

Рассмотрено на заседании
Совета школы
Председатель Совета школы

_____ Н.Д. Ицков

Утверждено
Директор МБОУ
«Северская СОШ»

_____ В.И. Бойко

Школьная программа
«Внедрение системы олимпийского образования
«Сочи 2014»
на 2013-2014 г.

ПОЯНТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьная программа «Внедрение системы олимпийского образования «Сочи 2014» на 2013-2014 годы» (далее - Программа) разработана в соответствии с Письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.05.2013 г. № 02/02/1334"О внедрении Программы образования «Сочи 2014», Программа определяет содержание и основные пути развития системы воспитания обучающихся школы и направлена на пропаганду олимпийского движения, здорового образа жизни, получение знаний и навыков в области здоровья, умения применять полученные знания в жизни. Программа предполагает совместную деятельность подрастающего поколения, педагогического коллектива, учащихся, родителей.

Проблема сохранения здоровья – одна из более актуальных проблем нашего времени. И с каждым годом спорт, здоровый образ жизни играет все более важную роль в развитии, взросления и социализации детей и подростков. С раннего детства необходимо воспитывать в детях желание заниматься спортом. И с раннего детства необходимо рассказывать детям об истории спорта, о рекордах, о великих спортсменах, об Олимпийском и Паралимпийском движениях в мире и в нашей стране.

Знание истории Олимпийского движения, олимпийских ценностей, традиций, талисманов – очень важны. А знание достижений своего народа на Олимпийских играх, служат отличным примером для реализации целей не только в спорте, но и в жизни. Через них формируется нравственный мир человека.

У нашей страны великое прошлое! Нам есть чем гордиться! Олимпийские рекорды, история страны и достижения спортсменов на Олимпийских, и особенно, Паралимпийских играх – все это, собранное воедино должно

передаваться из поколения в поколение. Это часть духовности нашего народа. А уважительное отношение к истории спорта в целом – признак гражданской зрелости.

Проанализировав ситуацию в школе, можно сделать вывод, что учащиеся мало знают об истории Олимпийских игр. Необходимо проделать интересную познавательную интеллектуальную творческую работу и это должно носить необязательный характер, а добровольный.

Данная программа включает в себя различные направления воспитательного воздействия на обучающихся и содержит материал, связанный с изучением истории Олимпийского и Паралимпийского движения, его героев, с воспитанием толерантности. Программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов и предусматривает проведение различных воспитательных мероприятий: уроков, конкурсов, викторин, классных часов и других форм работы по олимпийской тематике.

В предверии Олимпийских игр в Сочи, данная программа дает учащимся возможность более обстоятельно познакомиться с историей Олимпийского движения, развивает творческий потенциал учителей, руководителей секций и объединений, способствует формированию здорового образа жизни и решает проблему занятости школьников в свободное время.

Программа рассчитана на один год и имеет следующие направления:

- Физкультурно – спортивное;
- Социально - психологическое;
- Просветительское.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Внедрение системы олимпийского образования «Сочи 2014»

Олимпийское движение занимает значительное место в социальной жизни, в культуре современного общества. Движение шло противоречиво, и его история полна компромиссов и отступлений даже от собственных принципов, приобретая поистине планетарный масштаб. На XXVI Олимпийских играх в Атланте участвовало уже более двухсот стран мира.

Олимпизм, как социокультурное, образование составляет духовную основу спортивного движения, в котором заложены гуманистические ценности: добрая воля людей, их стремление к миру, сотрудничеству, взаимопониманию. Гуманистическая природа определяет его сущностное содержание -- служение человеку, личности, обществу.

Построение новой воспитательной системы на основе формирования олимпийской культуры создает предпосылки для решения проблемы воспитания человека в единстве его физических, умственных и духовных начал.

Воспитывать всё это надо начинать с детства и большая роль в этом принадлежит школе. Чтобы эта работа была эффективной, она должна быть содержательной, иметь высокую эмоциональность и внутреннюю логику. В школе и раньше велась работа в направлении укрепления и сохранения здоровья, но стало очевидным, что есть необходимость привести все усилия в систему, создать эффективную доступную для внедрения в практику школы программу.

С целью пропаганды в области распространения олимпийских и паралимпийских идеалов среди учащихся, а также интеграция олимпийского знания проводятся классные часы, ориентированные на олимпийское

движение, его значение и составляющие. Большое эмоциональное воздействие оказывает на детей проведение традиционных общешкольных праздников: «День защитника Отечества», «День здоровья», соревнования по общей физической подготовке, первенство школы по баскетболу, общешкольное шествие «Мы за здоровый образ жизни». Большое значение имеют спортивные секции. В секции «Спортивные игры» занимаются 25 обучающихся., ОФП(Л/а) -17 обучающихся, в кружке «Поиграй-ка » - 15 обучающихся На учащиеся школы занимаются в районной ДЮСШ, в количестве 4 человек. В спортивных секциях вне школы при ООО «Лес Сервис» занимаются 20 обучающихся.

В школе знакомятся с биографиями выдающихся спортсменов оставивших глубокий след в истории России.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с педагогами, родителям, обучающимися о важности систематических занятий физическими упражнениями, воспитания у них привычки самостоятельно играть, бегать, кататься на коньках и лыжах, совершать прогулки, выполнять утреннюю гимнастику. В данном направлении запланированы педсоветы, общешкольные родительские собрания, встречи со спортсменами, классные часы. На данных мероприятиях доводятся до сведения показатели здоровья детей, заслушиваются итоги работы в данном направлении, ведётся пропаганда олимпийского движения, методов закаливания и оздоровления.

В системе сохранения и укрепления здоровья важное место занимает работа школьного психолога. В данном направлении ведётся следующая работа:

1. Мониторинг здоровья обучающихся.

2. Психолого-профилактические беседы в ходе родительских собраний по профилактике психосоматических заболеваний и созданию условий для обеспечения психологического здоровья обучающихся.

3. Диагностика эмоционально-личностного состояния обучающихся по следующим аспектам:

- Самооценка,
- Уровень тревожности,

Способы психологической защиты

Целенаправленный подход к вопросам пропаганды олимпийского и паралимпийского движения, пропаганды ЗОЖ, к профилактике вредных привычек даёт положительный результат: увеличивается количество детей-участников спортивных соревнований различных уровней (школьный, районный, краевой), дети стали более ответственными в поведении и учебе, дисциплинированными, родители стали также активными участниками спортивной школьной жизни.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Основной целью Программы является интеграция олимпийского знания в образовательную систему школы, для полного представления об Олимпийском движении. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Дать школьникам наиболее полное представление об истории Олимпийских игр, включить их в активное освоение системы олимпийских ценностей

- Актуализация информации об Олимпийских играх, распространение олимпийских и паралимпийских ценностей для создания дружественной среды
- Пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей в спорт, развитие их творческих способностей
- Воспитание чувства гордости за российских спортсменов, за свою страну.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Комплекс мероприятий Программы направлен на участие в них детей, молодёжи, родителей, педагогов.

1. Совершенствование процесса воспитания в распространении олимпийских и паралимпийских идеалов среди учащихся, а также интеграция олимпийского знания.

Системой мер по совершенствованию процесса воспитания в распространении олимпийских и паралимпийских идеалов среди учащихся, а также интеграция олимпийского знания предусматривается:

- ✓ развитие физических и волевых качеств;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование спортивно массовой работы в школе

2. Координация деятельности объединений дополнительного образования в распространении олимпийских и паралимпийских идеалов среди учащихся, а также интеграция олимпийского знания

Системой мер по координации деятельности объединений дополнительного образования в распространении олимпийских и паралимпийских идеалов

среди учащихся, а также интеграция олимпийского знания предусматривается:

- ✓ создание условий для участия объединений дополнительного образования в работе по распространению олимпийских и паралимпийских идеалов среди учащихся, а также интеграция олимпийского знания;
- ✓ воспитание молодёжи на традициях олимпийских и паралимпийских идеалов.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исполнителем Программы является педагогический коллектив.

Соисполнителями мероприятий Программы - ученический коллектив, родители.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счёт средств спонсоров.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых показателей.

Они представлены качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- Положительное отношение к истории спорта, рекордам, великим спортсменам, Олимпийскому и Паралимпийскому движению в мире и в нашей стране.

- Популяризация среди молодёжи олимпийских и паралимпийских ценностей.
- Гордость за достижения России в спорте.

Количественные параметры:

- Деятельностная заинтересованность учащихся в области сохранения и укрепления здоровья (активность во время спортивных соревнований, дней здоровья, и т.п.);
- Количество проведенных спортивных игр, соревнований;
- Количество выпущенных стенных газет на тему Олимпийского и Паралимпийского движения в мире и в нашей стране.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Внедрение системы олимпийского образования «Сочи 2014»

на 2013-2014 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1	Инструктивное совещание при директоре		администрация
1.2	Пропаганда основополагающих принципов олимпийского движения на школьном сайте	1 раз в четверть	Системный адм.
2. Работа с педагогическими работниками			
2.1	Семинар классных руководителей по вопросам сохранения и укрепления	сентябрь	МО классных руководителей,

	здоровья обучающихся		зам. директора по ВР
2.2	Педсовет «Создание здоровьесформирующего пространства школы в условиях перехода к ФГОС »	декабрь	Зам. директора по ВР
2.3	Проблемный семинар «Организация оздоровления и отдыха детей в каникулы»	декабрь	Зам директора по ВР
2.4	Родительское собрание «Школа территория здоровья»	2013-2014 Уч.год	администрация
2.6	Мониторинг здоровья учащихся школы	Ежегодно октябрь	Классные руководители
2.9	Включение олимпийской тематики во внеклассные мероприятия учебных предметов 5-9 классов	В течение всего периода	МО классных руководителей, зам. директора по ВР
3. Работа с обучающимися и воспитанниками			
3.1	День Здоровья, посвященный олимпиаде «Сочи 2014»	октябрь	Классные руководители Учитель физкультуры, педагог-организатор
3.2	Проведение открытых классных часов, уроков здоровья, внеурочных занятий классными руководителями и учителями-предметниками	В течение периода	МО классных руководителей и предметные МО учителей
3.3	Осенний кросс «На пути к олимпиаде»	Сентябрь	Учитель физ-ры
3.4	Школьный конкурс «Талисман-2014», «Олимпийские игры-2014»	январь	Учитель фи-ры, педагог-организатор

3.5	Первенство по настольному теннису	ноябрь	Учитель физ-ры
3.6	Первенство по баскетболу «Олимпийские игры начинаются в школе»	Ноябрь декабрь	Учитель физ-ры
3.7	Конкурс детских рисунков «Олимпиада глазами школьника»	январь	Учитель ИЗО
3.8	А ну-ка, девушки	март	Педагог-организатор
3.9	Школьный Турслёт	май	Учитель физ-ры
3.10	Участие в районных, соревнованиях	По плану	Учитель физ-ры
3.11	Организация работы спортивных секций на базе школы	ежегодно	Зам.директора по ВР
3.12	Встреча с людьми, чья жизнь была связана со спортом и живущими в селе (Лебедев И.И., Лещенко О.А., Бондарев Г.Б).	январь	Зам.дир.по в.р.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт, который главным образом является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека;
2. создание реальной возможности для отбора талантливых детей и подростков в спортивные секции;
3. эффективная реализация олимпийского образования в общеобразовательном учреждении;
4. повышение деловой и спортивной активности детей и подростков;