

**МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края**

**Публичный доклад образовательного учреждения
2011 – 2012уч.год**

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа» Ключевского района Алтайского края - образовательное учреждение, целью которого является формирование общей культуры личности обучающихся на основе ФГОС, усвоения обязательного минимума содержания государственных образовательных программ.

Школа функционирует согласно Уставу, лицензия А0001361, регистрационный № 297, выдана 23 марта 2012г, свидетельство о государственной аккредитации ГА007115, регистрационный №465 от 12 мая 2009г.

В соответствии с установленным государством статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, образовательную программу специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VII вида, VIII вида с нормативным сроком освоения 9 лет, программу дополнительного образования детей спортивно-технической направленности с нормативным сроком освоения до 11 лет.

Учредитель школы: Комитет администрации по образованию Ключевского района Алтайского края.

Здание школы построено в 1988г и рассчитано на 320 учащихся.

Санитарно-технический и санитарно-гигиенический режим школы, охрана труда и противопожарная безопасность обеспечены и соблюдаются.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

В школе 15 кабинетов, спортзал, актовый зал, компьютерный класс, оборудованный 9 компьютерами, позволяющими проводить занятия на современном уровне развития информационных технологий с выходом в Интернет, библиотека, комбинированная мастерская. Учреждение обеспечено учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами сопровождения образовательного процесса.

Техническое состояние школы - удовлетворительное.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический и методический Советы.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и

оценочно-результативную функции. Образовательный ценз педагогических работников школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение. Село Северка находится в 15 километрах от райцентра, проживает в нем около 1874 человек. Основное занятие населения – сельское хозяйство, лесное хозяйство. В селе имеются: Дом культуры, библиотека, детский сад, профилакторий, Центр Досуга, спорткомплекс детский развлекательный городок. Главным социально-культурным центром является школа. Поддерживается связь с ДЮСШ, школой искусств, музыкальной школой, с СПК «Путиловец», к/х Швагера А.Н., ООО «Лес-сервис», с ПЛ-67, пограничной заставой, музеем ООО Лес Сервис..

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется следующими признаками:

- недостаточно высокой образованностью;
- большим количеством малообеспеченных (95 семей), многодетных (22 семей), неблагополучных (4 семей);
- до 80% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы.

В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ВУЗы, ССузы, подготовку детей к жизни в условиях рынка и развития способностей.

II. Состав обучающихся.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

семей Северской средней общеобразовательной школы
на 2011– 2012 учебный год

| Многодет-ные семьи | | Неполные семьи | | Полные малообесп. | | Семьи с детьми инвалид. | | Опекунские семьи | | приемные семьи | | Неблагопо-лучные семьи | |
|--------------------|------------|----------------|------------|-------------------|-------------|-------------------------|-------------|------------------|-------------|----------------|-------------|------------------------|-------------|
| всего | В них дет. | Все го | В них дет. | Все го | В них детей | Все го | В них детей | Все го | В них детей | всего | В них детей | всего | В них детей |
| 26 | 89 | 45 | 63 | 55 | 70 | 4 | 11 | 9 | 17 | 1 | 6 | 4 | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | |

III. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Организационная структура управления школы.



IV. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2011-2012 учебном году в школе обучалось 230 учащихся . Укомплектовано 12 классов. Школа работает в режиме пятидневки, Продолжительность урока 45 минут.

Вторая половина дня, суббота - индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела , занятия в музыкальной школе и школе искусств.

Учебно-воспитательный процесс в 1-11кл. обеспечивался коллективом учителей, из них:

- с высшей категорией - 4 человека;
- с первой категорией - 9 человек;

- со второй категорией - 4 человека;
- без категории - 4человек.

По уровню образования:

- высшее педагогическое – 15учителей
- среднее специальное - 4учителей.

Обучаются в ВУЗах - 3 учителя

Количество работников имеющих отличия -19 человек:

- «Отличник народного просвещения» - 1чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.
- Министерская Почетная грамота- 1 чел.
- Краевая почетная грамота - 10 чел.

Районная грамота – 17 чел.

В школе работают методический, педагогический Советы школы, методический Совет школы, методические объединения учителей начальных классов, кл. руководителей.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона №309 ФЗ в связи с введением ФГОС в систему начального образования учащиеся 1 класса начали обучение по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Ответственным учителем, закрепленным за 1 -ым классом является Катренко Н.В.

В школе разработана основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения с учетом ФГОС и программа внеурочной деятельности.

У. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Учебный план на 2011-2012 учебный год

Составлен на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ министерства образования от 9 марта 2004г. №1312).

Пятидневная рабочая неделя

| Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8а | | 8б | | 9 | | 10 | | 11 | | |
| Состав | и н в | в а р | и н д | и н в | и н д |
| Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 4 | | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 2 | | 1 | 2 | | 1 | 3 | | 3 | | 3 |
| Ин. язык | | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |
| Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Мир вокруг | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Информатика | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Обществозн. | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | |
| Природовед. | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | |
| Биология | | | | | | | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экология | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| Физика | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Химия | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физ. культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |
| ОБЖ | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| ЗОЖ | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| Выбор проф. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Черчение | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Технология | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 30 | 27 | 27 | | | | | | | | | |
| Региональный | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | | | | | | | | |
| Школьный | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| ВСЕГО | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | | | | | | | | | |

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ
Расписание звонков

1-11 классы

| | |
|---------------------------|----------------|
| 1 урок | 08.30 – 09.15 |
| Перемена | 09.15. – 09.25 |
| 2 урок | 09.25– 10.10 |
| Перемена. Обед в столовой | 10.10 -10.30 |
| 3 урок | 10.30 – 11.15 |
| Перемена. Обед в столовой | 11.15 – 11.35 |
| 4 урок | 11.35 – 12.20 |
| Перемена | 12.20 – 12.30 |
| 5 урок | 12.30 – 13.15 |
| Перемена | 13.15 – 13.25 |
| 6 урок | 13.25 – 14.10 |
| Перемена | 14.10 – 14.20 |
| 7 урок | 14.20 – 15.05 |

Спорт секции с 16.00- 19.00

Индивидуальные занятия, кружковая работа, внеклассная воспитательная работа- с 16- 19ч

РЕЖИМ РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ:

Планерка - понедельник 8.30-9.00

Директор, завуч:

С 8.00-17.00

Обед - с 13.00 -14.00

ОВВР, психолог, вожатая

С 8.15. -16.15

Обед - с 13.00-14.00

Завхоз с 8.00- 18.00

Обед- с 12.30- 14.30

секретарь-машинистка - с 8.30 – 16.30.00. обед – с 13.00-14.00

библиотекарь – с 9.00-17.00 обед с 13.00-14.00

ДЕЖУРСТВО АДМИНИСТРАЦИИ:

Понедельник - директор

Вторник - зам.директора по ОВВР

Среда - зам.директора по УВР

Четверг - психолог

Пятница - педагог-организатор

Суббота - завхоз

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Получение спонсорской и благотворительной помощи в 2011-2012 уч. г.

| № | Организация - меценат (спонсор) | Сроки оказания помощи | Спонсорская помощь Сумма(руб) | Форма предоставления спонсорской помощи |
|-------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | ООО «Лес сервис» | Июнь 2011г.- май2012г. | 75000,00 | Дверные, оконные блоки, пиломатериал |
| 2 | Родительские пожертвования | 2011-2012г. | 83052 | Учебники |
| 3 | ООО «Ключевский элеватор» | Сентябрь 2011г | 3300,00 | Мука, крупы |
| 4 | Родительские пожертвования | 2011 - 2012гг. | 350052,00 | Питание, текущий ремонт школы) денежная помощь |
| Итого | | | 511404,00 | |

Средства КМО 2011г.

| | | | | | |
|--|--|------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Ученическая мебель и комплекты для классов | Инфраструктура школ (устройство туалетов, комнат гигиены, душевых, подведение гор. Воды и др.) | Энергосбережение | Компьютерное оборудование для введения ФГОС | Пополнение фондов библиотек | Повышение квалификации учителей |
| 48612 руб. | 225000 р. | 50000 р | 67850 р. | 60918 р. | 6306р. |
| Итого: 458686 | | | | | |

Приобретение программного обеспечения, антивирусных программ, оплата интернета за 2011г.

| | | |
|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Приобретение программ | Оплата услуг связи | Оплата интернета |
| 37389 руб. | 4224 руб. | 27346 руб. |
| Итого: 68959 | | |

УІІ. Результаты образовательной деятельности.

Работа школы по организации учебно-воспитательного процесса проходила в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы, основная задача которого отвечала концепции развития нашей школы, задачам и целям, способным обеспечить высокий уровень знаний учащихся, совершенствование качества преподавания, разнообразные методы работы, формы контроля, знаний и умений учащихся. Поэтому фактором обеспечения результативной работы в течение учебного года являлось четкое выполнение поставленных планом целей, реализация каждым работником школы собственных программ самообразования, контроль деятельности внутришкольных структур и своевременное анализирование их работы.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы создают все необходимые условия для успешного обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В прошедшем учебном году анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок, проводимых в различной форме: анализ отчетов МО, срезы знаний по предметам, посещение контрольных уроков, мониторинг преподавания предметов, контроль школьной документации.

В 2011-2012 уч. году обучалось 230 учащихся в 12 классах - комплектах: 1-4 кл. -96 уч-ся., 5-9кл. – 118 уч-ся, 10- 11 кл. – 16 уч-ся. Обучение проводилось в одну смену в режиме пятидневной недели.

По итогам учебного года успеваемость по школе составила 100%, при качестве знаний 37% (в 2007-08 уч.г. успеваемость -100%, качество знаний 41%. , в 2008-2009уч.г. успеваемость -100%, качество знаний-41%)

В форме экстерната в 8 классе обучался 1 ученик.

В начальной школе успеваемость составила 100% при качестве знаний 48,6%. (2010 - 2011уч.г. - 43%). На «4» и «5» в 1-й ступени обучалось 28 учащихся, на «отлично» - 6 человек. (2010 - 2011уч.г на «4» и «5» - 23 уч-ся, на «отлично» - 5 человек.) .

В 5- 9 классах успеваемость 100% при качестве знаний 35,6 (2010-2011уч.г. - 34%), На «отлично» во 2-й ступени обучалось 9 учащихся (2010 - 2011 уч.г. - 4 учащихся), на «4» и «5» - 33 уч-ся (2010 - 2011уч.г. - 30 учащихся.)

В классах 3-й ступени успеваемость 100% при качестве знания 37,5% (2010 - 2011 уч.г. - 32%). На «отлично» обучалось 1 человек, (2010 - 2011 уч.г. - 3уч-ся), на «4» и «5» - 5 уч-ся (2010 - 2011 уч.г. - 4 учащихся.)

В 2011 – 2012уч. г. школа работала над проблемой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей -

предметников и классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС. Решение проблемы велось через использование в работе педколлектива школы современных информационных здоровьесберегающих технологий, различных форм обучения, участия в ЕГЭ. Контроль за работой над проблемой и задачами школы показал, что эти задачи в основном решались успешно. В течение года были проведены тематические педсоветы:

« Системно - деятельностный подход как основная технология ФГОС»

«Работа с родителями в рамках внедрения ФГОС»

«Сотрудничество учителей школы по повышению профессиональной компетентности ориентированной на совместные достижения»

А так же теоретические семинары:

1) Дидактические условия реализации СДП. Внедрение СДП в образовательный процесс

2) Психолого-дидактический анализ урока при введении ФГОС.

3) Создание портфолио школы на основе портфолио учителей.

4) Становление информационно - компьютерной компетентности учителя.

Повысилась личная активность учащихся в решении вопросов школьной жизни, на должном уровне проводилась работа по формированию правового сознания учащихся и патриотических чувств. Применение современных педагогических технологий учителями школы позволило добиться 100% успеваемости и положительных результатов обученности учащихся средней школы. **За этот год улучшилась преемственность в предметном обучении по русскому языку, биологии, химии между основной и средней ступенями.** Как и в прошлые годы, показатели здоровья учащихся, остаются стабильными, общее состояние физической подготовленности учащихся среднее.

Итоговая аттестация 2012 года прошла успешно. При сдаче экзаменов по русскому языку ГИА-9 справились с работой 100% учащихся при качестве знаний 93,75 При этом учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

По результатам экзамена по математике ГИА-9 выполнение работ составило 100% при качестве 31,25%. За курс средней

школы по математике средний бал составил 31,85%, по русскому языку 63,17%.

В этом учебном году внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии со школьным Положением о ВШК, согласно утвержденному плану и был направлен на решение одной из главных задач, стоящих перед коллективом: диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества участников образовательного процесса. Использовались различные виды контроля:

- классно-обобщающий (5 – 8 кл.)

-тематический – проведение к/р, срезов (5 – 11 кл.)

- фронтальный (посещение уроков и внеклассных мероприятий учителей, работающих в 1-11 кл.)

- административный.

ВШК осуществлялся различными методами:

- наблюдение в течение года за состоянием УВП, работой учителей предметников;

- посещение уроков по предметам (математика, биология, русский язык, музыка)

- проверка документации;

- журнал работы с учащимися, обучаемыми на дому (Ерунова А. - 1 кл., Калугин Д. - 3 кл., Гергарт Л. - 6 кл.)

- журналы кружковой работы, факультативов;

- тетрадей учащихся по биологии, истории, географии, физике, английскому языку, ОБЖ;

- дневников учащихся.

Результаты ВШК систематически согласно плана выносились для ознакомления педагогического коллектива на заседания педагогического совета, совещания при директоре. Администрацией школы посещались уроки учителей-предметников.

Были проведены открытые уроки по темам: «Реализация ФГОС на уроках» (урок математики в 1 классе, учитель Катренко Н.В.). Проведена презентация проектных работ, как новой формы обучения (Радченко Л.В., Крылова И.Н.). Такой вид работы позволяет индивидуализировать работу учащихся. Открытый урок по истории в 7 классе, учитель Захарова О.В. Урок был насыщен разными видами заданий, ориентирован на индивидуальные особенности личности ученика.

Анализ посещенных уроков говорит о том, что учителя владеют методикой преподавания предметов, формами, методами и приемами работы, использованием наглядности. В новом учебном году следует обратить внимание на использование ИКТ.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Во втором полугодии был разработан и реализован план мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Северская СОШ»

Для итогового контроля знаний учащихся 5-8, 10 классов были выбраны традиционные формы: учащиеся писали контрольные работы по русскому языку и математике, билеты, тесты по биологии, химии, истории, физике, географии. Учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана, что отражено в отчетах учителей-предметников. Практическая часть программ также выполнена по всем предметам.

Результаты переводных экзаменов

2011-2012 уч.год

| Учитель Предмет | Класс | Всего выполн. | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев. | % кач- ва |
|----------------------------------|-------|------------------|---|----|----|---|-------------|-----------------|
| Бойко В.И. Математика | 7 | 26 | 1 | 18 | 17 | - | 100 | 73 |
| Столбова Л.С. Русский язык | 8а | 12 | - | 3 | 9 | - | 100 | 25 |
| Столбова Л.С. Русский язык | 8б | 15 | 2 | 7 | 6 | - | 100 | 60 |
| Сунцова Т.А. Русский язык | 6 | 22 | 3 | 11 | 8 | - | 100 | 63,6 |
| Крылова Е.Г. Математика | 6а | 12 | - | 1 | 11 | - | 100 | 9 |
| Столбова Л.С. Русский язык | 8а | 12 | 1 | 3 | 8 | - | 100 | 33 |
| Саенко Л.Я. Русский язык | 10 | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 |
| Гноевая А.Н. География | 8а | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| Гноевая А.Н. География | 7 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Столбова Л.С. Русский язык | 7 | 14 | 2 | 8 | 4 | - | 100 | 83 |
| Меньшикова О.В. Математика | 5 | 25 | 8 | 8 | 9 | - | 100 | 64 |
| Меньшикова О.В. Математика | 6 | 22 | 4 | 11 | 7 | - | 100 | 68 |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|---|---|----|---|-----|-----|
| Руденко Е.В. МХК | 10 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| Кондратенко А.А. Русский язык | 5 | 25 | 6 | 6 | 13 | - | 100 | 48 |
| Захарова О.В. Обществознание | 10 | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
| Емельянов С.Е. физика | 10 | 9 | - | 2 | 7 | - | 100 | 22 |
| Агеенко Е.А. Математика | 8б | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100 | 66 |
| Горбачёва Е.К. Биология | 8а | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 |
| Горбачёва Е.К. Биология | 8б | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33 |
| Горбачёва Е.К. Химия | 10 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| Горбачёва Е.К. Биология | 10 | 4 | 1 | - | 3 | - | 100 | 25 |
| Журавская М.В. Информатика и ИКТ | 10 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Радченко Л.В. Немецкий | 8а | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Горбачёва Е.К. Биология | 7 | 10 | - | 7 | 3 | - | 100 | 70 |

Активизирована такая форма внеклассной работы по предмету, как олимпиады. Традиционно проводятся предметные школьные олимпиады. В 2011-20102учебном году в них приняли участие около 120 учеников, по итогам состоялось награждение лучших учащихся. Увеличивается число школьников — победителей олимпиад: Токаев С.

(русский язык), Тарасов Д.(окружающий мир), Зайцева Л.(немецкий язык), Острожинский М. (МХК), Понкратов С. (ИЗО, русский язык), ; научно-практических конференций: Токаев С. , Столбова К., Хайруллина М., Бондарев Денис, Зайцева Ванесса, Ситникова Катя, Шкретова Марина, Зарецкая Татьяна, Терещенко Юлия. Бондарев Д. стал участником краевого конкурса для одаренной молодежи «Будущее Алтая».

Развитию познавательных интересов способствуют предметные недели, научно- исследовательские конференции учащихся, конкурсы. За последние 3 года работы по отдельным предметам активизировалось участие учащихся в научно-исследовательской работе по предметам. Ребята под руководством учителей в течение года ведут научную и исследовательскую работу, пишут реферативные работы, заслушиваются на ШМО, затем происходит презентация на районной научно-исследовательской конференции. В 2011-2012 учебном году в научно-исследовательской работе приняли участие:

| № | ФИО | Класс | Секция | результат |
|----|-------------------|-------|--|--------------------------|
| 1 | Токаев Сергей | 3 | Естественно-научная младшая ступень | 2 место |
| 2 | Столбова Катя | 4 | Языкознание - младшая ступень | 2 место |
| 3 | Чанова Настя | 4 | Естественно - научное. Младшая ступень | грамота |
| 4 | Фурсенко Кристина | 5 | Языкознание - юниоры | Участница школьного тура |
| 5 | Бондарев Денис | 8 | Психология | 1 место |
| 6 | Зайцева Ванесса | 7 | Естественно - научное. Юниоры | 2 место |
| 7 | Ситникова Катя | 9 | Экономика. Социология. Право. МХК | 3 место |
| 8 | Хайруллина Марина | 11 | Языкознание - старшая ступень | 3 место |
| 9 | Шкретова Марина | 10 | Естественно - научное. Старшая ступень | 3 место |
| 10 | Зарецкая Татьяна | 9 | Естественно - научное. Старшая | Грамота |

| | | | | |
|----|------------------|----|--|--------------------------------|
| | | | ступень | |
| 11 | Терещенко Юлия | 10 | Экономика. Социология. Право. МХК | Грамота |
| 12 | Зайцева Лилианна | 9 | Языкознание - старшая ступень | Благодарность |
| 13 | Литовченко Юлия | 11 | Языкознание - старшая ступень | Благодарность |
| 14 | Ревякина Настя | 10 | Естественно - научное. Старшая ступень | Участница школьного тура |
| 15 | Людкова Светлана | 9 | Естественно - научное. Старшая ступень | Участница школьного тура |

Стабилен процент учащихся, поступающих в ВУЗы - 45%

Для обеспечения успешности обучения педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов.

Изучение способностей обучающихся осуществляется педагогом — психологом школы Ситник Г.Ю. Были проведены «Тест школьной тревожности» в 5кл., исследование уровня учебной мотивации школьной адаптации в 4кл. Из анализа теста тревожности в 5-ом классе можно сделать выводы: Большинство учащихся с нормальной школьной мотивацией и с положительным отношением к школе. Из сделанных выводов вытекают следующие рекомендации:

- продолжать контроль за использованием учителями психологической информации об учащихся;
- детям, у которых повышенный уровень тревожности, оказывать психологическую поддержку, быть внимательными, тактичными.

Беседы с учителями – предметниками, с классным руководителем позволяют сделать вывод, что адаптационный период прошел относительно благополучно. Результаты контроля показывают, что необходимо активизировать работу по преемственности в обучении учащихся между начальной и основной школами. Поэтому задачами контроля на следующий год остаются:

1. Преемственность в предметном обучении учащихся начальной и основной школ.
2. Формирование общеучебных навыков у учащихся начальной школы, развитие у них произвольного внимания, памяти, логического мышления.
3. Работа учителей школы с документацией.
4. Преподавание, музыки, ИЗО.

5. Использование ИКТ на уроках.

Для координации методической работы был создан методический совет, в состав которого вошли руководители методобъединений школы и представители администрации. Основными направлениями работы методического совета являются:

- создание условий для работы педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы МО.

Учителя школы постоянно совершенствуют педагогическое мастерство. В этом году 3 учителя обучаются в ВУЗах, 2 учителя окончили обучение в ВУЗах.

На основе анализа методической работы необходимо определить следующие задачи на новый учебный год:

- Создание условий педагогам и учащимся для использования современных информационных технологий и сети Интернет в образовательном процессе;
- Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- Оказание помощи учителям в овладении современными эффективными педагогическими технологиями для повышения качества образовательного процесса.
- Совершенствование работы с одаренными детьми по повышению результативности участия в олимпиадах, творческих конкурсах и научно-практических конференциях.

Результативность участия учащихся в конкурсах.

| № п/п | Название конкурса | Кол-во уч. | результат |
|-------|---|------------|--|
| 1 | Международный конкурс «British Bulldog» | 3уч-ся | 2 -первых места в районе |
| 2 | Международный конкурс «Кенгуру для всех - 2012г» | 44 уч-ся | 1 - Второе место в районе |
| 3 | Всероссийский конкурс КИТ | 4 уч-ся | 2 -первых места в районе 2 -вторых места в районе |
| 4 | Всероссийский конкурс «Родное слово» | 67 уч -я | |
| 5 | Краевой конкурс Эссе «Вожатый, которого я знаю» | 1 уч-ся | Результат ожидается |
| 6 | Краевой конкурс исследовательских работ «Юный Знайка» | 1 уч-ся | Диплом 1 степени |

| | | | |
|----|--|---------|---|
| 7 | Ползуновская межрегиональная открытая олимпиада по химии | 1 уч-ся | Сертификат участника |
| 8 | Районный конкурс чтецов «Мой родимый край, место отчее...» | 1уч-ся | Диплом 3-ей степени, Сертификат участника |
| 9 | V районная выставка - конкурс «Пасхальная корзина» | 7уч-ся | Благодарственное письмо школе 4 грамоты |
| 10 | Международный конкурс - фестиваль «Пасхальное яйцо - 2012» | 3 уч-ся | Свидетельство участников |
| 11 | Краевой конкурс декоративно - прикладного искусства «Пожарная ярмарка» | 4 уч-ся | Результат ожидается |
| 12 | Краевой смотр -конкурс среди школьных лесничеств и экологических объединений «Подрост» | 3 уч-ся | Сертификаты участников, Благодарственное письмо школьному лесничеству «Лесные кадеты», благодарность команде школьного лесничества, благодарность Шкретовой м. за активное участие. |
| 13 | Молодежный форум «Здоровое поколение» | 8 уч-ся | Благодарственное письмо педагогу - психологу Ситник Г.Ю., Диплом команде учащихся |
| 14 | Фестиваль - конкурс любительских театральных коллективов «Волшебный занавес» | 8 уч-ся | Диплом 1 -й степени |
| 15 | Районный конкурс социального плаката и слогана по профилактике табакокурения «Дыши | 5 уч-ся | Диплом победителя, 4 благодарственных письма |

| | | | |
|----|---|---------|------------------------|
| | свободно» | | |
| 16 | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | 3 уч-ся | Участники |
| 17 | 11 районный фестиваль патриотической песни «Виктория» | 1 уч-ся | Диплом победителя |
| 18 | Зональный фотоконкурс «Моя школа» | 3 уч-ся | Сертификаты участников |

Участие в районных спортивных мероприятиях:

| № | Наименование мероприятия |
|---|---|
| 1 | Соревнования по волейболу на приз ООО «Лес сервис», посвященные 67 годовщине Победы |
| 2 | Районные соревнования по футболу |
| 3 | Настольный теннис |
| 4 | Районные соревнования по баскетболу |
| 5 | Районные соревнования по хоккею |
| 6 | Весёлые старты |
| 7 | Районные соревнования «Безопасное колесо» |
| 8 | Летняя спортивная олимпиада среди сельских команд |

УШ. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Каждый ученик на момент поступления в школу проходит медицинское освидетельствование. Некоторые дети при поступлении уже имеют такие заболевания как сколиоз, хр. Тонзиллит, миопию., врожденные заболевания. Медосмотр учащихся проходит поверхностно. Поэтому говорить о заболеваниях, приобретенных в стенах школы, говорить сложно.

В школе созданы все условия для получения полноценного образования, сохранения и укрепления здоровья.

Расписание составлено с учетом динамики работоспособности детей в течение недели, дня. Соблюдается тепловой и световой режимы, положительно решаются вопросы питания. В классах регулярно проводятся инструктажи по ТБ, тематические классные часы. В каждом классе проводилось по 2ч. Урока физкультуры в неделю. В школе работают спортивные секции, охват более 22% с 5-11 класс, проводились общешкольные и классные мероприятия. Результатом всей этой работы стало

то, что освобождение от уроков физкультуры имеют дети с серьезными заболеваниями, а их не более 4-5 человек в год.

Динамика состояния здоровья учащихся за 3 года в разрезе заболеваний

| Заболевание | 2010 -2011г | 2009 -2010г | 2008 – 2009г. |
|-----------------------------|-------------|-------------|---------------|
| Миопия | 4 | 5 | 7 |
| Ожирение | 8 | 9 | 8 |
| Нарушение осанки | 6 | 15 | 12 |
| Гнм | 20 | 28 | 28 |
| Всд | 3 | 1 | 3 |
| Кариес | 40 | 42 | 9 |
| Тугоухость | 2 | 2 | 2 |
| Эписиндром | 1 | 1 | 2 |
| Снижение зрения | 11 | 13 | 8 |
| Сутулость | 2 | 9 | 5 |
| Аденоиды | 9 | 14 | 6 |
| Знпр | 2 | 1 | - |
| Цмви | 1 | - | - |
| Нарушение звукопроизношения | 3 | 1 | - |
| Острый ринофарингит | 2 | - | 14 |
| Дик с левостор. порезом | 1 | - | - |
| ОРВИ | 1 | 54 | 41 |
| Искривление | 6 | 1 | 12 |

1. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физической культуры, в спортивных секциях.

Организация динамической паузы в начальной школе.

Организация эмоциональной разгрузки и повышение двигательной активности учащихся (физкультминутки на уроках, динамические перемены).

Создание условий и организация работы спортивных секций.

Регулярное проведение спортивно – оздоровительных мероприятий (день Здоровья, соревнования, походы и т. П.)

2. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

3. Рациональная организация образовательного процесса.

Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения.

Использование методов обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащимся.

Строгое соблюдение всех требований к использованию ТСО.

Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития – надомное обучение).

4. Здоровьесберегающая инфраструктура ОУ.

Состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с санитарно – гигиеническими нормативами.

Оборудован медицинский кабинет.

Наличие и необходимое оснащение школьной столовой.

Организация качественного горячего питания. Постоянный рост числа питающихся учащихся, составляет 98% от общего количества учащихся.

5. Психологическое сопровождение учащихся на всех этапах обучения.

Цель деятельности школьного психолога: психологическое обеспечение функционирования школьной образовательной среды.

Основные задачи деятельности: предупреждение возникновения проблем развития учащихся; содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей.

Основные формы деятельности:

1. Приобщение педагогов, учащихся, родителей к психологическим знаниям (лектории, семинары).
2. Психологическая профилактика возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников (профилактическая работа с детьми группы «риска»; оптимизация форм общения учащихся, педагогов, родителей; адаптация учащихся по ступеням и т. п).
3. Психологическое консультирование, состоящее в оказании помощи в решении проблем учащимся, педагогам, родителям.
4. Психодиагностика, её результаты показывают динамику развития личности школьника, эффективность профилактической и консультативной работы с учащимися.
5. Психокоррекция (инд. и групповые занятия).
6. Работа по развитию способностей учащихся, формированию личности (применение методик для развития творческого мышления, элементы тренингов).

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся опирается на положительный эмоциональный настрой, что позволяет добиваться положительной динамики в процессе воспитания и обучения школьников. Соблюдение правил поведения и общения учащихся, их внутренняя культура подтверждается результатами диагностики социализированности личности (уровень воспитанности учащихся – допустимый).

Меры по охране и укреплению здоровья

Цель: Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи: Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья

| Месяц | КТД, виды деятельности | Ответственные | Место и время проведения |
|----------------------------|--|--|--|
| В течение года | Курс «Здоровый образ жизни» | Ситник Г.Ю. Крылова И.Н. | Школа |
| 1 раз в четверть 18.09. | День здоровья Кросс | Музыченко С.В. Сунцова Т.А. Руденко Е.В. | Лесной массив Спортзал школы, центр Досуга |
| В течение года | Беседы, классные часы «Я выбираю здоровый образ жизни» | Кл.рук. Сунцова Т.А. | Классн.комн. |
| Октябрь | Участие в акции «Спорт | Руденко Е.В. | Спортзал школы, |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Ноябрь В течение года | против наркотиков» Участие в районных спортивных соревнованиях | | лесной массив, стадион, кл.комн. |
| Сентябрь | Сотрудничество с медперсоналом села, района(приглашение нарколога) | Кл.рук. | Общешк. родит. собрание, актовый зал |
| В течение года | Сотрудничество со школьным психологом | Психолог | Школа |
| В течение года | Участие в школьных, районных соревнованиях. Анкетирование уч-ся по вопросу отношения к вредным привычкам | Кл.рук. Сунцова Т.А. Руденко Е.В. Ситник Г.Ю. | Кл.комн. |
| Сентябрь | Операция «Тепло» | Кл.рук. | Кл.комн. |
| Сентябрь | Принять участие во Всероссийском дне бега | | |
| Апрель | Участие в молодежном форуме «Здоровое поколение» | Ситник Г.Ю Руденко Е.В. | МБОУ «Ключевская СОШ» №2 |
| Апрель | Участие в районном конкурсе социального плаката и слогана по профилактике табакокурения среди молодежи «Дыши свободно» | Руденко Е.В. | Комитет по культуре |

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

| | Всего учащихся | Кол-во всех питающихся (завтраки) | % от общего числа шк-в | Кол-во льготно питающихся | %от общего числа шк-в | Кол-во питающихся в ГПД (обеда) |
|-----------|----------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| В школе | 230 | 217 | 94 | 86 | 37 | - |
| 1-4 кл. | 96 | 92 | 96 | 40 | 17 | - |
| 5-9 кл. | 118 | 109 | 92 | 45 | 20 | - |
| 10-11 кл. | 16 | 16 | 100 | 1 | 0,04 | - |

Овощи, картофель, выращенные на пришкольном участке, идут на удешевление питания в школьной столовой.

X. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ.

В школе созданы условия необходимые для предотвращения пожаров и чрезвычайных ситуаций, недопущения травматизма и гибели обучающихся и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности.

Согласно Программе комплексной безопасности организована деятельность по профилактике травматизма детей и работников во время образовательного процесса при организации летнего отдыха и оздоровления. Системными являются мероприятия:

1. Тренировочные эвакуации из здания школы всех присутствующих по различным (условным) причинам: пожар, террористический акт и т.д.
2. Беседы по правилам дорожного движения по технике безопасности.
3. Все учащиеся и их родители (законные представители) информированы о телефонах доверия, по которым нужно звонить в случае ЧП.
4. Профилактические беседы представителей полиции.
5. Уголок безопасности движения по маршруту «Дом-школа», «Школа – дом»
6. Уголок «Знайте правила движения как таблицу умножения».
7. Цикл бесед «Школа светофорных наук».
8. Установка кнопки пожарной безопасности.
9. Цикл бесед и практических занятий по пожарной безопасности.
10. Дежурство техперсонала, учителей, администрации.

XI. Социальная активность и социальное партнерство.

ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЯЕТ:

2009-2010уч.г. -180 уч-ся

2010-2011уч.г. -185 уч-ся

2011-2012уч.г.-190 уч-ся

Наиболее востребованы кружки:

«Умелые ручки» -48 уч-ся

Футбол – 35 уч-ся

Самбо -25 уч-ся

Ассорти -20 уч-ся

Рукодельница -15 уч-ся

Работают предметные кружки. Общий процент охвата учащихся во внеурочное время 87%.

Итоги летней занятости:

Малая Тимирязевка 40%

Трудоустройство – 18%

Лагерь с дневным пребыванием 65 уч-ся

С позиции личности: рациональный объективно-обоснованный выбор профессии становится основой личностного самоопределения, определяет социально-экономический статус личности, социальное окружение, образ жизни. С позиции общества: рациональный выбор профессии – основа раннего включения личности в социально-профессиональную деятельность и высокий уровень профессиональной отдачи, высокая творческая активность.

Осознавая актуальность этой проблемы для подростков школа практикует различные формы профессионального просвещения уч-ся: это и организация встреч выпускников с представителями различных профессий из цикла «Встреча с интересным человеком», организация экскурсий на крупные предприятия села (ООО «Лес Сервис», к/х Швагера), ведь только общими усилиями можно добиться более целенаправленной ориентации молодого поколения на рабочие профессии, повышения престижности рабочих профессий и увеличения числа выпускников, поступающих в ПТУ и лицеи.

Важнейшим условием эффективности профориентационной работы является преемственность отдельных её этапов – в школе, в учебных заведениях высшего и средне-специального образования.

В этом году были организованы встречи с представителями Бийского лесхоза-техникума, Алтайского строительного техникума, Славгородского педагогического колледжа. Эти мероприятия представляли собой определенную систему ознакомления уч-ся с учебными заведениями: условиями приёма, обучения, проживания, организацией досуга. Результат: наши выпускники являются студентами этих учебных заведений.

В школе введены курсы «Выбор профессии» и «Технология профессионального самоопределения».

ХII. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.

1. Материально-техническое оснащение кабинетов для занятий кружковой работы.
2. Приобретение спортивного инвентаря.
3. Оборудование кабинетов химии и обслуживающего труда.

ХIII. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2012– 2013уч.год:

1. Внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей.
2. Введение ФГОС начального общего образования.
3. Совершенствование системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников через реализацию целевой программы «Здоровье».
4. Совершенствование воспитательной работы с учащимися.
5. Организация опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.
6. Укрепление материально-технической базы учреждения.