

Рассмотрено на заседании  
Совета школы  
Председатель Совета школы

\_\_\_\_\_ Н.Д. Ицков  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
Директор МБОУ  
«Северская СОШ»

\_\_\_\_\_ В.И. Бойко  
\_\_\_\_\_

**Школьная программа**  
**«Внедрение системы олимпийского образования**  
**«Сочи 2014»**  
**на 2013-2014 г.**

## ПОЯНТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьная программа «Внедрение системы олимпийского образования «Сочи 2014» на 2013-2014 годы» (далее - Программа) разработана в соответствии с Письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.05.2013 г. № 02/02/1334"О внедрении Программы образования «Сочи 2014», Программа определяет содержание и основные пути развития системы воспитания обучающихся школы и направлена на пропаганду олимпийского движения, здорового образа жизни, получение знаний и навыков в области здоровья, умения применять полученные знания в жизни. Программа предполагает совместную деятельность подрастающего поколения, педагогического коллектива, учащихся, родителей.

Проблема сохранения здоровья – одна из более актуальных проблем нашего времени. И с каждым годом спорт, здоровый образ жизни играет все более важную роль в развитии, взросления и социализации детей и подростков. С раннего детства необходимо воспитывать в детях желание заниматься спортом. И с раннего детства необходимо рассказывать детям об истории спорта, о рекордах, о великих спортсменах, об Олимпийском и Паралимпийском движениях в мире и в нашей стране.

Знание истории Олимпийского движения, олимпийских ценностей, традиций, талисманов – очень важны. А знание достижений своего народа на Олимпийских играх, служат отличным примером для реализации целей не только в спорте, но и в жизни. Через них формируется нравственный мир человека.

У нашей страны великое прошлое! Нам есть чем гордиться! Олимпийские рекорды, история страны и достижения спортсменов на Олимпийских, и особенно, Паралимпийских играх – все это, собранное воедино должно

передаваться из поколения в поколение. Это часть духовности нашего народа. А уважительное отношение к истории спорта в целом – признак гражданской зрелости.

Проанализировав ситуацию в школе, можно сделать вывод, что учащиеся мало знают об истории Олимпийских игр. Необходимо проделать интересную познавательную интеллектуальную творческую работу и это должно носить необязательный характер, а добровольный.

Данная программа включает в себя различные направления воспитательного воздействия на обучающихся и содержит материал, связанный с изучением истории Олимпийского и Паралимпийского движения, его героев, с воспитанием толерантности. Программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов и предусматривает проведение различных воспитательных мероприятий: уроков, конкурсов, викторин, классных часов и других форм работы по олимпийской тематике.

В предверии Олимпийских игр в Сочи, данная программа дает учащимся возможность более обстоятельно познакомиться с историей Олимпийского движения, развивает творческий потенциал учителей, руководителей секций и объединений, способствует формированию здорового образа жизни и решает проблему занятости школьников в свободное время.

Программа рассчитана на один год и имеет следующие направления:

- Физкультурно – спортивное;
- Социально - психологическое;
- Просветительское.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Внедрение системы олимпийского образования «Сочи 2014»

Олимпийское движение занимает значительное место в социальной жизни, в культуре современного общества. Движение шло противоречиво, и его история полна компромиссов и отступлений даже от собственных принципов, приобретая поистине планетарный масштаб. На XXVI Олимпийских играх в Атланте участвовало уже более двухсот стран мира.

Олимпизм, как социокультурное, образование составляет духовную основу спортивного движения, в котором заложены гуманистические ценности: добрая воля людей, их стремление к миру, сотрудничеству, взаимопониманию. Гуманистическая природа определяет его сущностное содержание -- служение человеку, личности, обществу.

Построение новой воспитательной системы на основе формирования олимпийской культуры создает предпосылки для решения проблемы воспитания человека в единстве его физических, умственных и духовных начал.

Воспитывать всё это надо начинать с детства и большая роль в этом принадлежит школе. Чтобы эта работа была эффективной, она должна быть содержательной, иметь высокую эмоциональность и внутреннюю логику. В школе и раньше велась работа в направлении укрепления и сохранения здоровья, но стало очевидным, что есть необходимость привести все усилия в систему, создать эффективную доступную для внедрения в практику школы программу.

С целью пропаганды в области распространения олимпийских и паралимпийских идеалов среди учащихся, а также интеграция олимпийского знания проводятся классные часы, ориентированные на олимпийское

движение, его значение и составляющие. Большое эмоциональное воздействие оказывает на детей проведение традиционных общешкольных праздников: «День защитника Отечества», «День здоровья», соревнования по общей физической подготовке, первенство школы по баскетболу, общешкольное шествие «Мы за здоровый образ жизни». Большое значение имеют спортивные секции. В секции «Спортивные игры» занимаются 25 обучающихся., ОФП(Л/а) -17 обучающихся, в кружке «Поиграй-ка » - 15 обучающихся На учащиеся школы занимаются в районной ДЮСШ, в количестве 4 человек. В спортивных секциях вне школы при ООО «Лес Сервис» занимаются 20 обучающихся.

В школе знакомятся с биографиями выдающихся спортсменов оставивших глубокий след в истории России.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с педагогами, родителям, обучающимися о важности систематических занятий физическими упражнениями, воспитания у них привычки самостоятельно играть, бегать, кататься на коньках и лыжах, совершать прогулки, выполнять утреннюю гимнастику. В данном направлении запланированы педсоветы, общешкольные родительские собрания, встречи со спортсменами, классные часы. На данных мероприятиях доводятся до сведения показатели здоровья детей, заслушиваются итоги работы в данном направлении, ведётся пропаганда олимпийского движения, методов закаливания и оздоровления.

В системе сохранения и укрепления здоровья важное место занимает работа школьного психолога. В данном направлении ведётся следующая работа:

1. Мониторинг здоровья обучающихся.

2. Психолого-профилактические беседы в ходе родительских собраний по профилактике психосоматических заболеваний и созданию условий для обеспечения психологического здоровья обучающихся.

3. Диагностика эмоционально-личностного состояния обучающихся по следующим аспектам:

- Самооценка,
- Уровень тревожности,

Способы психологической защиты

Целенаправленный подход к вопросам пропаганды олимпийского и паралимпийского движения, пропаганды ЗОЖ, к профилактике вредных привычек даёт положительный результат: увеличивается количество детей-участников спортивных соревнований различных уровней (школьный, районный, краевой), дети стали более ответственными в поведении и учебе, дисциплинированными, родители стали также активными участниками спортивной школьной жизни.

### **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

Основной целью Программы является интеграция олимпийского знания в образовательную систему школы, для полного представления об Олимпийском движении. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Дать школьникам наиболее полное представление об истории Олимпийских игр, включить их в активное освоение системы олимпийских ценностей

- Актуализация информации об Олимпийских играх, распространение олимпийских и паралимпийских ценностей для создания дружественной среды
- Пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей в спорт, развитие их творческих способностей
- Воспитание чувства гордости за российских спортсменов, за свою страну.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Комплекс мероприятий Программы направлен на участие в них детей, молодёжи, родителей, педагогов.

1. Совершенствование процесса воспитания в распространении олимпийских и паралимпийских идеалов среди учащихся, а также интеграция олимпийского знания.

Системой мер по совершенствованию процесса воспитания в распространении олимпийских и паралимпийских идеалов среди учащихся, а также интеграция олимпийского знания предусматривается:

- ✓ развитие физических и волевых качеств;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование спортивно массовой работы в школе

2. Координация деятельности объединений дополнительного образования в распространении олимпийских и паралимпийских идеалов среди учащихся, а также интеграция олимпийского знания

Системой мер по координации деятельности объединений дополнительного образования в распространении олимпийских и паралимпийских идеалов

среди учащихся, а также интеграция олимпийского знания предусматривается:

- ✓ создание условий для участия объединений дополнительного образования в работе по распространению олимпийских и паралимпийских идеалов среди учащихся, а также интеграция олимпийского знания;
- ✓ воспитание молодёжи на традициях олимпийских и паралимпийских идеалов.

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Исполнителем Программы является педагогический коллектив.

Соисполнителями мероприятий Программы - ученический коллектив, родители.

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счёт средств спонсоров.

### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых показателей.

Они представлены качественными и количественными параметрами.

#### **Качественные параметры:**

- Положительное отношение к истории спорта, рекордам, великим спортсменам, Олимпийскому и Паралимпийскому движению в мире и в нашей стране.



- Популяризация среди молодёжи олимпийских и паралимпийских ценностей.
- Гордость за достижения России в спорте.

**Количественные параметры:**

- Деятельностная заинтересованность учащихся в области сохранения и укрепления здоровья (активность во время спортивных соревнований, дней здоровья, и т.п.);
- Количество проведенных спортивных игр, соревнований;
- Количество выпущенных стенных газет на тему Олимпийского и Паралимпийского движения в мире и в нашей стране.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Внедрение системы олимпийского образования «Сочи 2014»**

**на 2013-2014 гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационная работа</b>			
<b>1.1</b>	Инструктивное совещание при директоре		администрация
<b>1.2</b>	Пропаганда основополагающих принципов олимпийского движения на школьном сайте	1 раз в четверть	Системный адм.
<b>2. Работа с педагогическими работниками</b>			
<b>2.1</b>	Семинар классных руководителей по вопросам сохранения и укрепления	сентябрь	МО классных руководителей,

	здоровья обучающихся		зам. директора по ВР
<b>2.2</b>	Педсовет «Создание здоровьесформирующего пространства школы в условиях перехода к ФГОС »	декабрь	Зам. директора по ВР
<b>2.3</b>	Проблемный семинар «Организация оздоровления и отдыха детей в каникулы»	декабрь	Зам директора по ВР
<b>2.4</b>	Родительское собрание «Школа территория здоровья»	2013-2014 Уч.год	администрация
<b>2.6</b>	Мониторинг здоровья учащихся школы	Ежегодно октябрь	Классные руководители
<b>2.9</b>	Включение олимпийской тематики во внеклассные мероприятия учебных предметов 5-9 классов	В течение всего периода	МО классных руководителей, зам. директора по ВР
<b>3. Работа с обучающимися и воспитанниками</b>			
<b>3.1</b>	День Здоровья, посвященный олимпиаде «Сочи 2014»	октябрь	Классные руководители  Учитель физкультуры, педагог-организатор
<b>3.2</b>	Проведение открытых классных часов, уроков здоровья, внеурочных занятий классными руководителями и учителями-предметниками	В течение периода	МО классных руководителей и предметные МО учителей
<b>3.3</b>	Осенний кросс «На пути к олимпиаде»	Сентябрь	Учитель физ-ры
<b>3.4</b>	Школьный конкурс «Талисман-2014», «Олимпийские игры-2014»	январь	Учитель фи-ры, педагог-организатор

<b>3.5</b>	Первенство по настольному теннису	ноябрь	Учитель физ-ры
<b>3.6</b>	Первенство по баскетболу «Олимпийские игры начинаются в школе»	Ноябрь декабрь	Учитель физ-ры
<b>3.7</b>	Конкурс детских рисунков «Олимпиада глазами школьника»	январь	Учитель ИЗО
<b>3.8</b>	А ну-ка, девушки	март	Педагог-организатор
<b>3.9</b>	Школьный Турслёт	май	Учитель физ-ры
<b>3.10</b>	Участие в районных, соревнованиях	По плану	Учитель физ-ры
<b>3.11</b>	Организация работы спортивных секций на базе школы	ежегодно	Зам.директора по ВР
<b>3.12</b>	Встреча с людьми, чья жизнь была связана со спортом и живущими в селе (Лебедев И.И., Лещенко О.А., Бондарев Г.Б).	январь	Зам.дир.по в.р.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт, который главным образом является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека;
2. создание реальной возможности для отбора талантливых детей и подростков в спортивные секции;
3. эффективная реализация олимпийского образования в общеобразовательном учреждении;
4. повышение деловой и спортивной активности детей и подростков;