: беседы, тренинги, анкетирование. Результат: Сокращение пространства девиантного поведения учащихся. Методическое обеспечение программы.

Цель: обеспечение современного качества компетентности классных руководителей.

Задачи: Создание условий для эффективной работы методического объединения классных руководителей, педагога - психолога.

Повышение компетентности классных руководителей через организацию и проведение педагогических советов, дискуссий, семинаров по проблемам воспитания . Оказание методической помощи классным руководителям в решении воспитательных задач.

Функции деятельности по методической поддержке классных руководителей:

- диагностическая;

- прогностическая;

- адаптационная;

- инновационно-развивающая;

-организационно- педагогическая деятельность;

- информационно-аналитическая. Принципы работы: - демократичность;

- научность;

- системность;

- открытость;

- целенаправленность;

- принцип конкретности и интеграции;

- оперативность и гибкость.

Формы организационной работы:

Аналитико- диагностическая деятельность:

наблюдение;

тестирование;

соцопросы;

анкетирование;

проектирование;

консультирование;

анализ.

Содержание: Освоение технологий воспитания (КТД, игровых, шоу-технологий т др.) и применение их на практике. Отбор содержания воспитательной деятельности, соответствующего культурному, возрастному уровню учащихся.

Виды взаимодействия:

Семинары, методические объединения, дискуссии, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинги, открытые воспитательные мероприятия, планерки, совещания при директоре, самоанализ, самоотчеты.

Результат: Удовлетворенность классных руководителей занятиями и практическое использование обсуждаемых материалов в работе с учащимися класса, гласность, ритмичность в работе, коррекция и устранение недостатков, скоординированность и согласованность в действиях. Мониторинг.

Цель: выявление качества воспитательной работы.

Задачи: Определение уровня воспитанности учащихся. Выявление достоинств и недостатков в педагогической компетентности. Определение степени удовлетворения социального заказа.

Содержание: осуществление диагностики развития личности школьников, практическая апробация параметров и критериев оценки работы классных руководителей, анализ развития воспитательной системы. Виды взаимодействия: совместные исследования психолога, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей. Представление результатов мониторинга на М/О классных руководителей, оперативных совещаниях, педсоветах. Результат: Мониторинговые исследования определяют текущие проблемы воспитательной работы, позволяют совершенствовать ее. Условия эффективной реализации программы:

- программа предполагает систематизацию и определенную ориентацию школьников на подготовку к самостоятельной взрослой жизни, на становление ученика как личности;
- она обеспечивает целостность всего учебно-воспитательного процесса на период обучения школьников в учебном заведении;
- системность, целенаправленность и регулярность в работе, что повышает уровень нравственного развития личности;
- обеспечивает высокое качество, разнообразие форм и методов, формирование мировоззрения школьников, повышение уровня их воспитанности;
- помогает педагогам искать собственные пути развития личности школьников.

Ожидаемые результаты:

- воспитанник школы – свободная, творческая, жизнелюбивая личность, обогащенная знаниями о природе и человеке, готовая к творческой созидательной деятельности и нравственному поведению;
- построение демократической системы отношений детей и взрослых; - создание положительной репутации школы.

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ** правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ « Северская СОШ». Проблема помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением обозначена в нашем обществе особенно остро. Особое внимание обращает на себя возрастающее число обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много.

Ими являются:

1. Процессы, происходящие в обществе:

- безработица (явная и скрытая);
- отсутствие социальных гарантий и государственной поддержки экономически несостоятельных семей с детьми;
- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации; – доступность табака, алкоголя, наркотиков.

2. Состояние семьи, ее атмосфера:

- неполная семья;
- материальное положение семьи (как бедность, так и богатство);
- низкий социально-культурный уровень родителей;
- отсутствие семейных традиций;
- стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и бесправие ребенка);
- злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.; – попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ.

Внутренним факторы риска является ощущение ребенком собственной ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей. Как правило, ребенок или подросток получает клеймо «трудного», если его поведение не соответствует ожиданиям взрослых и для его воспитания и обучения невозможно применить наработанные педагогические приемы. Признаками проблемных детей могут являться:

1. Уклонение от учебы вследствие: – неуспеваемости по большинству предметов; – отставания в интеллектуальном развитии; – ориентации на другие виды деятельности; – отсутствия познавательных интересов.

2. Низкая общественно-трудовая активность: – отказ от общественных поручений; – пренебрежительное отношение к делам класса; –

демонстративный отказ от участия в трудовых делах; – пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

3. Негативные проявления: – употребление спиртных напитков; – употребление психотропных и токсических веществ;

– тяга к азартным играм; – курение; – нездоровые сексуальные проявления.

4. Негативизм в оценке действительности.

5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:

– грубость;

– драки;

– прогулы;

– пропуски занятий;

– недисциплинированность на уроках;

– избивание слабых, младших;

– вымогательство;

– жестокое отношение к животным;

– воровство;

– нарушение общественного порядка;

– немотивированные поступки.

6. Отношение к воспитательным мероприятиям: – равнодушное; – скептическое; – негативное; – ожесточенное. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МОУ «Северская СОШ» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, с участковым инспектором, учреждениями культуры, центром занятости населения, библиотеками и др.

В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;

- демократические принципы и стиль управления учреждением, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;

- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве; - возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

4. Семинары для преподавателей, педсоветы.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на

усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

#### 10. Образ выпускника основной школы:

Педагогический коллектив школы в 2011-2015 учебном году обозначил в образовательно- воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

1.Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2.Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, владение умением ориентироваться в учебной, социальной ситуации на основе освоенных предметных знаний, культурного наследия, норм социального поведения и межличностного общения.

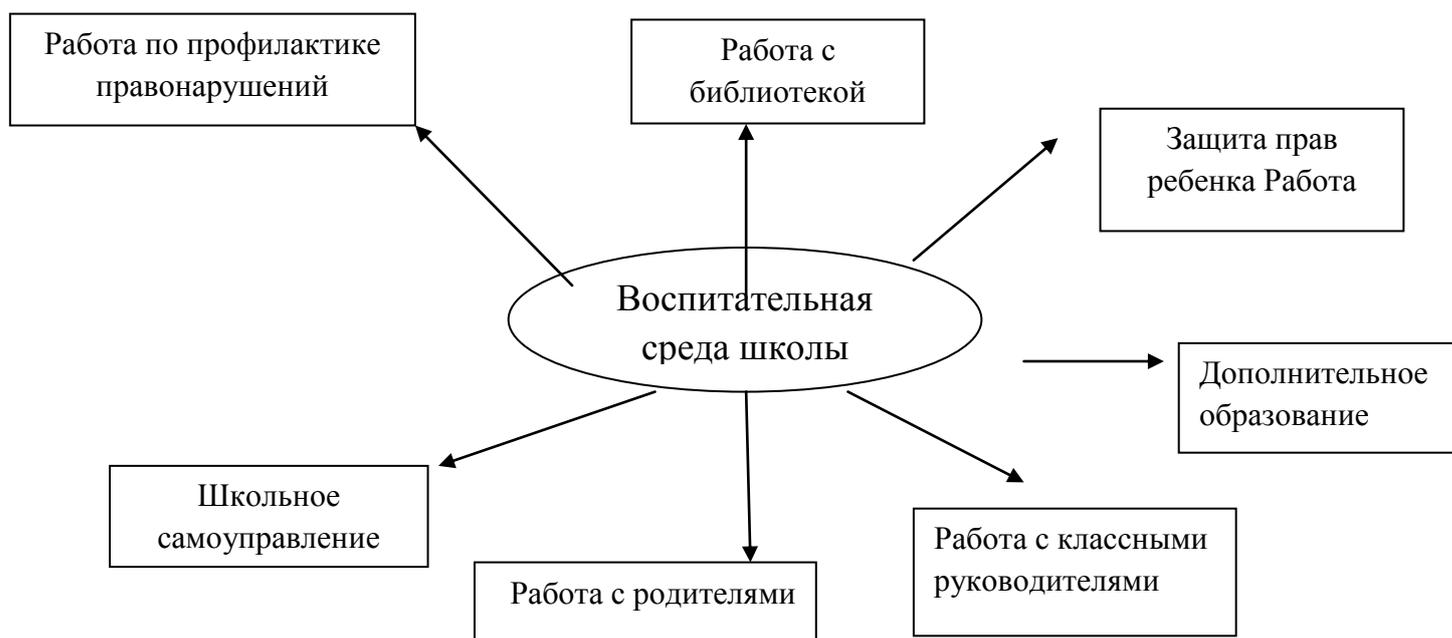
3.Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4.Художественно- эстетический потенциал: креативность, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании, способности рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5.Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, соответствие физического состояния нормам физического развития.

**11.ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ «СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ»** Конституция РФ, ст.28,ст.29 (о свободе совести, свободе информации) Закон об образовании. Международная конвенция «О правах ребенка 1989г.» Устав школы. Локальные акты школы.

#### 12. ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА МОУ «Северская СОШ» и



# ГОДОВОЙ ЦИКЛ ДЕКАДНЫХ И ТРАДИЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

## Направление «Ученик – патриот и гражданин»

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

### План мероприятий

| №п/п | Название мероприятий   | Сроки                 | Ответственные                           |
|------|--|-----------------------|---|
| 1    | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым. | по мере необходимости | зам. директора по воспитательной работе |
| 2    | День славянской письменности и культуры                        | 24 мая                | Библиотекарь                            |
| 3    | Операция «Моя рука в твоей руке»                               | в течение года        | Д/О «Истоки»                            |
| 4    | «Это праздник со слезами на глазах». Литературная композиция.  | май                   | зам. директора по воспитательной работе |
| 5    | Участие в Митинге села, посвящённому празднику                 | май                   | зам.директора по воспитательной         |

|    |   |                                |  |
|----|---|--------------------------------|--|
|    | Победы.   |                                | работе, педагог-организатор  |
| 6  | Посещение музея ООО Лес Сервис  | в течение года                 | Кл. руковод.   |
| 7  | Викторина по правовой тематике .  | декабрь                        | Учитель истории  |
| 8  | Участие в работе ДО «Истоки(1-11 классы)  | в течение года, по плану       | Педагог-организатор  |
| 9  | «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-11 классы)  | октябрь                        | Классные руководители зам. директора по воспитательной работе                            |
| 10 | Акция милосердия «Адресная помощь для пожилых людей»  | в течение года                 | зам.директора по воспитательной работе, кл. рук.   |
| 11 | «Гражданские права и уголовная ответственность»   | январь                         | Классные руководители, учитель истории и общества.                                       |
| 12 | Дни Воинской славы, уроки мужества посвященные Первой мировой войне. Возложение гирлянды памяти к памятнику В. Кабанова, А. Финенко.<br><br>Встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий | согласно датам, в течение года | Учителя истории  |
| 13 | «Государственная символика» (1-4 классы) – беседы Кл. часы ко Дню единства.   | ноябрь                         | Классные руководители  |
| 14 | Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества. Возложение гирлянды памяти к памятнику А. Финенко «Аты-баты, шли солдаты!» - смотр строя и песни  | февраль<br><br>14 февраля.     | Классные руководители, учитель ОБЖ и физкультуры, зам дир. по в.р., педагог-организатор. |

|    |   |                          |  |
|----|---|--------------------------|--|
| 15 | «День пожилых людей» - участие в акции  |                          | зам. директора по воспитательной работе            |
| 16 | Классные часы, посвященные Алтайскому краю, Ключевскому району, селу Северка.<br>«С чего начинается Родина»<br>Выставка в библиотеке<br>« Знаменитые земляки» | в течение года, по плану | Кл.<br>руководители,<br>библиотекарь               |
| 17 | Шефство над парком Победы<br>Участие в Неделе Добра.  | в течение года, по плану | зам директора по воспитательной работе             |
| 18 | Участие в районных мероприятиях, конкурсах  | в течение года           | Учителя школы                                      |
| 19 | Последний звонок,<br>Концертная программа<br>«Последняя гастроль»   | май                      |  |
| 20 | Участие в месячнике безопасности детей.<br>Учебные тренировки экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС  | Согласно плана           | Учитель ОБЖ,<br>зам.дир. по вр<br>Кл. руководители |

### **Направление «Общение и досуг ученика»**

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;

-демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

| № п\п | Название мероприятий  | Сроки проведения                | Ответственные                             |
|-------|---|---------------------------------|---|
| 1     | Выставки рисунков учащихся  | в течение года                  | зам. директора по воспитательной работе   |
| 2.    | Общешкольный опрос «Как сделать нашу жизнь содержательной и полезной?»  | сентябрь                        | зам. директора по воспитательной работе   |
| 3     | Выпуск общешкольных газет   | в течение года                  | зам. директора по воспитательной работе   |
| 4.    | Праздник Осени (1-11 классы)  | сентябрь                        | зам. директора по воспитательной работе   |
| 5.    | Новогодний праздник (1-11 классы)                                       | декабрь                         | зам. директора по ВР, педагог организатор |
| 6.    | День защитников Отечества (1-11 классы)                                 | февраль                         | зам. директора по ВР                      |
| 7.    | Международный женский день (1-11 классы)                                | март                            | зам. директора по ВР                      |
| 8.    | День Космонавтики   | апрель                          | зам. директора по ВР, педагог организатор |
| 9.    | Месяц выпускника  | май                             | зам. директора по ВР, педагог организатор |
| 10.   | Генеральная уборка классных помещений                                   | в течение года                  | Классные руководители                     |
| 11    | Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка            | весна, осень                    | Классные руководители                     |
| 12    | Летняя занятость учащихся<br>Организация занятости в каникулярное время | Май<br>Ноябрь<br>Январь<br>март | ответственная за пришкольный участок      |
| 13    | Участие в районных,   | в течение года                  | Учителя школы                             |

|     |   |                |  |
|-----|---|----------------|--|
|     | мероприятиях, конкурсах   |                |  |
| 14  | Посвящение в пятиклассники  | сентябрь       | зам. директора по ВР, педагог организатор, кл. рук.      |
| 15  | Рейды «Подросток»   | В течение года | Учителя школы  |
| 16  | Тематические дискотеки  | В течение года | Учителя школы<br>зам. директора по воспитательной работе |
| 17  | Концертная программа, посвященная дню Матери  | ноябрь         | зам. директора по ВР, педагог организатор                |
| 18  | Выпуск поздравительной газеты с профессиональным праздником работников ООО «Лес Сервис» | Сентябрь       | Руководитель Школьного лесничества                       |
| 19. | Работа Школьного лесничества согласно плана   | В течение года | Руководитель Школьного лесничества                       |
| 20. | Работа кружков, клубов, секций по интересам.  | В течение года |  |

### **Направление «Ученик и его здоровье»**

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

| № п\п | Название мероприятий   | Сроки проведения | Ответственные                    |
|-------|--|------------------|----------------------------------|
| 1     | Организация питания учащихся.<br>Кросс «Золотая осень» (1-11 | Сентябрь         | учитель физкультуры, класс. рук. |

|    |  |                                   |  |
|----|--|-----------------------------------|--|
|    | классы)<br>Соревнования «Безопасное колесо»  | Сентябрь, май                     |  |
| 2. | День Здоровья  | 1 раз в четверть                  | Учитель физ. Культуры                              |
| 3. | Спортивные соревнования школы по баскетболу (5-11 классы)  | октябрь                           | Совет физ. Культуры                                |
| 4. | Встреча с командами района по баскетболу   | По плану детской спортивной школы | Учитель физ. Культуры                              |
| 5  | Отборочные соревнования по настольному теннису (5-11 классы)   | октябрь                           | Учитель физ. Культуры                              |
| 6  | Открытие лыжного сезона (5-11 классы)  | январь                            | Учитель физ. Культуры                              |
| 7  | Проведение общешкольного декадника «Мы за здоровый образ жизни»<br><br>Игра «Зарница»                                | Ноябрь-декабрь                    | Учитель ОБЖ, физкультуры, зам.дир.по в.р.          |
| 8  | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы  | май                               | Учитель физ. Культуры                              |
| 9  | Сотрудничество с фельдшером села (лекции, беседы, осмотры учащихся)  | в течение года                    | зам. директора по восп. работе                     |
| 10 | Совместная работа с районной больницей (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение) | в течение года                    | зам. директора по восп. Работе, Кл. рук.           |
| 11 | Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы)                        | в течение года                    | зам. директора по восп. Работе, Кл. рук., психолог |
| 12 | Участие в районных мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)   | в течение года                    | Учителя школы                                      |

|    |   |                |                         |
|----|---|----------------|-------------------------|
|    |   |                |                         |
| 13 | Работа клубов (внеурочная деятельность ФГОС). | В течение года | Учителя младших классов |

**Направление  
«Ученик и его семья»**

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

-создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

Создавать условия для духовного общения детей и родителей;

-создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

**План мероприятий**

| № п\п | Название мероприятий                                    | Дата проведения  | Ответственные  |
|-------|---|------------------|--|
| 1.    | Проведение общешкольных, классных родительских собраний | 1 раз в четверть | директор школы, зам.дир по в.р. Классные руководители              |
| 2     | Работа родительского комитета класса по плану           |                  | Кл. руководители   |
| 3.    | Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы       | в течение года   | зам.директора по воспитательной работе                             |
| 4.    | Проведение индивидуальных консультаций для родителей    | в течение года   | директор школы завуч школы Классные руководители, педагог-психолог |
| 5.    | Индивидуальное посещение семей в течение года           |                  | Классные руководители, инспектор по охране прав детства            |
| 6.    | Совместное проведение досуга детей и родителей          | в течение года   | Классные руководители  |
| 7.    | Индивидуальная работа с родителями                      | в течение        | инспектор по   |

|     |  |                    |   |
|-----|--|--------------------|---|
|     | «трудных» детей  | года               | охране прав детства, педагог-психолог зам.дир по в.р.                     |
| 8.  | Привлечение родителей к организации каникул  | каникулярное время | зам. директора по воспитательной работе, председатель Совета школы        |
| 9.  | Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями.  | в течение года     | Все учителя   |
| 10. | В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание:<br>-семьям, в которых только один родитель;<br>-гражданам, выполняющим обязанности опекунов;<br>-семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении | в течение года     | Классные руководители, инспектор по охране прав детства, педагог-психолог |
| 11. | Проведение дней открытых дверей для родителей  | в течение года     | Классные руководители   |
| 12. | Создание банка данных о семьях учащихся  | в течение года     | Классные руководители   |
| 13. | Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы   | май                | директор школы  |
| 14. | «День семьи»   | май                | зам. директора по воспитательной работе                                   |
| 15. | Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье   | в течение года     | завуч школы директор школы  |
| 16. | Участие в акции «Соберем детей в школу»  | в течение года     | Совет школы<br>Зам.дир по вр.   |

|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  | Кл.<br>руководители,<br>учителя школы |
|--|--|--|---------------------------------------|

### Направление

#### «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Главная цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

-знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

-давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

-разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

| № п\п | Названия мероприятий  | Дата проведения | Ответственные  |
|-------|---|-----------------|--|
| 1.    | «Конкурс грамотеев» (5-11 классы)   | сентябрь        | зам. директора по воспитательной работе                    |
| 2.    | Работа кружков, клубов, секций по интересам в школе (1-11 классы)   | в течение года  | Руководители кружков, клубов                               |
| 3.    | Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету (к празднику осени, Новому году, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню, поздравления выпускникам) (1-11 классы) выпуск спортивных газет | в течение года  | Учитель ИЗО  |
| 4.    | Исследования профессиональной направленности учащихся в выборе будущей профессии (9, 11 классы)   | в течение года  | завуч школы, кл. руководитель 11 класса кл. руководитель 9 |

|   |  |                |                      |
|---|--|----------------|----------------------|
|   |  |                | класса               |
| 5 | Участие в районных мероприятиях, конкурсах (1-11 классы) | в течение года | Учителя школы        |
| 6 | День Самоуправления                                      | октябрь        | зам. директора по ВР |

### **Направление «Ученик и его нравственность»**

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

#### План мероприятий

| № п\п | Название мероприятий  | Дата проведения       | Ответственные                                       |
|-------|---|-----------------------|---|
| 1.    | Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)   | сентябрь              | зам. директора по ВР, педагог-организатор. Кл. рук. |
| 2.    | Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)   | октябрь               | зам.директора по воспитательной работе              |
| 3.    | Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение ветеранов ВО войны, учителей – ветеранов (5-11 классы) | в течение года        | ДО «Истоки»   |
| 4     | Выпуск информационных листков к знаменательным датам (5-11 классы)  | по мере необходимости | ДО «Истоки»   |
| 6     | Выпуск газеты «Школьный   | 1 раз в месяц         | Педагог-  |

|   |  |          |               |
|---|--|----------|---------------|
|   | вестник»   |          | организатор   |
| 7 | Участие в районных конкурсах, мероприятиях (1-11 классы) | по плану | Учителя школы |

### Работа служб социума

| № п\п | Наименование  | Дата проведения | Ответственные   |
|-------|---|-----------------|---|
| 1.    | Совместная работа с сельским Домом Культуры, Центром Досуга по воспитанию учащихся: посещение кружков, концерты, творческие вечера, дискотеки, смотры художественной самодеятельности, просмотр фильмов и другие. | В течение года  | зам. директора по воспитательной работе<br>Директор Дома Культуры |
| 2.    | Работа с сельской, школьной библиотеками: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие.   | В течение года  | сельский библиотекарь<br>школьный библиотекарь                    |
| 3.    | Совместное проведение мероприятий с центром Досуга: кружки по интересам, участие в жизни РДПО «Звезда» (Слеты. акции, творческие конкурсы, праздники и другие).   | В течение года  | зам. директора по воспитательной работе , педагог-организатор     |
| 4     | Сотрудничество с советом профилактики, сельской администрацией  | В течение года  | директор школы<br>завуч школы                                     |
| 5.    | Сотрудничество с Детской Юношеской Спортивной школой (спортивные секции, соревнования).   | В течение года  | Кл. руководители.<br>Зам по ВР                                    |
| 6.    | Работа с районным отделом по  | В течение года  | директор школы  |

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
|    | делам молодёжи: совместное проведение конкурсов, акций. |                |   |
| 7. | Работа с комиссией по делам несовершеннолетних.         | В течение года | зам. директора по воспитательной работе.<br>инспектор по охране прав детства. |
| 8. | Сотрудничество с районной больницей, фельдшером села    | В течение года | директор школы  |

**План мероприятий по реализации задач по профилактике правонарушений:**

| Дата проведения  | Мероприятия   | Ответств.  |
|--|---|--|
| Создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы |   |  |
| Сентябрь   | Часы общения.<br>Общее коллективное дело:<br>«День знаний»(1 - 11кл.).<br>Посещение музея ООО «Лес Сервис»,<br>Проведение Дня здоровья.           | Кл.<br>руководители 1-11 классов                       |
| Октябрь  | Часы общения.<br>Классные часы.<br>Школьный праздник:<br>«День учителя».<br>Спортивные соревнования: игры в волейбол, футбол.<br>Трудовой десант; | Кл.<br>руководители                                    |
| Ноябрь   | Часы общения;<br>Классные часы;<br>Участие в школьном празднике:<br>«Осенний бал»<br>Трудовой десант;   | Кл.<br>руководители                                    |
| Декабрь  | Классные часы;<br>Часы общения;<br>Проведение новогоднего праздника;<br>День здоровья;<br>Участие в изготовлении гирлянды к памятнику В.Кабанова  | Кл.<br>Руководители<br>Педагог<br>организатор<br>Ио вр |

|         |  |                               |
|---------|--|-------------------------------|
| Январь  | Классные часы;<br>Часы общения;<br>Участие в спортивных соревнованиях.   | Учитель физкультуры           |
| Февраль | Часы общения;<br>Тематические классные часы «День защитника Отечества»;<br>Общие коллективные дела;<br>Трудовой десант;<br>Проведение праздника «День влюбленных»<br>Трудовой десант;                    | Кл. руководители 8-11 классов |
| Март    | Часы общения;  | Кл. руководители 6-8 классов  |
|         | Тематические классные часы: «Дарите женщинам цветы»; Общие коллективные дела; Трудовой десант; День здоровья;<br>Трудовой десант;  |                               |
| Апрель  | Часы общения; Трудовой десант;<br>Спортивно-оздоровительные мероприятия.<br>День здоровья. Трудовой десант;  | Кл. руководители              |
| Май     | Часы общения;<br>Участие в подготовке и проведении праздника « Последний звонок»;<br>День здоровья;<br>Предварительное планирование на следующий год.<br>Организация летних каникул.<br>Трудовой десант; | Кл. руководители 1-11 классов |

**Развитие социальной и правовой активности учащихся**

|          |   |  |
|----------|---|--|
| Сентябрь | Организационные классные часы:<br>« Права и обязанности школьника»;<br>«Правила для обучающихся МБОУ Северская СОШ»; «Запрещение курения в школе и на прилегающей территории» | классные руководители,, зам. директора по ВР |
|----------|---|--|

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| Октябрь               | Встреча с инспектором ДКМ<br>С участковым инспектором                             | Инспектор ДКМ;<br>классные<br>руководители.<br>зам. дир. по ВР |
| Ноябрь                | «Школа правовых знаний» 10 -11 кл.<br>(Наркотики. Правовые основы.)               | классные<br>руководители,                                      |
| Декабрь<br>(10.12.09) | «Школа правовых знаний» по теме «Закон<br>и ответственность»                      | Учитель истории<br>Участковый                                  |
| Январь                | Классные часы на тему «Права и<br>обязанности школьника»                          | классные<br>руководители<br>Участковый                         |
| Март                  | Классные часы на тему: «Право ребенка на<br>защиту», «Право выражать свое мнение» | классные<br>руководители                                       |

### **Воспитание духовно-нравственных ценностей личности**

|          |   |   |
|----------|---|---|
| Сентябрь | Тематические классные часы: «Что<br>такое нравственность»; «Светское<br>общение»          | классные<br>руководители  |
| Октябрь  | Посещение школьной библиотеки;<br>Тематические классные часы: «Что<br>такое порядочность» | классные<br>руководители.   |
| Ноябрь   | Подготовка к празднику « Мамин<br>день»;<br>Классные часы, посвященные Дню<br>матери;     | Педагог –<br>организатор, учитель<br>музыки,<br>Руководители<br>кружков ио вр |
| Декабрь  | Подготовка и проведение новогоднего<br>праздника; Классные часы « О<br>нравственности»;   | классные<br>руководители<br>педагог -организатор                              |
| Январь   | Вечер отдыха «Татьянин день»  |   |
| Февраль  | «Рыцарский турнир»  | Учитель ОБЖ<br>И.о В.Р.<br>Педагог -организатор                               |

|      |   |                          |
|------|---|--------------------------|
| Март | Беседы «Что значит - личность»;<br>«Уважение к старшему поколению»;<br>«Толерантность поколений»; | классные<br>руководители |
| Май  | Выход на природу  | классные<br>руководители |

### **Коррекционная работа с детьми девиантного поведения**

|          |   |  |
|----------|---|--|
| Сентябрь | Составление банка данных; Запись в кружки, секции; Организационный Совет профилактики; Родительские собрания;   | классные<br>руководители,<br>зам.дир.ВР,                                     |
| Октябрь  | Диагностическая работа с учащимися на предмет выявления детей «группы риска»; Индивидуальная коррекционная работа;<br>Совет по профилактике. Родительские собрания; | зам.дир. по ВР,<br>классные<br>руководители,<br>психолог школы, ..           |
| Ноябрь   | Индивидуальная коррекционная работа;<br>Беседы с родителями и детьми на тему «Поведение на уроках обучающихся»;<br>Совет по профилактике.                           | классные<br>руководители,<br>психолог, зам.дир. по ВР,                       |
| Декабрь  | Индивидуальная коррекционная работа;<br>Совет по профилактике.<br>Родительские собрания;  | классные<br>руководители,.<br>зам.дир. по ВР,<br>инспектор ОДН,<br>психолог, |
| Февраль  | Беседы с родителями и детьми на тему «Этическое воспитание учащихся»;<br>Совет по профилактике.   | классные<br>руководители,.<br>зам. дир. по ВР,<br>психолог,.                 |
| Апрель   | Индивидуальная коррекционная работа;<br>Совет по профилактике.  | классные<br>руководители,.<br>зам.дир. по ВР,<br>психолог                    |
| Май      | Родительские собрания;<br>Индивидуальная коррекционная работа; Совет по профилактике.   | классные<br>руководители,.<br>зам.дир.по ВР,<br>психолог                     |

## Здоровый образ жизни

Важнейшим направлением воспитательной деятельности школы является обеспечение здоровьесберегающих условий для обучающихся и учителей школы. Основываясь на результатах прошедшего учебного года, необходимым условием является внедрение в учебно-воспитательную практику личностно ориентированных технологий обучения, сохранение и укрепление здоровья детей.

Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, школьного и дорожного травматизма;
- укрепление здоровья средствами физического воспитания и самостоятельными формами занятий физической культурой;
- воспитание потребностей в здоровом образе жизни (физические упражнения в повседневной жизни).

| №  | Мероприятия   | Сроки              | Ответственные   |
|----|---|--------------------|---|
| 1. | Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей»:<br><br>-листки здоровья в классных журналах;<br>-прививочные карты на каждого ребенка;   | В течение сентября | Мед.работник ФАП<br><br>Классные руководители               |
| 2. | существование контроля за выполнением СанПиНа:<br>-санитарно-гигиеническое состояние школы, столовой;<br>-световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, тренажерного зала;<br>-соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание обучающихся согласно рекомендациям;<br>-анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий | В течение сентября | Директор, Зам по УР, зам по ВР, Мед.работник ФАП, кл. рук., |

|     |  |                |   |
|-----|--|----------------|---|
| 3.  | Медосмотр обучающихся.<br>Ведение мониторинга здоровья обучающихся   | Июль август    | родители  |
| 4.  | Организация деятельности психологической службы:<br>-диагностика;<br>-психологическое просвещение учителей, обучающихся, родителей по организации ЗОЖ;<br>-коррекционно-развивающая работа с обучающимися, требующими особого внимания | Сентябрь-май   | психолог  |
| 5.  | Борьба с гиподинамией:<br><br>-физкультминутки;<br>-   | Сентябрь-май   | учителя<br><br>физкультуры                        |
| 6.  | Осуществления контроля за обучение информатике   | Декабрь-апрель | администрация                                     |
| 7.  | Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся   | Сентябрь-май   | классные руководители                             |
| 8.  | Родительские собрания по ЗОЖ (рекомендации по оздоровлению детей)  | В течение года | психолог,<br>Администрация                        |
| 9.  | Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов  | В течение года | ПСИХОЛОГ,   |
| 10. | Школа здоровья:<br>-дни здоровья;<br>-спортивные мероприятия;<br>-трудовой десант  | В течение года | Администрация, учителя физкультуры,               |
| 11. | Участие в районных соревнованиях согласно плану  | В течение года |   |
| 12. | Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни   | В течение года | Учитель ОБЖ, классные руководители, администрация |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 13. | Устные и наглядные средства информации, просвещения и пропаганды знаний «Береги себя» (беседы, дискуссии ит.п.) |  |  |
|-----|---|--|--|

### Работа с родителями

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа совета школы, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.

Соответственно целью воспитательной работы является, равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на позитиве. Задачи данного направления на новый учебный год являются:

- создание единого школьного коллектива;
- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству, классными руководителями;
- привлечение родителей к управлению школой;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

#### Работа с родителями:

| №  | Мероприятия   | Сроки            | Ответственные         |
|----|---|------------------|-----------------------|
| 1. | Проведение линейки «День знаний»  | 1 сентября       |                       |
| 2. | Общешкольные родительские собрания  | 1 раз в четверть |                       |
| 3. | Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов. | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 4. | Традиционные разговоры с родителями обучающихся по телефону, причем о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах.           | В течение года   | Классные руководители |
| 5. | Встречи с группами родителей тех родителей ,чьи проблемы пребывания в   | В течение года   | Психолог,             |

|    |   |                |                        |
|----|---|----------------|------------------------|
|    | школе схожи.  |                |                        |
| 6. | Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом отдельных родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.   | В течение года | Психолог               |
| 7. | Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников:<br>- «День знаний»;<br>- «День учителя»;<br>- «Новогодний праздник»;<br>- «День здоровья»;<br>- «Последний звонок»;<br>- «Выпускной вечер»;<br>- «Мамин день» и др. | По плану       |                        |
| 8. | Приобщение родителей к помощи в ремонте школы, класса, благоустройству и озеленение школьной территории.  | В течение года | Классные руководители, |

### Работа с опекаемыми детьми, сиротами, инвалидами

| №  | Мероприятия  | Категория детей                       | Ответственные   | Результат работы |
|----|--|---------------------------------------|---|------------------|
| 1. | Создание базы данных на вновь поступивших детей:<br>-списки детей, их подтверждающие документы;<br>-социально-педагогическая характеристика на каждого ребенка;<br>-акт обследования жилищных условий;<br>-мед. помощь и др. | Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды | зам. директора по ВР, классные руководители, психолог |                  |
| 2. | Изучение семейно-бытовых условий   | Опекаемые дети                        | классные руководители                                 |                  |

|    |  |                                       |   |  |
|----|--|---------------------------------------|---|--|
| 3. | Вовлечение обучающихся в кружки, секции и др.                              | Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды | зам. директора по ВР, классные руководители,          |  |
| 4. | Реализовывать законодательно закрепленных льгот для данной категории детей | Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды | зам. директора по ВР, классные руководители,          |  |
| 5. | Индивидуальная работа, консультации  | Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды | Администрация школы, классные руководители, психолог, |  |

### **Социализация девиантных обучающихся и профилактика правонарушений**

Проблема социализации, а стало быть, и воспитание заключается в том, чтобы школьник возможно скорее осознал это и получил подтверждение на опыте. В связи с тем, что уровень воспитанности, идейной и духовной направленности не достаточно высок, взаимодействия с педагогами-психологами и участковым инспектором должно осуществляться систематически. Для этого необходимо организация встреч с работниками милиции с целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других антисоциальных явлений.. Кроме того, эти беседы направлены на повышение бдительности подростка во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т.д.

Соответственно **целью** в работе с детьми девиантного поведения является **обеспечение нормального развития ребенка** (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте) и предупреждение правонарушений среди обучающихся школы.

#### **Задачи:**

- Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы;
- Развитие социальной и правовой активности учащихся(предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка);
- Воспитание духовно-нравственных ценностей личности;
- Психолого- педагогическая работа по предупреждению правонарушений (развитие социально-психологической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
- Коррекционная работа с детьми девиантного поведения (помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения,

социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

**План мероприятий по реализации задач по профилактике правонарушений:**

| Дата проведения | Мероприятия   | Ответств.                           |
|-----------------|---|-------------------------------------|
| Сентябрь        | Часы общения.<br>Общее коллективное дело:<br>«День знаний» (1 - 11кл.).<br>Посещение музея ООО «Лес Сервис»,<br>Проведение Дня здоровья.  | Кл.<br>руководители 1-11<br>классов |
| Октябрь         | Часы общения.<br>Классные часы.<br>Школьный праздник:<br>«День учителя».<br>Спортивные соревнования: игры в<br>волейбол, футбол.<br>Трудовой десант;  | Кл.<br>руководители                 |
| Ноябрь          | Часы общения;<br>Классные часы;<br>Участие в школьном празднике:<br>«Осенний бал»<br>Трудовой десант;   | Кл.<br>руководители                 |
| Декабрь         | Классные часы;<br>День здоровья;<br>Проведение новогоднего праздника;   | Кл.<br>руководители                 |
| Январь          | Классные часы;<br>Часы общения;<br>Участие в спортивных соревнованиях.<br>Трудовой десант;  | Кл. руководители                    |
| Февраль         | Часы общения;<br>Тематические классные часы «День<br>защитника Отечества»;<br>Общие коллективные дела;<br>Трудовой десант;<br>Проведение праздника «День<br>влюбленных»<br>Трудовой десант; | Кл. руководители 8-11<br>классов    |
| Март            | Часы общения; Профориентационная  | Кл. руководители                    |

|        |  |                                |
|--------|--|--------------------------------|
|        | работа   | 8,9,10,11 классов,<br>психолог |
|        | Тематические классные часы: «Дарите женщинам цветы»; Общие коллективные дела;  |                                |
| Апрель | Часы общения; Трудовой десант; Спортивно-оздоровительные мероприятия. Трудовой десант;   | Кл.<br>руководители            |
| Май    | Часы общения;<br>Участие в подготовке и проведении праздника « Последний звонок»; День здоровья;<br>Предварительное планирование на следующий год. | Кл. руководители 1-11 классов  |

### **Развитие социальной и правовой активности учащихся**

|          |  |  |
|----------|--|--|
| Сентябрь | Организационные классные часы: «Права и обязанности школьника»; «Правила для обучающихся МБОУ Северская СОШ»; «Запрещение курения в школе и на прилегающей территории» |  |
| Октябрь  | Встреча с инспектором ДКП  |  |
| Ноябрь   | «Месячник правовых знаний» 10 -11 кл.<br>(Наркотики. Правовые основы.)   |  |
| Декабрь  | Классные часы по теме «Закон и ответственность»  |  |
| Январь   | Классные часы на тему «Права и обязанности школьника»  |  |
| Март     | Классные часы на тему: «Право ребенка на защиту», «Право высказать свое мнение»  |  |

### **Коррекционная работа с детьми девиантного поведения**

|          |   |  |
|----------|---|--|
| Сентябрь | Составление банка данных; Запись в кружки, секции; Организационный Совет профилактики; Родительские собрания; | классные<br>руководители,<br>зам. дир. ВР, |
|----------|---|--|

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Октябрь | Диагностическая работа с учащимися на предмет выявления детей «группы риска»; Индивидуальная коррекционная работа; Совет по профилактике. Родительские собрания; | зам.дир. по ВР, классные руководители, психолог школы, , социальный педагог. |
| Ноябрь  | Индивидуальная коррекционная работа; Беседы с родителями и детьми на тему «Поведение на уроках обучающихся»; Совет по профилактике.                              | классные руководители, психолог, зам.дир. по ВР,                             |
| Декабрь | Индивидуальная коррекционная работа; Совет по профилактике. Родительские собрания;   | классные руководители,. зам.дир. по ВР, инспектор ОДН, психолог,             |
| Февраль | Беседы с родителями и детьми на тему «Этическое воспитание учащихся»; Совет по профилактике.   | классные руководители,. зам. дир. по ВР, психолог,.                          |
| Апрель  | Индивидуальная коррекционная работа; Совет по профилактике.  | классные руководители,. зам.дир. по ВР, психолог,                            |
| Май     | Родительские собрания; Индивидуальная коррекционная работа; Совет по профилактике.   | классные руководители,. зам.дир.по ВР, психолог.                             |

### Здоровый образ жизни

Важнейшим направлением воспитательной деятельности школы является обеспечение здоровьесберегающих условий для обучающихся и учителей школы. Основываясь на результатах прошедшего учебного года, необходимым условием является внедрение в учебно-воспитательную практику лично ориентированных технологий обучения, **сохранение и укрепление здоровья детей.**

Конкретными **задачами** работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, школьного и дорожного травматизма;
- укрепление здоровья средствами физического воспитания и самостоятельными формами занятий физической культурой;
- воспитание потребностей в здоровом образе жизни.

### План работы

| №  | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные   |
|----|--|--|---|
| 1. | Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей»:<br><br>-листки здоровья в классных журналах;<br>-прививочные карты на каждого ребенка;<br>-проведение инструктажа по ППД и ТБ в школе | В течение сентября<br><br><br><br>1раз в месяц | Мед.работник ФАП<br><br><br><br>классные руководители |
| 2. | Осуществление контроля за выполнением СанПиНа:<br>-санитарно-гигиеническое состояние школы, столовой;<br>-световой, питьевой, воздушный режим кабинетов,                                       | В течение сентября                             |   |

|     |  |                |   |
|-----|--|----------------|---|
|     | -соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание обучающихся согласно рекомендациям;<br>-анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий                   |                |   |
| 3.  | Медосмотр обучающихся.<br>Ведение мониторинга здоровья обучающихся   | Июль август    | родители                                  |
| 4.  | Организация деятельности психологической службы:<br>-диагностика;<br>-психологическое просвещение учителей, обучающихся, родителей по организации ЗОЖ;<br>-коррекционно-развивающая работа с обучающимися, требующими особого внимания | Сентябрь-май   | психолог                                  |
| 5.  | Борьба с гиподинамией:<br>-физкультминутки.<br>- динамические паузы  | Сентябрь-май   | учителя<br>физкультуры                    |
| 6.  | Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся.  | Сентябрь-май   | классные<br>руководители                  |
| 7   | Родительские собрания по ЗОЖ (рекомендации по оздоровлению детей)  | В течение года | психолог,<br>Администрация                |
| 8.  | Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр фильмов.  | В течение года | Педагог-психолог                          |
| 10. | -Фестиваль здоровья,<br>-дни здоровья;<br>-спортивные мероприятия;<br>-трудовой десант   | В течение года | Администрация,<br>учителя<br>физкультуры, |
| 11. | Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни   | В течение года | Учитель ОБЖ,<br>классные<br>руководители, |

|     |   |  |               |
|-----|---|--|---------------|
|     |   |  | администрация |
| 12. | Устные и наглядные средства информации, просвещения и пропаганды знаний «Береги себя» (беседы, дискуссии ит.п.) |  |               |

### Работа по предупреждению

#### детского дорожно-транспортного травматизма

**Цель:** Пропаганда знаний личной безопасности ребенка в различных жизненных ситуациях.

| № п/п | Наименование мероприятия   | Сроки          | Ответствен.                                       |
|-------|--|----------------|---|
| 1     | Назначить ответственных за проведение уроков ОБЖ, ПДД  | Сентябрь       | Учитель ОБЖ, классные руководители, администрация |
| 2     | Организация стендов по ПДД в холле 2 этажа   | Август         | Зам по ВР   |
| 3     | Запланировать мероприятия по пропаганде знаний ПДД в планах кл.рук.  | Сентябрь       | Зам по ВР   |
| 4     | Организация схемы маршрута безопасного движения (школьного)  | Сентябрь       | Зам по ВР, классные руководители,                 |
| 5     | Индивидуальные схемы безопасного движения, памятки юного пешехода (дневники)   | Сентябрь       | Зам по ВР, классные руководители,                 |
| 6     | Беседы сотрудников ДПС   | В течение года | Зам по ВР   |
| 7     | Организация подписки на газету «Добрая дорога»   | 2 –е Полугодие | Библиотекарь                                      |
| 8     | Использование имеющихся материалов для внеклассных занятий по ПДД:<br>- Занимательные игры по ПДД ШИК №9. 09.08г<br>-Личная безопасность Педсовет №12:12.04.<br>-Мультимедийное электронное пособие. Общеобразовательная школа Барнаул 2006г<br>-Курс выживания для подростков. Правила выживания на дорогах и в | В течение года | Зам по ВР, классные руководители, Библиотекарь    |

|    |  |                  |   |
|----|--|------------------|---|
|    | транспорте. С.Платов. Аст-Пресс Москва 2001г   |                  |   |
| 9  | Составление актов педагогического расследования по каждому случаю ДТП, касающегося школы | По необходимости |   |
| 10 | Принять участие в районной игре «Безопасное колесо»                                      |                  | Зам по ВР, учитель физ-ры                     |
| 11 | Провести конкурс рисунков, плакатов ПДД  | 1-7 классы       | Зам по ВР, классные руководители, учитель ИЗО |

**Организация деятельности по профилактике травматизма детей и работников во время образовательного процесса и при организации летнего отдыха и оздоровления**

| № п/п  | Мероприятия   | Сроки проведения | Исполнитель      | Ожидаемый результат   |
|--|---|------------------|------------------|---|
| <b>I. Нормативно – правовое и информационно – методическое обеспечение</b> |   |                  |                  |   |
| 1.   | Разработка и утверждение школьной программы «Обеспечение комплексной безопасности» на 2012-2014 годы»                                 | февраль          | Директор школы   | Программа обеспечения комплексной безопасности на 2012-2014 год                     |
| 2.   | Разработка и утверждение правовых актов, инструкций, обеспечивающих работу по охране труда и безопасности работников и учащихся школы | В течение года   | Директор школы   | Акты, положения, инструкции   |
| 3.   | Незамедлительное расследование случаев травматизма обучающихся.   | В течение года   | Директор школы   | Соблюдение нормативных документов и требований при расследовании несчастных случаев |
| 4.   | Организация психолого-педагогического сопровождения деятельности школы по   | В течение года   | Педагог-психолог | Осознание необходимост и безопасного поведения в                                    |

|  |  |                        |                                       |   |
|--|--|------------------------|---------------------------------------|---|
|  | проблемам безопасности жизнедеятельности   |                        |                                       | различных жизненных ситуациях   |
| 5.   | Организация работы по подготовке к новому учебному году  | Июнь-август            | Коллектив работников школы            | Подготовка школы к новому учебному году                               |
| <b>II. Организация повышения квалификации административных и педагогических работников школы</b> |  |                        |                                       |   |
| 1  | Разработка методических рекомендаций, инструкций по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности для педагогов и классных руководителей | Август, в течение года | Директор школы, Зам. директора по УВР | Рекомендации  |
| 2.   | Проведение тренировочных занятий с работниками школы по подготовке к действиям по обеспечению безопасности   | В течение года         | Директор школы, учитель физ-ры        | Повышение уровня подготовленности всех работников школы               |
| 3.   | Проведение семинаров для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе.   | Май                    | Зам директора по ВР                   | Повышение уровня подготовленности всех работников школы               |
| <b>III. Организационные мероприятия</b>  |  |                        |                                       |   |
| 1.   | Организация работы по снижению травматизма для детей и подростков в школе, на территории, прилегающей к ней  | В течение года         | Администрация школы                   | Снижение уровня травматизма   |
| 2.   | Обеспечение безопасных условий организации летнего отдыха и оздоровления в ДОЛ с дневным пребыванием при школе   | Май, июнь, июль        | Администрация школы                   | Повышение безопасности при проведении летней оздоровительной компании |

|   |   |                                       |   |   |
|---|---|---------------------------------------|---|---|
| 3.  | Организация профилактических мероприятий, акций по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, травматизма в школе, в быту с учащимися: «Внимание - дети!», «Безопасное колесо», «Каникулы. Дорога. Дети» | В течение года                        | Зам директора по ВР, кл. руководители               | Формирование у учащихся навыков положительных привычек безопасного поведения                              |
| 4.  | Организация самооценки готовности к новому учебному году  | Август                                | Совет школы, зав. Кабинетами, администрация школы   | Акты приемки кабинетов, спортзала, стадиона   |
| 5.  | Организация взаимодействия с органами безопасности (МВД, ГИБДД, ОГПН)   | В течение года                        | Совет школы,  | Повышение уровня безопасности в ОУ  |
| 6.  | Проведение Дня правовых знаний в школе. Проведение встреч педагогов, учащихся с представителями правоохранительных органов, ГИБДД по вопросам безопасности  | Сентябрь-декабрь, май                 | Администрация школы                                 | Повышение уровня знаний, умений и навыков по вопросам безопасности, установка дорожных знаков около школы |
| <b>IV. Взаимодействие со средствами массовой информации</b> |   |                                       |   |   |
| 1.  | Освещение в СМИ, на школьном сайте мероприятий по профилактике детского травматизма, ДДТТ, пожарной безопасности  | В течение года                        | Администрация школы, кл. руководители               | Статьи, заметки   |
| 2.  | Организация самообследования технического состояния здания школы, состояния ограждения с составлением акта обследования   | Осенне-зимний и весенне-летний период | Директор школы, ответственный по охране труда школы | Акты осмотра  |

**Организация деятельности по безопасности при перевозках обучающихся**

| № п/п  | Мероприятия   | Сроки проведения | Исполнитель                            |
|--|---|------------------|--|
| <b>I. Нормативно – правовое и информационно – методическое обеспечение</b> |   |                  |  |
| 1.   | Издания приказа «Об организации перевоза школьников на соревнования, конкурсы, в пункты сдачи ЕГЭ»                | Сентябрь         | Директор школы                         |
| 2  | Проведение инструктажей с учащимися при проведении перевозок «Обеспечение безопасности школьников при перевозках» | В течение года   | Зам. директора по ВР, кл. руководители |

**Организация деятельности по пожарной безопасности**

| № п/п  | Мероприятия  | Сроки проведения           | Исполнитель  |
|--|--|----------------------------|--|
| <b>I. Нормативно – правовое и информационно – методическое обеспечение</b> |  |                            |  |
| 1.   | Издание приказа об обеспечении пожарной безопасности при организации образовательного процесса               | В течение года             | Директор школы   |
| 2.   | Разработка методических рекомендаций по профилактике травматизма детей при пожарах                           | В течение года             | Директор школы   |
| 3.   | Подготовка плана мероприятий по противопожарной безопасности школы   | Август                     | Директор школы   |
| <b>Организационные мероприятия</b>   |  |                            |  |
| 1  | Проведение инструктажей для работников школы по охране труда ТБ и профилактике пожарной безопасности в школе | Январь, август             | Директор школы<br>ответственный по охране труда и технике безопасности |
| 2  | Организация и проведение тренировочных эвакуаций в школе   | В течение года<br>2-4 раза | Директор школы. Учитель физ-ры   |
| 3  | Демонстрация в школе мультфильмов, видеороликов,   | В течение года             | Кл. руководители   |

|  |  |                           |                                       |
|--|--|---------------------------|---------------------------------------|
|  | учебных видеофильмов, направленных на обучение детей мерам пожарной безопасности |                           |                                       |
| 4  | Организация и проведение месячников пожарной безопасности, Дня защиты детей.     | В течение года            | Администрация школы, кл. руководители |
| 5.   | Участие в районном конкурса «Пожарная ярмарка», «Радуга профессий»               | В течение года            | Администрация школы,                  |
| 6.   | Оформление уголка безопасности   | Август                    | Зам. директора по ВР                  |
| <b>Укрепление материально-технической базы</b> |  |                           |                                       |
| 1  | Ремонт и облуживание автоматизированной пожарной сигнализации                    | В течение года            | Директор школы                        |
| 2  | Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли школы                       | В течение года            | Директор школы                        |
| 3  | Приобретение огнетушителей   | В течение года            | Директор школы                        |
| 4  | Обновление планов эвакуации  | В течение года            | Директор школы                        |
| 5  | Проведение замеров сопротивления   | В соответствии со сроками | Директор школы                        |

**Организация деятельности по антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму**

|  |   |                |                |
|--|---|----------------|----------------|
| <b>I. Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение</b> |   |                |                |
| 1  | Изучение методических рекомендаций по организации мероприятий антитеррористической защищенности                     | В течение года | Директор школы |
| <b>II. Организационные мероприятия</b>                                 |   |                |                |
| 1.   | Заключение договоров о взаимодействии с правоохранительными органами, по вопросам антитеррористической защищенности | сентябрь       | Директор школы |
| 2  | Проведение месячника безопасности в школе   | Апрель-май     | Директор школы |

|    |  |                |                                  |
|----|--|----------------|----------------------------------|
| 3  | Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги  | По графику     | Директор школы, кл. руководители |
| 4  | Организация приобретения учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по данной тематике                               | В течение года | Педагог-библиотекарь             |
| 5. | Разработка памяток, инструкций для классных руководителей, обучающихся, родителей, по действиям при угрозах террористических актов | В течение года | Администрация школы              |
| 6  | Приобретение и показ специальных учебных фильмов по мерам безопасности при угрозе терроризма и экстремизма                         | В течение года | Администрация школы              |

### **Организация деятельности по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся и педагогов**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Ответственные исполнители</b>        | <b>Срок выполнения</b> |
|--------------|---|---|------------------------|
| 1            | Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся | Заместители директора по УВР            | в течение года         |
| 2            | Проведение тематических бесед, посвященных Международному дню антикоррупции   | Классные руководители<br>В течение года | Декабрь                |
| 3            | Проведение внеклассного мероприятия 9-11 кл. «Коррупция - угроза для демократического государства».   | Классные руководители                   | Апрель                 |