

МОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол №.1 от 30.08.11г

Утверждаю
приказ № 21/2 от 01.09.2011г.
Директор школы *Бойко В.И.*
Бойко В.И.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Разработано на основе письма Министерства образования РФ от 30.03.2001г. № 29/1470-б «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МОУ «Северская СОШ» по организации надомного обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

1.2. Школа создает условия для обучающихся, которым лечебным учреждением рекомендовано обучение на дому.

1.3. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по индивидуально разработанному учебному плану.

1.4. Надомное обучение больных детей предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

1-4 кл. - до 8 часов в неделю;

5-8 кл. – до 10 часов в неделю;

9 кл. – до 11 часов в неделю;

10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

2. Организация деятельности.

2.1. Обучение на дому организуется школой на основании заключения ВКК и заявления родителей (лиц, их заменяющих).

2.2. Классный руководитель согласовывает с педагогами, обучающими больного ребёнка, и родителями расписание занятий, составленное с учётом учебного плана школы и

количеством часов, рекомендуемых для занятий на дому, которое утверждается заместителем директора по УВР.

2.3. Для организации домашнего обучения необходимы следующие документы:

- заявление родителей;
- медицинская справка ВКК с указанием диагноза и рекомендаций индивидуального обучения на дому;
- приказ директора школы об организации домашнего обучения;
- расписание уроков, согласованное с родителями.

2.4. Занятия с учащимися данной категории в исключительных случаях могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время обучения).

3. Образовательный процесс.

3.1. Содержание образования учащихся данной категории реализуется по общеобразовательным программам и индивидуальному учебному плану.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. Знания детей данной категории систематически оцениваются. Четвертные оценки, данные о переводе из класса в класс вносятся в журнал того класса, где ученик учился ранее.

3.4. На учащихся, обучающихся на дому, заводится отдельный журнал, где выставляются текущие оценки, дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

3.5. Выпускникам школы, обучающимся на дому, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники ОУ, обучающиеся и их родители(лица, их заменяющие).

4.2. Образовательный процесс для детей данной категории осуществляется учителями школы, проявляющими желание работать с больным ребёнком, доброту и внимательное отношение к нему.

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса надомников осуществляет педагог - психолог.

4.4. В процессе обучения школьников на дому педагогический коллектив должен учитывать склонности и интересы детей, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентировать и социально адаптировать с учётом состояния здоровья.

5. Управление процессом домашнего обучения.

5.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом и локальными актами школы .

5.2. Непосредственное управление образованием больных детей осуществляет заместитель директора.

5.3. Директор школы несёт ответственность перед родителями, государством за свою деятельность, предусмотренную данным Положением.

6. Финансовые средства для осуществления домашнего обучения .

6.1. Финансирование обучения детей данной категории регламентируется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчёте на одного обучающегося.

6.2. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии.